

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta diperkuat oleh teori-teori yang telah ada terkait dengan “Implementasi Program Keagamaan Dalam Pembentukan Sikap Religius Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah Kota Bekasi”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian serta analisis pembahasan, menunjukkan bahwa Penerapan program keagamaan dalam pembentukan sikap religius di Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah berjalan dengan baik melalui beberapa bentuk kegiatan dan strategi dalam menerapkannya. Dapat ditunjukkan dari hasil pengamatan terkait sikap siswa yang menjukan bentuk sikap religius seorang muslim. Beberapa program keagamaan dalam membentuk sikap religius ialah Tadarus Al-Qur’an, Sholat Dhuha, Sholat Zuhur Berjama’ah, kegiatan Tahsinul Qur’an, dan wajib bershalawat. Di Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah Kota Bekasi ini, program keagamaan dalam pembentukan sikap religius siswa sudah berjalan dengan lancar. Adapun bentuk program tersebut yaitu sebagai berikut :
 - a) Pembiasaan Sholat Fardu
 - b) Membaca Serta Menghafal Al-Qur-An,
 - c) Kajian Kitab Atau Materi Keagamaan,
 - d) Muhadoroh

e) Pembacaan Asmaul Husna & Ayat Al-Qur'an Setiap Memulai Pelajaran

f) Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam(Pbhi) Yang Dilaksanakan

Adapun beberapa strategi implementasi dalam pembentukan sikap di Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah Kota Bekasi diantaranya dilakukan melalui cara pemberian nasihat dan teguran, pembiasaan, keteladanan serta pengkondisian lingkungan madrasah.

2. Hasil temuan penelitian juga menunjukkan bahwa dampak baik penerapan program keagamaan dapat dilihat dari aktifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan dalam kehidupan sehari-hari. Sebagaimana hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa siswa di MI tersebut memiliki sikap patuh dan beriman dengan melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah sangat baik seperti sholat berjamaah, hafalan Quran, siswa memiliki akhlak yang cukup baik di lingkungan sekolah, seperti terbiasa menjaga sopan santun pada orang lebih tua, saling menghargai sesama dengan dibuktikan kepedulian antar siswa, menjaga toleransi antar teman. Penerapan sikap religius pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah ini sangat ditekankan karena dalam penanaman sikap religius terdapat timbal baik antara guru dengan murid. Dimana hal ini juga guru tidak hanya menjadi pengajar saja, namun juga sebagai pembimbing peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis pembahasan penelitian tentang “Penerapan sikap religius pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah”, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengajar (Walikelas)

Guru PAI ataupun pengajar (Walikelas) diharapkan dapat memberikan motivasi dan mengupayakan pembelajaran yang efektif serta tidak putus asa dalam membimbing peserta didik menghafal al-qur‘an, terlebih lagi kepada peserta didik kelas 1 yang masih sangat memerlukan perhatian dari guru untuk mengembangkan kualitas kemampuannya.

2) Bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah Kota Bekasi

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Azzuhriyah Kota Bekasi diharapkan terus berinovasi membentuk kegiatankegiatan yang mengarah kepada perkembangan kemampuan siswa agar senantiasa selalu membentuk sikap religius seorang muslim yang baik dan memotivasi guru agar tidak bosan dalam membimbing peserta didik agar menghasilkan lulusan yang berkualitas.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar selalu mengikuti arahan dan bimbingan guru dalam proses pembelajaran. Serta lebih meningkatkan motivasi belajar terus semangat, sehingga dapat membantu tercapainya target hafalan yang maksimal.