

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan metode tindakan kelas ini yang telah dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus ,1 siklusnya terdapat 2 pertemuan. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan media gambar berseri pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dan proses pembelajaran ditandai dengan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran mengalami peningkatan. Media pembelajaran di SDN Karang Rahayu 04 belum bervariasi masih menggunakan metode ceramah dan terfokus oleh penjelasan guru, siswa yang terkesan menjadi tidak aktif maka peneliti menggunakan media gambar berseri untuk diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sebelumnya belum pernah menggunakan media gambar berseri. Hal ini dapat dilihat dari siklus I dan siklus II secara berturut-turut adalah siklus I 54% dan siklus II 85%.

Dari hasil data penelitian siklus I dan siklus II media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pada saat siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan. Hasil siklus I nilai rata-rata kelas 78,8 dan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 14 atau sekitar 54% dan hasil siklus II dengan nilai rata-rata kelas 88,7 dan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 22 siswa atau sekitar 85%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman menggunakan media gambar berseri telah memenuhi kriteria keberhasilan dalam penelitian ini. Namun berdasarkan hasil

penelitian bahwa jumlah siswa yang mencapai kriteria keberhasilan berjumlah 22 dari total keseluruhan 23 siswa. Dan masih ada 1 siswa yang belum tuntas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti maka dapat peneliti sarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Kepala sekolah

Hendaknya lebih memperhatikan proses belajar mengajar dan meningkatkan potensi guru dan siswa sehingga output yang dihasilkan adalah output yang mampu berkompetensi dalam dunia pendidikan.

2. Guru

Hendaknya guru dalam melakukan pembelajaran sebaiknya melakukan media pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi siswa. Dengan adanya motivasi tersebut maka diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa. Guru diharapkan lebih bisa menguasai media gambar berseri yang digunakan.

3. Bagi siswa

Diharapkan untuk dapat aktif dalam belajar dan harus rajin lagi dalam membaca. Belajar dengan menggunakan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya Peneliti lebih memperhatikan faktor penghambat kemampuan membaca pemahaman siswa, peneliti lain hendaknya termotivasi lebih untuk melanjutkan dan melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.