

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Buku Olahraga Paling Lengkap*. PT Serambi Semesta Distribusi.
- Anggia, O. (2019). Survei Efektivitas Latihan Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Smp Negeri 4 Dedai. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jilo.v2i1.32625>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Azhuari, F., & Apriansyah, R. S. D. (2022). Hubungan Power otot Tungkai Terhadap Keterampilan Dribbling Bola Futsal DI SMAN 2 Seluma Bengkulu. 31(3).
- Bagaskara, A. (2019). Pengaruh Latihan Plyometric Box Jump Dan Plyometric Standing Jump Terhadap Kemampuan Vertical Jump Pada Atlet Klub Bola Voli Effect of Plyometric Box Jump and Plyometric Standing Jump Toward Vertical Jump Ability in Volley Ball Club Athletes. *Medikora*, XVIII(2), 64–69.
- Brown, L. E., & Ferrigno, V. (2014). *Training For Speed, agility, Quicness*. Human Kinetic.
- Daring, K. (2022). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pengaruh>
- Dartana, Hartini, S., & Rosyadi. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa the Influence of Talking Stick Learning Method Through Students Mathematical Communication Ability. *Jurnal Matermatika Dan Pendidikan Matermatika*, 4(1), 7. <http://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/100>
- FIFA. (2019). *Laws Of The Game*.
- FIFA. (2022). *FIFA Futsal (Law Of The Game)*.
- Herman, V., & Engler, R. (2011). *Futsal Technique Tactics Tarining*. Meyers Sport.
- Hidayat, R. P. (2020). Penaruh Latihan Mental Imagery Terhadap Ketepatan Shooting Atlet UKM UKM PETANQUE UNIVERSITAS SILIWANGI. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.12.7252><http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.12.7252>
- Hulfian, L., & Mandalika, U. P. (2020). Latihan kelincahan Boomerang Run dapat meningkatkan keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Futsal. 3(1), 9–14.
- Irawan, A. (2011). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Pena Pundi Aksara.
- Juliyanto, O. D. (2016). Pengaruh Latihan Ladder Drill Icky Shuffle Terhadap Peningkatan Kecepatan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(4), 45–52.
- Kriswiyanto, R. (2021). Pengaruh Latihan Agility ring dan Hurdle Untuk Meningkatkan Kelincahan Terhadap Pemain Ekstrakurikuler Futsal SMA Negeri 3 Pematang. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VI, November*, 628–638.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian pendidikan penjasorkes*. Alfabeta.

- Langga, Z. A., & Supriyadi. (2016). Pengaruh Model Latihan Menggunakan Metode Praktik Distribusi Terhadap Keterampilan Dribble Anggota Ekstrakurikuler Bolabasket SMPN 18 Malang. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 1(1), 90–104. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko/article/view/911>
- Lestari, I. D., Rustiadi, T., & Wahyudi, A. (2022). Pengembangan Model Aktivitas Fisik untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(2), 225–235. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3740>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion.
- Mulyono, M. A. (2017). *Buku Pintar Futsal*. Anugrah.
- Myssidayu, A., & Kurniawan, F. (2015). Ilmu kepelatihan dasar. *Bandung: Alfabeta*, 116–118.
- Nada, O., 1□, A., Farida, L. A., Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2021). Presepsi Masyarakat terhadap Kegiatan Mata Kuliah Event Entertainment dan Event Organizer pada Kegiatan Atlas Futsal Champhionship di Kota Semarang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 191–196. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes/article/view/43310>
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Olahraga*. Deepublish.
- Narlan, A., Juniar, D. T., & Millah, H. (2017). Pengembangan Instrumen Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 241–247.
- Naser, N., & Ali, A. (2016). A descriptive-comparative study of performance characteristics in futsal players of different levels. *Journal of Sports Sciences*, 34(18), 1707–1715. <https://doi.org/10.1080/02640414.2015.1134806>
- Nosa, V. T. A., Sulaiman, I., Nurdin, F., & Praniata, A. R. (2019). Model Pembelajaran Shooting Futsal Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i1.1218>
- NT Aulia. (2022). *Pengaruh Latihan Kelincahan Bervariasi Terhadap Peningkatan Kelincahan Pada Pemain Basket Putri Flying Wheel Makassar*. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/15191/>
- Nurkadri, & Kholil, R. (2021). Korelasi Kekuatan Otot Tungkai, Kelincahan Dan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Kecepatan Dribbling Dalam Permainan Futsal Pada Pemain Futsal Inang Fc Tahun 2021. *Journal Coaching Education Sports*, 2(2), 137–150. <https://doi.org/10.31599/jces.v2i2.706>
- Pratama, S. A. (2021). Pengaruh Latihan Ladder Drill Icky Shuffle Terhadap Peningkatan Kelincahan Pemain Futsal SBI Dompu Tahun 2021. *Sportify Journal*, 1(2), 82–90.
- Purnomo, A., & Irawan, F. A. (2021). Analisis kecepatan dan kelincahan dalam menggiring bola pada tim futsal. *Sepakbola*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.33292/sepakbola.v1i1.90>

