

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD  
TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
KELAS V DI SDN JATIRASA III BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)



Disusun Oleh :

**SYAFA LINTANG ARDHANA**

**NPM : 41182109190060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**


**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Syafa Lintang Ardhana  
NPM : 41182109190060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Di SDN Jatirasa III Bekasi.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Pembimbing I**



Dr. Aningsih, M.Pd

**Pembimbing II**



M. Rasis Najwan, M.Pd

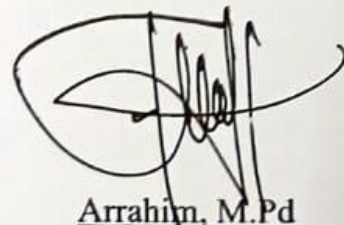
**Diketahui dan Diserahkan Oleh :**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Yudi Budianti, M.Pd

**Ketua Program Studi PGSD**



Arrahim, M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Syafa Lintang Ardhana

NPM : 41182109190060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Jatirasa III Bekasi

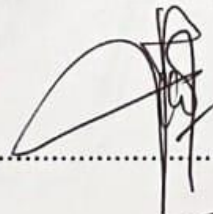
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagaimana persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

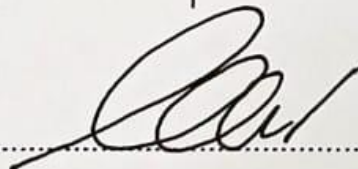
Nama

Tanda Tangan

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd



Penguji II : Dede Abdul Aziz, M.Pd



Penguji III : Dr. Irmie Victorynie, M,Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 5 Februari 2024

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafa Lintang Ardhana

NPM : 41182109190060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul ” Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Jatirasa III Bekasi” , beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, 5 Februari 2024



Syafa Lintang Ardhana

41182109190060

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Univeristas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syafa Lintang Ardhana

NPM : 41182109190060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

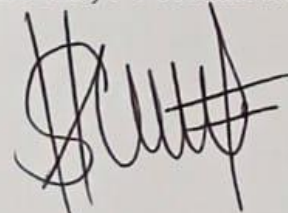
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberitakan kepada Univeristas Islam "45" Bekasi hak bebas royalti Noneksklusif Non-Exklusive Royalty-Free Right) atas karya yang berjudul :

**"Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Jatirasa III Bekasi"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Univeristas Islam "45" Bekasi ini berhak menyimpan, menggalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Bekasi, 5 Februari 2024



Syafa Lintang Ardhana

## MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya ❤️😊

“Rencana Allah padamu lebih baik dari rencanamu. Terkadang Allah menghalangi rencanamu untuk menguji kesabaranmu. Maka perhatikanlah kepadaNya kesabaran yang indah. Tak lama kamu akan melihat sesuatu yang menggembirakanmu.”

(Ibnul Jauzi rahimahullah)

## **PERSEMBAHAN**

Hasil karya ilmiah (skripsi) ini penulis persembahkan terutama kepada kedua orang tua, bapak Rahmat Kartiko dan ibu Farida yang telah membesarkan, mendidik hingga dewasa saat ini dan memberikan dukungan secara moral. Hanya doa terbaik yang hanya penulis berikan untuk bapak ibu. Dan pada akhirnya penulis berharap dapat membanggakan bapak dan ibu nantinya. Hanya ucapan terimakasih sebesar-besarnya yang penulis sampaikan kepada bapak dan ibu.

Terimakasih Bapak terimakasih Ibu....

## ABSTRAK

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menjadi salah satu pelajaran yang wajib dipelajari siswa yang diambil dari kehidupan sosial masyarakat. Namun, metode pembelajaran IPS yang umum digunakan adalah model ceramah sehingga siswa kurang terlibat dan efektif. Terdapat model yang lebih efektif dibandingkan model ceramah yang mampu mempengaruhi proses pembelajaran dan hasil belajar siswa yaitu model NHT.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui 1) hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Jatirasa III Bekasi yang menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* 2) hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN Jatirasa III Bekasi yang tidak menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* 3) pengaruh model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Negeri Jatirasa III Bekasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mana kelas eksperimen diperlakukan menggunakan model pembelajaran NHT dan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data yaitu *IBM Statistic SPSS version 24*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Hasil belajar siswa kelas V.3 SD Negeri Jatirasa III Kota Bekasi dengan menggunakan model pembelajaran NHT pada kelas eksperimen rata-ratanya adalah 80. Dimana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 69,2. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 10,8. 2) Hasil belajar siswa kelas V.2 SD Negeri Jatirasa III Kota Bekasi dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada kelas kontrol rata-ratanya adalah 76,1. Dimana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 66,3 Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 9,8. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi  $8,179 > 1,708$ .

