

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI PERWIRA 01
BEKASI UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Wardah Fauziah Utami

NPM : 41182109190059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Wardah Fauziyah Utami
NPM : 41182109190059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara.

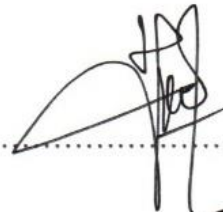
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagaimana persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan


Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd



Penguji II : Dede Abdul Azis, M.Pd



Penguji III : Dr.Irnie Victorynie, M.Pd



Diterapkan di : Bekasi

Tanggal : 5 Feb 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Wardah Fauziyah Utami
NPM : 41182109190059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Jaka Waluya, M.Pd

Pembimbing II



Dede Abdul Azis, M.Pd

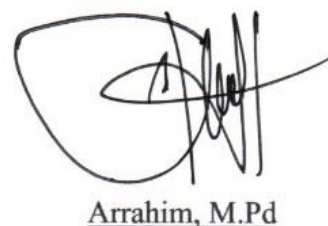
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wardah Fauziyah Utami

NPM : 41182109190059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara”, beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, 5 Februari 2024

Yang membuat



Wardah Fauziyah Utami

NPM : 41182109190059

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wardah Fauziyah Utami

NPM : 41182109190059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberitakan kepada Universitas Islam "45" Bekasi hak bebas royalti Noneklusif (*Non-Exklusive Royalty-Free Right*) atas karya berjudul :

"Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Islam "45" Bekasi ini berhak menyimpan, menggalih media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Bekasi, 5 Februari 2024



Wardah Fauziyah Utami

NPM : 41182109190059

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Proses dilakukan dengan usaha yang sungguh-sungguh dan diiringi do'a serta berserah diri kepada Allah SWT maka akan membuahkan hasil yang baik.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah melimpahkan hidayah serta karunia-Nya.
2. Kedua orang tuaku, terima kasih kepada bapak dan mamah yang telah berjuang membesarkanku, membimbingku, menyayangiku, memberikan motivasi, selalu mendo'akan anak-anaknya serta mencurahkan kasih sayang yang tiada tara yang tidak mungkin bisa penulis membalas jasanya.
3. Kedua adikku yang senantiasa memberikan support, mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Dan teruntuk orang-orang tersayang yaitu teman-teman seperjuangan di unisma, teman tempat berceritaku yang telah menemaniku, mendengarkan keluh kesahku, dan memberikan support, serta teman rumah yang telah memberikan support dan semangat untuk penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya penggunaan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) khususnya pada mata pelajaran IPS, sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara bahwa media *quizizz* belum pernah digunakan di Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara untuk kegiatan pembelajaran, sehingga hal tersebut membuat peneliti tertarik untuk menggunakan media *quizizz* dengan dasar fasilitas seperti komputer serta jaringan yang sudah memadai untuk kegiatan pembelajaran menggunakan media berbasis ICT.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimental Design* dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sedangkan pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Sampel penelitian memiliki 23 siswa dengan menggunakan satu kelompok kelas dan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu *tes* dan *observasi*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolahan data yaitu *IBM Statistic SPSS version 23*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh nilai rata-rata *pretest* pada eksperimen I sebelum dilakukannya pembelajaran menggunakan media *quizizz* adalah 58,26, dan rata-rata *posttest* yang diperoleh pada eksperimen I adalah 78,26. Sementara pada nilai rata-rata *pretest* pada eksperimen II 58,26 dan rata-rata *posttest* yang diperoleh pada eksperimen II adalah 82,61. Analisis homogenitas didapatkan *pretest* kelas eksperimen I dan eksperimen II yaitu sebesar $23,9 < 4,32$ sedangkan *posttest* kelas eksperimen I dan eksperimen II yaitu sebesar $44,2 < 4,32$. Analisis hipotesis uji-t diperoleh sebesar $(6,662 > 1,720)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dimana H_1 adanya pengaruh penggunaan media *quizizz* terhadap hasil belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara dan H_0 tidak ada pengaruh penggunaan media *quizizz* terhadap hasil belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara.

Kata Kunci : Media *Quizizz*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

This research was motivated by the minimal use of ICT (Information and Communication Technology)-based learning media, especially in social studies subjects, thus affecting the learning outcomes of students. This is based on observations and interviews that quizizz media has never been used at Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 North Bekasi for learning activities, so it makes researchers interested in using quizizz media on the basis of facilities such as computers and networks that are adequate for learning activities using ICT-based media.