- Resita, R. (2018). Pengaruh Latihan Ladder Drill: Icky Shuffle terhadap Kelincahan Anggota Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Singaparna. *Journal of Controlled Release*, 11(2), 430–439.
- Saputra, D. W. D., & Kusuma, I. D. M. A. W. (2019). Profil Kondisi Fisik Atlet Futsal Putra Porprov Sidoarjo 2019. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(1), 105–108.
- Schwarz, P., Body, J. J., Cáp, J., Hofbauer, L. C., Farouk, M., Gessl, A., Kuhn, J. M., Marcocci, C., Mattin, C., Muñoz Torres, M., Payer, J., Van De Ven, A., Yavropoulou, M., Selby, P., &)2014. (ح. فاطمی. Ladder Drill. *European Journal of Endocrinology*, 171(6), 727–735.
<https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Septianwari, H., Nurkholis, N., & Wijono, W. (2020). Pengaruh Latihan Icky Shuffle dan Hop Scotch terhadap Peningkatan Kelincahan dan Power Otot Tungkai. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4).
<https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1281>
- Subardjah, H. (2016). *Latihan fisik*. FOK UPI.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. CV. Bintang Warliartika.
- Sucipto, B. S., Tohir, I. M., & Nuryadi. (2012). *Sepakbola*. Depdikbud (Pusat Kurikulum dan perbukuan).
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Toha, M. (2020). Pengertian Futsal. *Educative Sportive*, 1(01), 6–12.
- Widiastuti. (2017). *Tes dan pengukuran Olahraga*. Rajawali Pers.
- Wora, D. et al. (2017). Pelatihan Zig-Zag Run Lebih Efektif Meningkatkan Kelincahan Menggiring Bola Dari Pada Pelatihan Shuttle Run Dalam Permainan Futsal. *Sport and Fitness Journal*, 5(2), 1–9.

Lampiran 1**Data Siswa Penelitian**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Tempat dan Tanggal Lahir	Kelas
1	Farul Ilham	L	Tangerang 11 Maret 2012	5
2	Orcado Plana	L	Jakarta 6 Januari 2012	5
3	Kenzie Dakara	L	Jakarta 23 Juni 2012	5
4	Fuad Ripan	L	Tangerang 15 Februari 2012	5
5	Muhamad Jalaludin	L	Tangerang 7 Juli 2012	5
6	Reyhan Andri	L	Jakarta 5 Mei 2013	4
7	Dias David	L	Jakarta 24 Maret 2012	5
8	Rafif Naufal	L	Jakarta 6 April 2013	4
9	Muhammad Rasyid	L	Tangerang 14 Agustus 2013	4
10	Muhamad Daffa	L	Jakarta 20 Mei 2013	4
11	Ridho Rizki	L	Jakarta 30 Januari 2012	5
12	Muhamad Zaki Faiz	L	Bekasi 9 September 2013	4
13	Alive Aditya	L	Tangerang 26 November 2012	5
14	Fathur Rahman	L	Jakarta 12 Juni 2012	5
15	Muhammad Azriel Al hafiz	L	Tangerang 27 Oktober 2012	5
16	Rosandi Amiruddin	L	Jakarta 17 Februari 2012	5
17	Satria Mandala Putra	L	Bogor 23 Desember 2013	4
18	Adam Baskoro Prambono	L	Jakarta 15 April 2012	5
19	Satrio Baskoro Prambono	L	Jakarta 13 Oktober 2012	5
20	Rival Afiandu	L	Bekasi 4 Juni 2013	4
21	Dafa Hikam Lazuardi	L	Tangerang 18 Februari 2012	5
22	Deandra Enka	L	Jakarta 6 Mei 2013	4
23	Aldan Saputra	L	Jakarta 5 Agustus 2012	5
24	Muhammad Farhan	L	Jakarta 19 September 2012	5
25	Zaki Maulidi	L	Jakarta 29 Juni 2013	4
26	Vino Alivian	L	Jakarta 24 Januari 2012	5

Lampiran 2

Tabel Tes Awal, Tes Akhir dan Peningkatan Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal

No	Tes awal	Tes Akhir	Peningkatan
1	27,21	24,48	2,73
2	22,40	15,88	6,52
3	19,42	13,22	6,20
4	13,21	9,25	3,96
5	18,24	16,57	1,67
6	16,62	12,68	3,94
7	13,46	11,78	1,68
8	15,04	12,54	2,50
9	24,28	19,14	5,14
10	14,88	12,82	2,06
11	16,48	15,11	1,37
12	15,19	12,95	2,24
13	26,10	19,80	6,30
14	19,50	13,85	5,65
15	13,63	11,70	1,93
16	18,50	15,20	3,30
17	13,21	10,11	3,10
18	13,14	12,00	1,14
19	15,78	14,38	1,40
20	15,22	11,19	4,03
21	18,50	15,50	3,00
22	14,63	11,30	3,33
23	22,25	19,45	2,80
24	17,24	12,05	5,19
25	15,92	14,09	1,83
26	20,54	17,33	3,21
J	460,59	374,37	86,22
R	17,72	14,40	3,32

