

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI
MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS III DI SDN KARANG
RAHAYU 04 KECAMATAN KARANG BAHAGIA KAB.BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

Lela Sari

41182109190078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media
Gambar Berseri Siswa Kelas III Di SDN Karang Rahayu 04
Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi

Nama : Lela Sari

NPM : 41182109190078

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lela Sari

NPM : 41182109190078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media
Gambar Berseri Siswa Kelas III Di SDN Karang Rahayu 04
Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar serjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Arrahim, M.Pd



Penguji II : Yudi Budianti, M.Pd



Penguji III : Dr. Kori Sundari, M.Pd

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Januari 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lela Sari
NPM : 41182109190078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Gambar Berseri Siswa Kelas III di SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi”, beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan



Lela Sari

NPM. 41182109190078

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lela Sari
NPM : 41182109190078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak royalti noneksklusif (Non-exclusive royalty-free right) atas karya ilmiah yang berjudul :

“Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Gambar Berseri Siswa Kelas III di SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan



Lela Sari

NPM. 41182109190078

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah (Q.S Huud:88)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus menahan pedihnya kebodohan”. _Imam Syafi’i

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah Rabbil ‘ Aalamiin, Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan untuk saya menyelesaikan skripsi ini.

Untuk kedua orang tua saya Bapak dan Ibu terima kasih atas semua kebaikan, motivasi, kasih sayang dan doa yang tiada hentinya kepada saya.

Dosen pembimbing Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd dan Ibu Rima Rikmasari, S.S.,M.Pd terima kasih sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya, telah memberikan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Universitas Islam 45 Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Almamater saya.

ABSTRAK

Nama : Lela Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Gambar Berseri Siswa Kelas III Di SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan peneliti yaitu, siswa belum mampu menjelaskan isi bacaan yang tersurat maupun yang tersirat, siswa masih kesulitan menemukan ide pokok pikiran yang terdapat dalam teks, siswa belum mampu menjelaskan isi teks dengan kalimat sendiri, dan siswa mengalami kesulitan menyusun ringkasan. Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III di SDN Karang Rahayu 04.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian tindak kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus kegiatan PTK terdiri dari empat tahapan kegiatan pokok, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa Kelas III di SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia dengan jumlah 23 orang siswa yang diantaranya terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Adapun untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan berupa tes dan observasi. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini yaitu apabila 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai minimal 75.

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa di setiap siklusnya. Dengan dibuktikan pada siklus I kemampuan membaca pemahaman siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,8 serta siswa yang memenuhi nilai KKM sebanyak 54%. Kemudian pada siklus II kemampuan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 88,7 dan siswa yang memenuhi nilai KKM sebanyak 85%. Penelitian ini diberhentikan karena sudah mencapai target nilai ketuntasan klasikal yaitu 80% pada aspek kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan demikian Media Gambar Berseri dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas III SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Media Gambar Berseri, Siswa SD.

ABSTRACT

Name : Lela Sari
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Improving Reading Comprehension Ability Through Serial Image Media For Class III Student at SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi.

This research was motivated by the low reading comprehension skills of students in Indonesian language subjects in Class III of SDN Karang Rahayu 04, Karang Bahagia District. This can be seen from the results of observations made by researchers, namely, students have not been able to explain the explicit or implied content of the reading, students still have difficulty finding the main ideas contained in the text, students have not been able to explain the content of the text in their own sentences, and students have difficulty compose a summary. The aim of this research is to improve the reading comprehension skills of class III students at SDN Karang Rahayu 04.

The method used in this research is classroom action research (PTK) which consists of 2 cycles. Each PTK activity cycle consists of four main activity stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The subjects in this research were Class III students at SDN Karang Rahayu 04, Karang Bahagia District with a total of 23 students, including 11 male students and 12 female students. Meanwhile, data collection in this research used collection techniques in the form of tests and observations. The criteria for success in this research is if 80% of the total number of students achieve a minimum score of 75.

Based on research results which show that there is an increase in students' reading comprehension skills in each cycle. As proven in the first cycle, students' reading comprehension ability obtained an average score of 78.8 and students who met the KKM score were 54%. Then in cycle II students' reading comprehension ability increased with an average score of 88.7 and students who met the KKM score were 85%. This research was terminated because it had reached the target classical completeness score of 80% in the aspect of reading comprehension in Indonesian subjects. In this way, Serial Image Media can improve reading comprehension skills in Indonesian language subjects for Class III students at SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi.

Keywords: Reading Comprehension, Serial Image Media, Elementary Students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. Berkat rahmat dan Hidayah-nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Media Gambar Berseri Siswa Kelas III Di SDN Karang Rahayu 04 Kecamatan Karang Bahagia Kab.Bekasi” ini dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Selesaiannya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, yakni :

1. Bapak Dr.Amin, S.Pd, M.Si, Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr.Kori Sundari, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Guru-guru SDN Karang Rahayu 04 yang selalu membantu dan membimbing selama proses penelitian disekolah.

7. Kedua orang tua (Bapak Wasta dan Ibu Yanah) yang tiada hentinya untuk memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang yang begitu besar.
8. Untuk adikku tersayang yang selalu memberi semangat.
9. Seluruh Dosen PGSD yang selalu terbuka kepada penulis untuk membantu dan memberikan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD Universitas Islam 45 Bekasi angkatan 2019 yang sangat luar biasa mendukung dan mendoakan.

Dengan segala kerendahan hati, saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, segala kritik dan saran yang digunakan untuk perbaikan serta penyempurnaan pada skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Bekasi, 26 Desember 2023

Penulis

Lela Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kemampuan Membaca Pemahaman	10
B. Media Gambar Berseri	19
C. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar	28
D. Kerangka Berpikir.....	29
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	31
B. Variabel Penelitian.....	32

C. Metode Penelitian.....	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan data.....	38
G. Instrumen penelitian.....	39
H. Uji validitas ahli	44
I. Teknik analisis data.....	45
J. Indikator Keberhasilan Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	<u>78</u>

DAFTAR TABEL

Tabel : 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Tabel : 3.1 Rencana Penelitian.....	31
Tabel : 3.2 Data Siswa Kelas III SDN Karang Rahayu 04	32
Tabel : 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	39
Tabel : 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	42
Tabel : 3.6 Kisi-kisi Penilaian Membaca Pemahaman.....	43
Tabel : 4.1 Daftar Nama Tenaga Kerja Kependidikan.....	50
Tabel : 4.2 Data Rombongan Belajar Siswa SDN Karang Rahayu 04	51
Tabel : 4.3 Nilai Membaca Pemahaman Siklus I.....	57
Tabel : 4.4 Nilai Membaca Pemahaman Siklus II.....	68
Tabel : 4.5 Daftar Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel : 4.6 Daftar Nilai Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas Pada Siklus I dan Siklus II	73
Tabel : 4.7 Daftar Penilaian Hasil Pada Siklus I Siklus II	74
Tabel : 4.8 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I & II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.3 Skema Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Diagram Hasil Perolehan Nilai Rata-rata Per Indikator.....	59
Gambar 4.2 Diagram Presentase Siswa Tuntas Siklus I.....	60
Gambar 4.3 Diagram Nilai Siklus I.....	60
Gambar 4.4 Diagram Hasil Perolehan Nilai Rata-rata Per Indikator.....	69
Gambar 4.5 Diagram Presentase Siswa Tuntas Siklus II.....	70
Gambar 4.6 Diagram Nilai Siklus II.....	70
Gambar 4.7 Diagram Nilai Rata-rata, Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah	72
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II	74