This study aims to determine the Effect of Using Quizizz Media on Class IV Social Studies Learning Outcomes of Perwira 01 North Bekasi State Elementary School. This study used the Pre-Experimental Design method using the One Group Pretest-Posttest Design design. While sampling uses random sampling. The study sample had 23 students using one class group and using data collection techniques, namely tests and observations. The analysis techniques used in this research are Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test using the help of a data processing application, namely IBM Statistics SPSS version 23.

The results of the research that have been carried out obtained the average pretest score in experiment I before learning using quizizz media is 58.26, and the average posttest obtained in experiment I is 78.26. While the average pretest score in experiment II was 58.26 and the average posttest obtained in experiment II was 82.61. The homogeneity analysis obtained the pretest of experimental class I and experiment II was $23.9 < 4.32$ while the posttest of experimental class I and experiment II was $44.2 < 4.32$. Analysis of the t-test hypothesis was obtained at $(6.662 > 1.720)$ at a significant level $\alpha = 0.05$. Therefore, $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$, it can be concluded that H_1 is accepted and H_0 is rejected. Where H_1 has an influence on the use of quizizz media on the learning outcomes of Class IV Social Studies of Perwira 01 North Bekasi State Elementary School and H_0 there is no influence of the use of quizizz media on the learning outcomes of Class IV Social Studies of Perwira 01 North Bekasi State Elementary School.

Keywords : Quizizz Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT bahwasannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI PERWIRA 01 BEKASI UTARA”**. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr.Amin,S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Jaka Waluya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan serta membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dede Abdul Azis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan serta membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kepala Sekolah Bapak Dayat Sudrajat, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara.

8. Kepada Ibu Cucu Cuhayati, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dikelasnya
9. Kedua Orang Tua H. Setyo Utomo dan Hj. S. Puji Lestari dan kedua saudara saya, Tanty Herawati dan Hanum Khoirunnisa terima kasih atas do'a, motivasi, kasih sayang dan dukungan selama ini.
10. Teman seperjuangan di PGSD yaitu Syafa Lintang Ardhana, Vika Arachma Putri dan Iin Mustika Komala yang telah memberikan do'a, semangat, motivasi dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
11. Keluarga besar Universitas Islam 45 Bekasi dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penullis mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 1 Februari 2024

Penulis



(Wardah Fauziah Utami)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	6
A. Landasan Teoretik	6
1. Media Quizizz	6
2. Hasil Belajar	9
3. Hakikat pembelajaran IPS di SD.....	10
4. Karakteristik Siswa SD.....	13

B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Metode dan Desain Penelitian	19
C. Variabel Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Objek Penelitian	33
1. Profil Sekolah	33
2. Misi Sekolah Dasar Negeri Perwira 01	33
3. Data Guru dan Siswa Sekolah Dasar Negeri Perwira 01	34
4. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Perwira 01	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
C. Analisis Hasil Penelitian.....	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Soal Pretest Eksperimen I	22
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Pretest Eksperimen II	24
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Soal Posttest Eksperimen I	26
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Soal Posttest Eksperimen II.....	27
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian	29
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar	34
Tabel 4.2 Data Siswa Sekolah Dasar Negeri Perwira 01	36
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Perwira 01	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pretest dan Posttest Eksperimen I	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pretest dan Posttest Eksperimen II	38
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pretest dan Posttest Eksperimen I Penggunaan Media Quizizz.....	38
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pretest dan Posttest Eksperimen II Penggunaan Media Quizizz.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 5 Silabus
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 Soal Pretest
- Lampiran 8 Soal Posttest
- Lampiran 9 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru
- Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Eksperimen I
- Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Eksperimen II
- Lampiran 12 Data Nilai Eksperimen I
- Lampiran 13 Data Nilai Eksperimen II
- Lampiran 14 Deskripsi
- Lampiran 15 Uji Normalitas
- Lampiran 16 Uji Homogenitas
- Lampiran 17 Uji Hipotesis
- Lampiran 18 Tabel Distribusi Chi-Square
- Lampiran 19 Tabel Distribusi F
- Lampiran 20 Tabel Distribusi t
- Lampiran 21 Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PL6010/AK.01/E/1/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Wardah Fauziah Utami
NPM : 41182109190059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

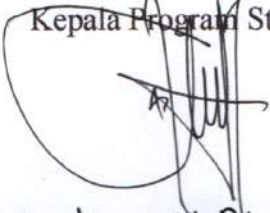
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Penggunaan media Quizizz terhadap hasil belajar IPS
Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Perwira 01 Bekasi Utara

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 21% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 25 Januari 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Arrahim, M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$