Lampiran 3

Tabel Tes Awal Kelompok Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal
Jumlah, Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian

No	Nama Siswa	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	Farul Ilham	27,21	9,50	90,16
2	Orcado Plana	22,40	4,69	21,95
3	Kenzie Dakara	19,42	1,71	2,91
4	Fuad Ripan	13,21	-4,51	20,30
5	Muhamad Jalaludin	18,24	0,52	0,28
6	Reyhan Andri	16,62	-1,10	1,20
7	Dias David	13,46	-4,26	18,11
8	Rafif Naufal	15,04	-2,68	7,16
9	Muhammad Rasyid	24,28	6,57	43,10
10	Muhamad Daffa	14,88	-2,84	8,04
11	Ridho Rizki	16,48	-1,24	1,53
12	Muhamad Zaki Faiz	15,19	-2,53	6,38
13	Alive Aditya	26,10	8,39	70,31
14	Fathur Rahman	19,50	1,79	3,19
15	Muhammad Azriel Al hafiz	13,63	-4,09	16,69
16	Rosandi Amiruddin	18,50	0,79	0,62
17	Satria Mandala Putra	13,21	-4,51	20,30
18	Adam Baskoro Prambono	13,14	-4,58	20,93
19	Satrio Baskoro Prambono	15,78	-1,94	3,74
20	Rival Afiandu	15,22	-2,50	6,23
21	Dafa Hikam Lazuardi	18,50	0,79	0,62
22	Deandra Enka	14,63	-3,09	9,52
23	Aldan Saputra	22,25	4,54	20,57
24	Muhammad Farhan	17,24	-0,48	0,23
25	Zaki Maulidi	15,92	-1,80	3,22
26	Vino Alivian	20,54	2,83	7,98
Jumlah		460,59	0,00	405,20
Rata-rata		17,72		
Standar Deviasi		4,03		
Varian		16,21		

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{450,59}{26} = 17,72$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}} = \frac{305,20}{25} = 4,03$$

$$\text{Varian} = (S)^2 = (4,03)^2 = 16,21$$

Lampiran 4

Tabel Tes Akhir Kelompok Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal
Jumlah, Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian

No	Nama Siswa	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	Farul Ilham	24,48	10,08	101,63
2	Orcado Plana	15,88	1,48	2,19
3	Kenzie Dakara	13,22	-1,18	1,39
4	Fuad Ripan	9,25	-5,15	26,51
5	Muhamad Jalaludin	16,57	2,17	4,71
6	Reyhan Andri	12,68	-1,72	2,95
7	Dias David	11,78	-2,62	6,86
8	Rafif Naufal	12,54	-1,86	3,46
9	Muhammad Rasyid	19,14	4,74	22,48
10	Muhamad Daffa	12,82	-1,58	2,49
11	Ridho Rizki	15,11	0,71	0,51
12	Muhamad Zaki Faiz	12,95	-1,45	2,10
13	Alive Aditya	19,80	5,40	29,17
14	Fathur Rahman	13,85	-0,55	0,30
15	Muhammad Azriel Al hafiz	11,70	-2,70	7,28
16	Rosandi Amiruddin	15,20	0,80	0,64
17	Satria Mandala Putra	10,11	-4,29	18,39
18	Adam Baskoro Prambono	12,00	-2,40	5,75
19	Satrio Baskoro Prambono	14,38	-0,02	0,00
20	Rival Afiandu	11,19	-3,21	10,30
21	Dafa Hikam Lazuardi	15,50	1,10	1,21
22	Deandra Enka	11,30	-3,10	9,60
23	Aldan Saputra	19,45	5,05	25,51
24	Muhammad Farhan	12,05	-2,35	5,52
25	Zaki Maulidi	14,09	-0,31	0,10
26	Vino Alivian	17,33	2,93	8,59
Jumlah		374,37	0,00	299,66
Rata-rata		14,40		
Standar Deviasi		3,46		
Varian		11,99		

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{374,37}{26} = 14,40$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}} = \frac{299,66}{25} = 3,46$$

$$\text{Varian} = (S)^2 = (3,46)^2 = 11,99$$

Lampiran 5

Tabel Peningkatan KelompokLatihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal
Jumlah, Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian

No	Nama Siswa	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	Farul Ilham	2,73	-0,59	0,34
2	Orcado Plana	6,52	3,20	10,26
3	Kenzie Dakara	6,20	2,88	8,32
4	Fuad Ripan	3,96	0,64	0,41
5	Muhamad Jalaludin	1,67	-1,65	2,71
6	Reyhan Andri	3,94	0,62	0,39
7	Dias David	1,68	-1,64	2,68
8	Rafif Naufal	2,50	-0,82	0,67
9	Muhammad Rasyid	5,14	1,82	3,33
10	Muhamad Daffa	2,06	-1,26	1,58
11	Ridho Rizki	1,37	-1,95	3,79
12	Muhamad Zaki Faiz	2,24	-1,08	1,16
13	Alive Aditya	6,30	2,98	8,90
14	Fathur Rahman	5,65	2,33	5,45
15	Muhammad Azriel Al hafiz	1,93	-1,39	1,92
16	Rosandi Amiruddin	3,30	-0,02	0,00
17	Satria Mandala Putra	3,10	-0,22	0,05
18	Adam Baskoro Prambono	1,14	-2,18	4,74
19	Satrio Baskoro Prambono	1,40	-1,92	3,67
20	Rival Afiandu	4,03	0,71	0,51
21	Dafa Hikam Lazuardi	3,00	-0,32	0,10
22	Deandra Enka	3,33	0,01	0,00
23	Aldan Saputra	2,80	-0,52	0,27
24	Muhammad Farhan	5,19	1,87	3,51
25	Zaki Maulidi	1,83	-1,49	2,21
26	Vino Alivian	3,21	-0,11	0,01
Jumlah		86,22	0,00	66,96
Rata-rata		3,32		
Standar Deviasi		1,64		
Varian		2,68		

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{86,22}{26} = 3,32$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum(x-\bar{x})^2}{n-1}} = \frac{66,96}{25} = 1,64$$

$$\text{Varian} = (S)^2 = (1,64)^2 = 2,68$$

Lampiran 6

Tabel Uji Normalitas Tes Awal Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	13,14	-1,14	0,1271	0,077	0,050
2	13,21	-1,12	0,1314	0,077	0,054
3	13,21	-1,12	0,1314	0,115	0,016
4	13,46	-1,06	0,1446	0,154	0,009
5	13,63	-1,01	0,1562	0,192	0,036
6	14,63	-0,77	0,2206	0,231	0,010
7	14,88	-0,70	0,2420	0,269	0,027
8	15,04	-0,66	0,2546	0,308	0,053
9	15,19	-0,63	0,2643	0,346	0,082
10	15,22	-0,62	0,2676	0,385	0,117
11	15,78	-0,48	0,3156	0,423	0,107
12	15,92	-0,45	0,3264	0,462	0,135
13	16,48	-0,31	0,3783	0,500	0,122
14	16,62	-0,27	0,3936	0,538	0,145
15	17,24	-0,12	0,4562	0,615	0,159
16	18,24	0,13	0,5517	0,615	0,064
17	18,50	0,19	0,5753	0,654	0,079
18	18,50	0,19	0,5753	0,692	0,117
19	19,42	0,42	0,6628	0,731	0,068
20	19,50	0,44	0,6700	0,769	0,099
21	20,54	0,70	0,7580	0,808	0,050
22	22,25	1,13	0,8708	0,846	0,025
23	22,40	1,16	0,8770	0,885	0,008
24	24,28	1,63	0,9484	0,923	0,025
25	26,10	2,08	0,9812	0,962	0,020
26	27,21	2,36	0,9909	1,000	0,009
J	461				
R	17,72				
SD	4,03				
Lo	0,159				
L-tabel	0,161				

Karena L Hitung (Lo) lebih kecil dari L tabel maka hipotesis diterima.

Kesimpulan bahwa data hasil tes awal berdistribusi normal.

Lampiran 7

Tabel Uji Normalitas Tes Akhir Latihan Smash Dengan Metode Permainan

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	9,25	-1,49	0,0681	0,038	0,030
2	10,11	-1,24	0,1075	0,077	0,031
3	11,19	-0,93	0,1762	0,115	0,061
4	11,30	-0,90	0,1841	0,154	0,030
5	11,70	-0,78	0,2377	0,192	0,045
6	11,78	-0,76	0,2236	0,231	0,007
7	12,00	-0,69	0,2451	0,269	0,024
8	12,05	-0,68	0,2483	0,308	0,059
9	12,54	-0,54	0,2946	0,346	0,052
10	12,68	-0,50	0,3085	0,385	0,076
11	12,82	-0,46	0,3228	0,423	0,100
12	12,95	-0,42	0,3372	0,462	0,124
13	13,22	-0,34	0,3669	0,500	0,133
14	13,85	-0,16	0,4364	0,538	0,102
15	14,09	-0,09	0,4641	0,577	0,113
16	14,38	-0,01	0,4960	0,615	0,119
17	15,11	0,21	0,5832	0,654	0,071
18	15,20	0,23	0,5910	0,692	0,101
19	15,50	0,32	0,6255	0,731	0,105
20	15,88	0,43	0,6664	0,769	0,103
21	16,57	0,63	0,7357	0,808	0,072
22	17,33	0,85	0,8023	0,846	0,044
23	19,14	1,37	0,9147	0,885	0,030
24	19,45	1,46	0,9279	0,923	0,005
25	19,80	1,56	0,9406	0,962	0,021
26	24,48	2,91	0,9982	1,000	0,002
J	374				
R	14,40				
SD	3,46				
Lo	0,133				
L-tabel	0,161				

Karena L Hitung (Lo) lebih kecil dari L tabel maka hipotesis diterima.

