

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W., & Noor, F. (2016). Hubungan hasil belajar dan tingkat berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 191–200. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.49>
- Aprinawati, I. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi siswa Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 54–67.
- Arikunto, S. dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta.
- Armidi, N. L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 214–220. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45825>
- Arrahim, A., & Fatimah, A. N. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Posing Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.69>
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.16>
- Ekawarna, E., Salam, M., & Anra, Y. (2021). Memilih Masalah Untuk Penelitian Tindakan Kelas: Bahan kajian untuk pelatihan Guru menyusun Laporan hasil PTK. *Jurnal Karya Abdi ...*, 5(1), 52–62. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/13805>
- Endah, N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 96. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2131>
- Hastuti, W. (2015). *DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*

TEAMS GAMES. 1–10.

- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 82–85. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.576>
- Kooperatif, M., Esa, M., & Kooperatif, P. P. (2016). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF BUKAN PEMBELAJARAN*. 3(1), 37–43.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Proses Guru*. Rajawali Pres.
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran biologi model stad dan TGT ditinjau dari keingintahuan dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12–17. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2504>
- Rahman, A. A., & Menanti, H. (2015). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dengan Team Game Tournament (Tgt) Di Sd Islam Khalifah. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 38–48.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung Alfabeta.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sidiq, E. F., Sumargiyani, S., Syahfitri, M., & Khairani, M. A. (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament SMP*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/10892>
- Siswa, K. B. (2021). *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN: -; E-ISSN: -* <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. 1(1), 1–13.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung.

- Subadra, D., Agustina, R., & Martita, F. (2023). Aplikasi Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 12 Palembang. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 3(3), 114–123. <https://doi.org/10.52690/jitim.v3i3.714>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Suhendar, N. (2014). Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1), 10–13.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Suwarsa, I. W. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION. 1, 274–282. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4004199>
- Tukaryanto, Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *Prisma*, 1, 810–813.
- Ulfa, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Di SD NEGERI 3 ABDYA. 97–98.
- Umbaryati. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Wijaya, A. P. (2016). Gaya Kognitif dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung dan STAD. *Derivat*, 3(2407–3792), 1–16.
- Yolanda, Y. V., Hidayat, N., Siska, Y., Pembelajaran, M., & Games, T. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar ips melalui model pembelajaran cooperative learning tipe team games tournament (tgt) pada siswa kelas iv sdn 2 sumberejo kemiling tahun pelajaran 2021/2022. 155–164.