

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil review dari 21 jurnal, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* dapat memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Subjek yang digunakan pada 21 jurnal yaitu kelas (III, IV, V, dan VI). Akan tetapi metode *problem solving* lebih efektif digunakan di kelas atas yaitu (IV, V, dan VI) karena di kelas atas sudah mampu melatih berfikir secara mandiri tanpa bantuan guru, berlatih berdiskusi dengan teman kelompoknya, berlatih untuk memahami suatu permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari sampai mencari solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut. Selain itu dengan adanya diskusi dengan teman kelompok dapat melatih sosialisasi siswa dengan temannya, melatih percaya diri siswa, dan melatih berpendapat di depan kelas. Melakukan proses pembelajaran yang bermakna kepada siswa akan memberikan pemahaman siswa saat memperoleh soal-soal matematika yang harus dipecahkan sehingga siswa dapat mengerjakan soal tersebut dengan benar sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat atau di atas KKM.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah diambil pada penelitian ini, penulis menyampaikan saran-saran yang diharapkan untuk menerapkan metode *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Adapun saran bagi penulis yaitu sebagai berikut :

1. Untuk guru, diharapkan menggunakan metode *problem solving* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika untuk membantu siswa lebih aktif dan menambah rasa keingintahuan siswa terhadap permasalahan yang berkaitan dengan soal matematika serta pembelajaran berpusat pada siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa akan meningkat.
2. Untuk peneliti selanjutnya, untuk mengkaji lebih banyak sumber atau referensi jurnal yang terkait dengan pembahasan. Hasil *literature review* ini juga diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan metode *problem solving* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa Sekolah Dasar.