Kesimpulan bahwa data hasil tes akhir berdistribusi normal.

Lampiran 8

Tabel Uji Normalitas Peningkatan Latihan Smash Dengan Metode Permainan

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)
1	1,14	-1,33	0,0918	0,038	0,053
2	1,37	-1,19	0,1170	0,077	0,040
3	1,40	-1,17	0,1210	0,115	0,006
4	1,67	-1,01	0,1562	0,154	0,002
5	1,68	-1,00	0,1587	0,192	0,034
6	1,83	-0,91	0,1814	0,231	0,049
7	1,93	-0,85	0,1977	0,269	0,072
8	2,06	-0,77	0,2206	0,308	0,087
9	2,24	-0,66	0,2546	0,346	0,092
10	2,50	-0,50	0,3085	0,385	0,076
11	2,73	-0,36	0,3594	0,423	0,064
12	2,80	-0,32	0,3745	0,462	0,087
13	3,00	-0,19	0,4247	0,500	0,075
14	3,10	-0,13	0,4483	0,538	0,090
15	3,21	-0,06	0,4761	0,577	0,101
16	3,30	-0,01	0,4960	0,615	0,119
17	3,33	0,01	0,5040	0,654	0,150
18	3,94	0,38	0,6480	0,692	0,044
19	3,96	0,39	0,6517	0,731	0,079
20	4,03	0,44	0,6700	0,769	0,099
21	5,14	1,11	0,8665	0,808	0,059
22	5,19	1,14	0,8729	0,846	0,027
23	5,65	1,43	0,9236	0,885	0,039
24	6,20	1,76	0,9608	0,923	0,038
25	6,30	1,82	0,9656	0,962	0,004
26	6,52	1,96	0,9750	1,000	0,025
J	86				
R	3,32				
SD	1,64				
Lo	0,119				
L -tabel	0,161				

Karena L Hitung (Lo) lebih kecil dari L tabel maka hipotesis diterima.

Kesimpulan bahwa data hasil tes peningkatan berdistribusi normal.

Lampiran 9

HASIL UJI HOMOGENITAS TES AWAL

Kelompok	
Ganjil	Genap
13,14	13,21
13,21	13,46
13,63	14,63
14,88	15,04
15,19	15,22
15,78	15,92
16,48	16,62
17,24	18,24
18,50	18,50
19,42	19,50
20,54	22,25
22,40	24,28
26,10	27,21
Jumlah	226,51 234,08
Rata-rata	17,42 18,01
SD	3,88 4,31
Var	15,04 18,54
Homo	1,23

1. Menentukan nilai F_{hitung} :

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$\frac{18,54}{15,04} = 1,23$$

2. Menentukan derajat kebebasan

$$db_1 = n_1 - 1 = 13 - 1 = 12 \quad \text{dan} \quad db_2 = n_2 - 1 = 13 - 1 = 12$$

3. Menentukan nilai F dari tabel dengan taraf nyata 0,05 sebagai berikut :

$$F_{tabel} : F_{0,05(12/12)} = 2,69$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 1,23 < 2,69$$

Dengan demikian Data Penelitian variannya Homogen.

Lampiran 10

HASIL UJI HOMOGENITAS TES AKHIR

HASIL UJI HOMOGENITAS TES AKHIR

	Kelompok	
	Ganjil	Genap
	9,25	10,11
	11,19	11,30
	11,70	11,78
	12,00	12,05
	12,54	12,68
	12,82	12,95
	13,22	13,85
	14,09	14,38
	15,11	15,20
	15,50	15,88
	16,57	17,33
	19,14	19,45
	19,80	24,48
Jumlah	182,93	191,44
Rata-rata	14,07	14,73
SD	3,08	3,90
Var	9,50	15,24
Homo	1,60	

1. Menentukan nilai F_{hitung} :

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$\frac{15,24}{9,50} = 1,60$$

2. Menentukan derajat kebebasan

$$db_1 = n_1 - 1 = 13 - 1 = 12 \text{ dan } db_2 = n_2 - 1 = 13 - 1 = 12$$

3. Menentukan nilai F dari tabel dengan taraf nyata 0.05 sebagai berikut :

$$F_{tabel} : F_{0.05(4/4)} = 2,69$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 1,60 < 2,69$$

Dengan demikian Data Penelitian variannya Homogen.