**Kata Kunci : Hasil belajar IPS, dan model *Numbered Heads Together* (NHT)**



## **ABSTRACT**

Social Sciences (IPS) is one of the compulsory lessons students learn taken from the social life of the community. However, the commonly used social studies learning method is the lecture model so that students are less engaged and effective. There is a more effective model than the lecture model that is able to influence the learning process and student learning outcomes, namely the NHT model.

The purpose of this study is to determine 1) social studies learning outcomes of grade V students at SDN Jatirasa III Bekasi who use the Number Head Together learning model 2) social studies learning outcomes of grade V students at SDN Jatirasa III Bekasi who do not use the Number Head Together learning model 3) the influence of the Number Head Together (NHT) learning model on class V social studies learning outcomes at SD Negeri Jatirasa III Bekasi.

The method used in this study is an experimental method. This study used experimental classes and control classes where experimental classes were treated using NHT learning models and control classes using conventional models. The analysis techniques used in this study are Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test using the help of a data processing application, IBM Statistic SPSS version 24.

The results of this study are as follows: 1) The learning outcomes of grade V.3 students of SD Negeri Jatirasa III Bekasi City using the NHT learning model in the experimental class on average are 80. Where the average result before learning was 69.2. So there was an increase in average yield of 10.8. 2) The learning outcomes of grade V.2 students of SD Negeri Jatirasa III Bekasi City using the snowball throwing learning model in the control class on average were 76.1. Where the average result before learning was 66.3 so that there was an increase in average results of 9.8. 3) There is a significant influence of the Number Head Together (NHT) learning model on learning outcomes with a significance value of  $8,179 > 1,708$ .

**Keywords: Social studies learning outcomes, and Numbered Heads Together (NHT) model**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V DI SDN JATIRASA III BEKASI"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr.Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak M. Rasis Najwan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr.Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyelesaikan studi.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

8. Kedua orang tua, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan serta membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
9. Keluarga besar UNISMA, khususnya teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Teman-teman seperjuangan Wardah Fauziah Utami, Vika Arachma Putri, dan Iin Mustika Komala

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 1 Februari 2024

Penulis

(Syafa Lintang Ardhana)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
A.    Latar Belakang.....	2
B.    Identifikasi Masalah .....	6
C.    Batasan Masalah .....	6
D.    Rumusan Masalah .....	6
E.    Tujuan Penelitian.....	7
F.    Manfaat Penelitian.....	7
G.    Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN</b>	
<b>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>8</b>
A.    Landasan Teoretik.....	8

1.	Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT).....	8
2.	Hasil Belajar .....	13
B.	Kerangka Berpikir .....	17
C.	Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>19</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	19
C.	Variabel Penelitian.....	21
D.	Populasi dan Sampel.....	21
E.	Prosedur Penelitian.....	22
F.	Instrumen Penelitian .....	23
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	27
H.	Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>30</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	34
C.	Analisis Data.....	37
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Kesimpulan.....	44
B.	Saran	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>46</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ips Pada Materi Letak Geografis Indonesia Tahun Ajaran 2023/2024 .....	24
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian.....	26
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	31
Tabel 4. 2 Profil Guru dan Karyawan .....	32
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen ...	34
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas .....	37
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Hipotesis.....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	35
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	35
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 01 Surat Keputusan Dekan.
- Lampiran 02 Surat Permohonan Izin.
- Lampiran 03 Surat Pernyataan dari Sekolah.
- Lampiran 04 Lembar Frekuensi Bimbingan.
- Lampiran 05 Silabus IPS
- Lampiran 06 Rpp Kelas Eksperimen.
- Lampiran 07 Rpp Kelas Kontrol.
- Lampiran 08 Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 09 Materi IPS
- Lampiran 10 Data Nilai Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 Data Nilai Kelas Kontrol
- Lampiran 12 Deskripsi Nilai SPSS
- Lampiran 13 Uji Normalitas Pretest & Posttest Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.
- Lampiran 15 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 16 Tabel Distribusi Chi-Square
- Lampiran 17 Tabel Distribusi F
- Lampiran 18 Tabel Distribusi t
- Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol





**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
 Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
 Nomor : Perpus-PLG039/AK.OV/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Syafa Lintang Ardhana  
 NPM : 41182109190060  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)  
 Terhadap hasil belajar siswa IPS siswa kelas V di SDN  
 Jatirasar III Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 23% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 25 Januari 2024

Mengetahui,  
 Kepala Program Studi

  
 (Arrahim, M. Pd)

Staf Perpustakaan FKIP

  
 (Official stamp and signature of library staff)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq$  35 %