

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I SDN WANASARI 04 KABUPATEN BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

FADIA TRI MAULIA

41182109190101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas I SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi

Nama : Fadia Tri Maulia

NPM : 41182109190101


Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Arrahimi, M.Pd)


Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Fadia Tri Maulia
NPM : 41182109190101
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas I SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji 1 : Rima Rikmasari, M.Pd

(.....)

Penguji 2 : Arrahim, M.Pd

(.....)

Penguji 3 : Fanny Sumirat, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 1 Februari 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadia Tri Maulia
NPM : 41182109190101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas I SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan dengan benar.

Bekasi, 05 Februari 2024

Penulis



Fadia Tri Maulia
NPM. 41182109190101

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadia Tri Maulia
NPM : 41182109190101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non Eksclusive Royalty Free Right*) atas karya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas I SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, menggali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir penulis selama mencantumkan nama penulis sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Fadia Tri Maulia

NPM. 41182109190101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Direndahkan di mata manusia, ditinggikan di mata Tuhan, Prove Them Wrong”

“Gonna fight and don’t stop, until you’re proud”

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri”

(QS. Al-Isra: Ayat 7)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS. Ar-Ruum: Ayat 60)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah: Ayat 6-7)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Karya ini yang tersusun dipersembahkan kepada:

Allah SWT Terima kasih yarabbal alamin telah menjawab doa dan usahaku selama ini yang tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, yaitu Ayah Kaspari dan Ibu Eha Suwarni yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan anaknya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk ayah dan ibu.

ABSTRAK

Nama : Fadia Tri Maulia
NPM : 41182109190101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas I SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan rendahnya pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran matematika di mana 62% dari jumlah siswa belum mencapai nilai ketuntasan (KKM). Hal ini diperkuat oleh sebagian besar siswa belum memahami konsep matematika dan kesulitan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu, siswa belum mampu menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, siswa belum mampu mengaplikasikan konsep pecahan atau algoritma ke pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika siswa kelas I SD Negeri Wanasari 04 Kabupaten Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I yang berjumlah 32 siswa, yang terdiri dari 17 laki-laki dan 15 perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis berupa uraian untuk mengukur pemahaman konsep dan lembar observasi untuk kegiatan penerapan model pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus ini memperoleh peningkatan persentase klaksikal pada kegiatan siklus I sebesar 62% dengan nilai rata-rata 75, pada siklus II ketuntasan klaksikal sebesar 87% dengan nilai rata-rata 85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan pemahaman konsep Matematika siswa kelas I SD Negeri Wanasari 04 Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Pemahaman Konsep Matematika , Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Fadia Tri Maulia
NPM : 41182109190101
Study program : Primary Teacher Education
Thesis title : Application of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model to Improve Understanding of Mathematics Concepts in Grade 1 Students of SDN Wanasari 04 Bekasi Regency

This research is motivated by the problem of low understanding of students' concepts in mathematics where 62% of the total number of students have not reached the completeness value (KKM). This is reinforced by most students who do not understand mathematical concepts and have difficulty explaining the material that has been learned, students have not been able to use, utilize and select certain procedures or operations, students have not been able to present concepts in various forms of mathematical representation, students have not been able to apply fraction concepts or algorithms to problem solving. This study aims to improve students' understanding of concepts through the application of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model to improve the understanding of mathematics concepts of grade I students at SD Negeri Wanasari 04, Bekasi Regency.

The research method used was classroom action research (PTK) which was carried out in two cycles, each cycle consisting of two meetings and four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were first grade students totaling 32 students, consisting of 17 boys and 15 girls. Data collection was carried out through written tests in the form of descriptions to measure concept understanding and observation sheets for activities to implement the learning model. Data analysis was carried out with an indicator of success in this study if 80% of the total number of students reached the predetermined KKM score of 75.

Based on the results of research from each cycle, it was found that the classical percentage increase in cycle I activities was 62% with an average score of 75, in cycle II the classical completeness was 87% with an average score of 85. Thus it can be concluded that the application of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model can improve the understanding of mathematics concepts of grade I students of SD Negeri Wanasari 04 Bekasi Regency.

Keywords: *Model Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative, Understanding Mathematics Concepts, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas I SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hendischa Cipta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.

6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun skripsi.
7. Kepala Sekolah dan guru di SD Negeri Wanasari 04 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas, memberikan motivasi dan saran demi kelangsungan skripsi penelitian ini.
8. Kedua Orang tua tercinta, Ayah ku Kaspari S.Pd dan Ibu ku Eha Suwarni yang selalu memberikan motivasi, nasehat, perhatian, kasih sayang serta mendo'akan, mendukung dan membantu baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.
9. Kakak perempuan ku yang tersayang Eka Rahmattika dan Hafifah Dwi serta kedua kakak ipar Segara El Hakim, A.Md dan Rizky Indra, S.T yang selalu menyemangati, memberikan doa, dukungan serta memberi hiburan kepada saya disaat-saat yang sangat saya butuhkan selama pembuatan skripsi ini.
10. Sahabat penulis Vivi, Ira, Ulul, Bunga dan teman-teman Angkatan 2019 yang telah berkenan menjadi tempat curahan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun dari tata cara penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan karya ilmiah ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 30 Mei 2023

Fadia Tri Maulia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ...Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.Error! Bookmark not defined.	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Hasil Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
A. Kajian Teori	12
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	12
2. Pemahaman Konsep	28
3. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	33
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Metode Penelitian.....	38
E. Desain Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
1. Siklus I.....	41
2. Siklus II	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Instrumen Penelitian.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	49
J. Indikator Keberhasilan Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah Singkat SDN Wanasari 04.....	52
2. Identitas Sekolah	52
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	53
4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	54
5. Jumlah Siswa dan Rombongan Pelajar	55
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah SDN Wanasari 04.....	56
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
1. Siklus I.....	57
2. Siklus II	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan Tim.....	23
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	36
Tabel 3.1 Tahap Siklus Penelitian Kelas	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Pemahaman Konsep Matematika.....	46
Tabel 3.3 Rubrik Pemahaman Konsep.....	46
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika.....	48
Tabel 3.5 Intrepretasi Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 4.1 Jumlah Guru Berdasarkan Kualifikasi	54
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	55
Tabel 4.4 Jumlah Rombongan Belajar	55
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.6 Daftar Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	70
Tabel 4.7 Daftar Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siklus II.....	86

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Klaksikal Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	72
Diagram 4.2 Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Matematika Siklus I.....	73
Diagram 4.3 Nilai Rata-Rata Per Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siklus I	73
Diagram 4.4 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klaksikal.....	88
Diagram 4.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	89
Diagram 4.6 Nilai Rata-Rata Per Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siklus I dan Siklus II.....	89