Lampiran 11

HASIL UJI HOMOGENITAS TES PENINGKATAN

HASIL UJI HOMOGENITAS PENINGKATAN

	Kelompok	
	Ganjil	Genap
	1,14	1,37
	1,40	1,67
	1,68	1,83
	1,93	2,06
	2,24	2,50
	2,73	2,80
	3,00	3,10
	3,21	3,30
	3,33	3,94
	3,96	4,03
	5,14	5,19
	5,65	6,20
	6,30	6,52
Jumlah	41,71	44,51
Rata-rata	3,21	3,42
SD	1,65	1,69
Var	2,71	2,84
Homo	1,05	

1. Menentukan nilai F_{hitung} :

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$\frac{1,30}{0,70} = 1,86$$

2. Menentukan derajat kebebasan

$$db_1 = n_1 - 1 = 13 - 1 = 12 \text{ dan } db_2 = n_2 - 1 = 13 - 1 = 12$$

3. Menentukan nilai F dari tabel dengan taraf nyata 005 sebagai berikut :

$$F_{tabel} : F_{0.01(12/12)} = 2,69$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = 1,86 < 2,69$$

Dengan demikian Data Penelitian variannya Homogen.

LAMPIRAN 12

HASIL UJI PENINGKATAN

Mencari Nilai t pengaruh Latihan *Icky Shuffle* Terhadap Teknik *Dribbling* Futsal Pada Peserta Ekskul Futsal Menggunakan, yakni:

$$t = \frac{\bar{B}}{s_b/\sqrt{n}}, \text{ dimana } \bar{B} = \frac{\sum B}{n}$$

Untuk mendapatkan nilai t, terlebih dahulu harus dicari nilai \bar{B} , yaitu sebagai berikut

:

$$\bar{B} = \frac{\sum B}{n} = \frac{86,22}{16} = 3,32$$

Maka nilai t dapat diketahui sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{B}}{s_b/\sqrt{n}} = \frac{3,32}{1,64/\sqrt{26}} = \frac{3,32}{1,64/5,10} = \frac{3,32}{0,32} = 10,38$$

2. Mencari Derajat Kebebasan Kelompok

$$db = n_1 - 1 = 26 - 1 = 25$$

3. Mencari Nilai t tabel Peningkatan, yakni :

Akan dicari nilai $t_{0,995(25)}$ (berarti pada taraf nyata 0.05)

Maka dapat ditentukan bahwa nilai $t_{0,995(25)} = 1,71$. Ternyata t_{hitung} berada di luar batas interval t_{tabel} , yakni $t_{hitung} > t_{0,995(25)} = 10,38 > 1,71$. Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah mendapat Latihan *Icky Shuffle* Terhadap Teknik *Dribbling* Futsal.

Lampiran 13

Program Latihan

No	Hari/Tgl /Waktu	Jenis Latihan	Waktu (Menit)	Interval (Menit)	Intensitas (%)	Tujuan
	Senin, 5-06-2023	Tes Awal Hasil <i>Dribbling</i> Bola Futsal a. Warming Up Tes Awal	120			Mengetahui Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i> Siswa Sebelum Perlakuan
1	Selasa, 06-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	60	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
2	Jumat, 09-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	60	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
3	Selasa, 13-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	60	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
4	Jumat, 16-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	70	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>

No	Hari/Tgl /Waktu	Jenis Latihan	Waktu (Menit)	Interval (Menit)	Intensitas (%)	Tujuan
5	Selasa, 20-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	70	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
6	Jumat, 23-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	70	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
7	Selasa, 27-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	80	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
8	Jumat, 30-06-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	80	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>

No	Hari/Tgl /Waktu	Jenis Latihan	Waktu (Menit)	Interval (Menit)	Intensitas (%)	Tujuan
9	Selasa, 04-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	80	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
10	Jumat, 07-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	70	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
11	Selasa, 11-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	80	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
12	Jumat, 14-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	90	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>

No	Hari/Tgl /Waktu	Jenis Latihan	Waktu (Menit)	Interval (Menit)	Intensitas (%)	Tujuan
13	Selasa, 18-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	90	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
14	Jumat, 21-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	90	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
15	Selasa, 25-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	80	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
16	Jumat, 8-07-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	90	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>

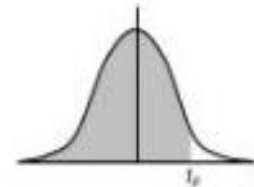
No	Hari/Tgl /Waktu	Jenis Latihan	Waktu (Menit)	Interval (Menit)	Intensitas (%)	Tujuan
17	Selasa, 01-08-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	100	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
18	Jumat, 04-08-2023	a. Pengantar b. Warming Up c. Latihan Inti : - Latihan <i>Icky Shuffle</i> d. Cooling Down e. Evaluasi f. Penutup	10 15 40 10 5 5	3 s/d 5	100	Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>
	Sabtu, 05-08-2023	Tes Akhir Hasil <i>Dribbling</i> Bola Futsal a. <i>Warming Up</i> b. Tes Awal	120			Untuk meningkatkan Hasil Teknik <i>Dribbling Futsal</i>

Lampiran 14

Tabel Distribusi t

Sebaran t-Student

Nilai persentil untuk distribusi t
 $v = dk$
 (Bilangan dalam badan tabel menyatakan tp)



v	t												
	0.9995	0.995	0.99	0.975	0.95	0.9	0.8	0.75	0.7	0.65	0.6	0.55	0.5
1	636.619	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.376	1.000	0.727	1.000	0.325	0.158	0.000
2	31.599	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	1.061	0.816	0.617	0.816	0.289	0.142	0.000
3	12.924	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.978	0.765	0.584	0.765	0.277	0.137	0.000
4	8.610	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.941	0.741	0.569	0.741	0.271	0.134	0.000
5	6.869	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.920	0.727	0.559	0.727	0.267	0.132	0.000
6	5.959	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.906	0.718	0.553	0.718	0.265	0.131	0.000
7	5.408	3.499	2.998	2.365	1.895	1.415	0.896	0.711	0.549	0.711	0.263	0.130	0.000
8	5.041	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.889	0.706	0.546	0.706	0.262	0.130	0.000
9	4.781	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.883	0.703	0.543	0.703	0.261	0.129	0.000
10	4.587	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.879	0.700	0.542	0.700	0.260	0.129	0.000
11	4.437	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.876	0.697	0.540	0.697	0.260	0.129	0.000
12	4.318	3.055	2.681	2.179	1.782	1.356	0.873	0.695	0.539	0.695	0.259	0.128	0.000
13	4.221	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.870	0.694	0.538	0.694	0.259	0.128	0.000
14	4.140	2.977	2.624	2.145	1.761	1.345	0.868	0.692	0.537	0.692	0.258	0.128	0.000
15	4.073	2.947	2.602	2.131	1.753	1.341	0.866	0.691	0.536	0.691	0.258	0.128	0.000
16	4.015	2.921	2.583	2.120	1.746	1.337	0.865	0.690	0.535	0.690	0.258	0.128	0.000
17	3.965	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.863	0.689	0.534	0.689	0.257	0.128	0.000
18	3.922	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.862	0.688	0.534	0.688	0.257	0.127	0.000
19	3.883	2.861	2.539	2.093	1.729	1.328	0.861	0.688	0.533	0.688	0.257	0.127	0.000
20	3.850	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.860	0.687	0.533	0.687	0.257	0.127	0.000
21	3.819	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.859	0.686	0.532	0.686	0.257	0.127	0.000
22	3.792	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.858	0.686	0.532	0.686	0.256	0.127	0.000
23	3.768	2.807	2.500	2.069	1.714	1.319	0.858	0.685	0.532	0.685	0.256	0.127	0.000
24	3.745	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.857	0.685	0.531	0.685	0.256	0.127	0.000
25	3.725	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
26	3.707	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.856	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
27	3.690	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.855	0.684	0.531	0.684	0.256	0.127	0.000
28	3.674	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.855	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
29	3.659	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
30	3.646	2.750	2.457	2.042	1.697	1.310	0.854	0.683	0.530	0.683	0.256	0.127	0.000
40	3.551	2.704	2.423	2.021	1.684	1.303	0.851	0.681	0.529	0.681	0.255	0.126	0.000
60	3.460	2.660	2.390	2.000	1.671	1.296	0.848	0.679	0.527	0.679	0.254	0.126	0.000
120	3.373	2.617	2.358	1.980	1.658	1.289	0.845	0.677	0.526	0.677	0.254	0.126	0.000
∞	2.581	2.330	1.962	1.646	1.282	1.282	1.282	1.282	0.842	0.675	0.525	0.253	0.126

LAMPIRAN 15

TABEL NILAI KRITIS L

NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS						
Ukuran		Taraf Nyata (α)				
Sampel		0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
$n \leq$	4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
	5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
	6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
	7	0,348	0,300	0,278	0,258	0,247
	8	0,331	0,285	0,281	0,244	0,233
	9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
	10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
	11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,208
	12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,198
	13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
	14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
	15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
	16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
	17	0,245	0,206	0,188	0,177	0,169
	18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
	19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
	20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
	25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
	30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
			<u>1,031</u>	<u>0,806</u>	<u>0,805</u>	<u>0,768</u>
$n >$	30	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Lampiran 17

Tabel Uji F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

LAMPIRAN 18

Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 202 / SE / FKIP / UNISMA / VII / 2023
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SDN 07 Cengkareng Barat

di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Muhamad Pebriansyah
 NPM : 41182191190009
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **29 Februari 2024**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Pengaruh Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal Pada Peserta Ekskul Futsal SDN 07 Cengkareng Barat

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 4 Juli 2023


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

LAMPIRAN 19

Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA DINAS PENDIDIKAN SDN CENGKARENG BARAT 07 Jalan Rawa Kramat Rt. 014 Rw. 04, E-Mail : sdncb07@gmail.com Kel. Cengkareng Barat Kec. Cengkareng Jakarta Barat 11730
<hr/>	
Nomor : 103/1.851-42/2023	Jakarta, 08 Agustus 2023
Sifat : Penting	
Lampiran : -	
Hal : Penerimaan Surat Izin Penelitian di SDN Cengkareng Barat 07	Kepada Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI di Jakarta
<p>Dengan Hormat,</p> <p>Menindak lanjuti surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi No.202/SE/FKIPUNISMAVIU/2023 berkenaan dengan Izin Penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan Penelitian di SDN Cengkareng Barat 07 dalam rangka Pelaksanaan Penelitian guna memenuhi sebagian persyaratan Pengesahan Skripsi/Tugas Akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan kepada :</p>	
Nama :	MUHAMAD PEBRIANSYAH
NPM :	41182191190009
Jurusan/Program Studi :	Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pnjar
Waktu Penelitian Hingga :	8 Juni s.d 4 Agustus 2023
<p>Demikian surat penerimaan izin ini kami buat agar dapat dipergunakan dan dilaksanakan sebaik-baiknya, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.</p>	
Kepala SDN Cengkareng Barat 07  NANGROHO EBI JATMIKO, S.Pd. NIP. 1967041141997031005	

LAMPIRAN 20

Daftar Frekwensi Pertemuan Bimbingan


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI

Nama Mahasiswa : Muhammad Pekrisnandya
NPM : 402219190009
Program Studi : PJKR
Judul : Pengaruh latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal Pada Peserta Rukmi Futsal SDN 07 Cengugeng Barat

Pembimbing : 1. Dr. Dindin Abidin, M.Si
2. _____

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1	2/4/23	Bab 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	/	5	1/15/23	Perbaiki Pustaka BAB I, II dan III	/
2	4/14/23	ACC Instruksi awal BAB I	/	6	22/5/23	ACC BAB I Perbaikan Pustaka BAB II dan III	/
3	10/14/23	Perbaiki BAB I awal BAB II	/	7	2/6/23	ACC BAB II Program Latihan di lapangan tanggal	/
4	13/14/23	Perbaiki Pustaka BAB I dan II awal BAB III	/	8	15/16/23	ACC BAB III File Pustaka Program Latihan	/

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
9	4/9/23	Perbaiki Pustaka BAB IV awal BAB V	/	12	29/9/23	Langkapilampiran Surat menyurat dan Perbaiki Daftar pustaka	/
10	17/9/23	ACC BAB IV Perbaiki BAB V awal Lampiran	/	13	3/10/23	ACC semua BAB dan berkelefidang Skripsi	/
11	25/9/23	ACC BAB V Langkapilampiran	/				

LAMPIRAN 21

Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cak Mentia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8809851 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 201 / SK.01/E-DK / III / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Dindin Abdin, M.Si**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
 Nama : **Muhamad Pebertanyah**
 NPM : 41182191190009
- Pengaruh Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal Pada Peserta Ekskul Futsal SDN 07 Cengkareng Barat*
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Ganjil T.A. 2023/2024
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Kesempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : Bekasi
 TANGGAL : 31 Maret 2023


Yudi Brilianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

LAMPIRAN 22**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Muhamad Pebriansyah. 41182191190009 Lahir di Kota Tangerang Provinsi Banten Pada tanggal 26 Februari 2000, anak pertama dari 2 bersaudara, Dilahirkan dari Ibu Bernama Siti Maryam dan Ayah Ojat Sudrajat Di Jln.Raden Fatah, RT 003/003 kel. Sudimara, Kec. Ciledug Kota Tangerang.

Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD Negeri 04 Sudimara Selatan pada tahun 2007 dan tamat 2012. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTS Ponpes Mirqot Ilmiyyah Al-itqon Jakarta Barat dan tamat pada tahun 2015. Setelah tamat di MTS, penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah akhir di MA Ponpes Mirqot Ilmiyyah Al-itqon dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun berikutnya, penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam 45 Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan PENJASKESREK hingga sekarang.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, kedua orang tua, dan Bapak Ibu dosen pembimbing atas bimbingan dan doa ikhlas dari mereka dan untuk terselesaikannya skripsi yang berjudul "*Pengaruh Latihan Icky Shuffle Terhadap Teknik Dribbling Futsal Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal SDN 07 Cengkareng Barat*".

LAMPIRAN 23

Foto-foto / Dokumentasi Penelitian

Tes Awal *Dribbling* Futsal

Latihan Icky Shuffle





Test Akhir Shooting Free Throw

