

**METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Islam "45" Bekasi



**Disusun Oleh :**

**Salsa Alayda Amin**

**41182109190111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Salsa Alayda Amin  
NPM : 41182109190111  
Judul : Metode *Show and Tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

**Dosen Pembimbing I**


  
(Dr. Aningsih, S.Pd. M.Pd)

**Dosen Pembimbing II**


  
( Rini Endah Sugiharti, M.Pd )

**Diketahui dan Disertakan Oleh :**

**Dekan**

  
( Yudi Budjanti, M.Pd )

**Ketua Program Studi  
(PGSD)**


  
( Arrahim, M.Pd )


## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Nama : Salsa Alayda Amin  
NPM : 41182109190111  
Judul : Metode *Show and Tell* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.

Telah berhasil mempertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

### Tim Penguji

Penguji 1 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

Penguji 2 : Rima Rikmasari, S,S., M. Pd (.....)

Penguji 3 : Fanny Sumirat, M. Pd (.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsa Alayda Amin  
NPM : 41182109190111  
Judul : Metode *Show and Tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Metode *Show and Tell* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar”, dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya penalnggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, .. Januari 2024

Yang membuat pernyataan



**Salsa Alayda Amin**

**NPM. 41182109190111**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsa Alayda Amin  
NPM : 41182109190111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan bebas Hak Royalti Non-Eklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, .. Januari 2024

Penulis,

**Salsa Alayda Amin**  
**NPM. 41182109190111**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*"Hari yang baik akan datang suatu hari nanti, jadi jangan kecewa dan bersemangatlah serta jalani hari itu. Kegembiraan selalu datang setelah kesedihan! SEMANGAT!"*

— Park Jongseong

*"Tidak peduli apa dan berapa banyak yang telah anda capai, saya harap anda tahu bahwa anda melakukannya dengan baik dan layak tepuk tangan"*

— Lee Seokmin

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."*

— Surat Al-Insyirah Ayat 5-6

### **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala kelancaran dan kemudahan, nikmat karunia yang telah Engkau berikan pada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan saya persembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orang tua saya, kepada Papi saya Aminuddin Md dan Mami saya Maryati H. Aftori, kakak-kakak saya, dan semua orang yang telah merawat dan menjaga saya serta selalu mendoakan saya untuk meraih kesuksesan.

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. Yang mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai, dan masih bisa bertahan sampai di titik ini walaupun tidak dengan keadaan yang selalu baik-baik saja. Terima kasih sudah berjuang sampai akhir.

Serta dosen pembimbing 1 saya Ibu Dr. Aningsih, M. Pd dan dosen pembimbing ke2 saya ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd yang terus memberikan support, selalu memberikan masukan, dan selalu sabar untuk membimbing saya sampai pada akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Serta saya ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen PGSD Universitas Islam "45" Bekasi atas panduannya pada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## ABSTRAK

Nama : Salsa Alayda Amin  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar yang peneliti temukan di berbagai artikel jurnal. Rendahnya keterampilan berbicara siswa ditandai dengan masih banyaknya siswa yang masih banyak siswa yang hanya diam, pasif, tidak berani untuk mengemukakan pendapat, tidak percaya diri saat berbicara sehingga menjadikan cerita yang disampaikan tidak jelas, pelafalan yang kurang jelas, berbicara kurang lancar, kosakata yang masih terbatas, bahasa yang disampaikan masih bercampur dengan bahasa daerah. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan metode *Show and Tell*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan metode *Show and Tell* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil penelitian yang sudah pernah dilakukan yang berkaitan dengan kata kunci “metode *Show and Tell*”, “meningkatkan keterampilan berbicara” dan “siswa sekolah dasar”, artikel dipublikasi 10 tahun terakhir, terindikasi oleh database *Google Scholer*, subjek siswa sekolah dasar, artikel jurnal bukan berupa skripsi.

Sampel analisis yang digunakan pada penelitian ini terdapat 13 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang waktu 2013-2023, yang ditinjau dari berbagai aspek yakni; 1) berdasarkan metode, 2) berdasarkan penerapan di sekolah, 3) berdasarkan penerapan segi pembelajaran daring dan luring 4) berdasarkan indikator 5) penerapan metode *Show and Tell* berdasarkan Media pembelajaran. Rekomendasi yang dapat diberikan dari peneliti untuk peneliti selanjutnya pembelajaran dengan menggunakan metode *show and tell* dengan menggunakan media *magic box*. Berdasarkan pada hasil temuan yang telah dianalisis terdapat perbedaan hasil dalam penerapan metode *Show and Tell* tetapi secara keseluruhan penelitian ini dapat menunjukkan kesimpulan bahwa metode *Show and Tell* memberikan pengaruh positif serta dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

**Kata kunci** : metode *show and tell*, keterampilan berbicara, siswa sekolah dasar

## ABSTRACT

Name : Salsa Alayda Amin  
NPM 41182109190111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

This study was highlighted by the low speaking skills of elementary school students that researchers found in various journal articles. The low level of student speaking skills is characterized by a large number of students who are still quiet, passive, not daring to express their opinions, not confident when speaking, making the story unclear, unclear pronunciations, less fluent, still limited vocabulary, The language spoken is still mixed with regional languages. One solution to address this problem by applying the Show and Tell method This study aims to analyze the use of Show and Tell methods in improving elementary school students' speaking skills.

The method used in this study is Systematic Literature Review (SLR) by analyzing the results of previous studies related to the keywords "Show and Tell method", "improving speaking skills" and "elementary school students", articles published in the last 10 years, and articles published in the journal Science. As indicated by the Google Scholer database, the subject of elementary school students, journal articles are not scripted.

The analysis samples used in this study were 13 journal articles published in the 2013–2023 period, which were reviewed in various aspects namely; 1) based on methods, 2) based on school applications, 3) based on online and offline learning aspects 4) based on indicators, 5) Implementation of Show and Tell methods based on learning media.. Recommendations can be made from researchers to further researchers learning by using show and tell methods using the media magic box. Based on the findings analyzed there are differences in results in the application of Show and Tell methods but overall this study can show the conclusion that Show and Tell methods have a positive influence and can improve elementary school students' speaking skills.

**Keywords:** show and tell methods, speaking skills, elementary school students



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Metode *Show and Tell* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar” dengan baik. Proposal skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi Sastra 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam “45” Bekasi. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr, Amin, S. Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi serta Dosen akademik yang telah memeberikan banyak arahan, bimbingannya.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M. Pd, selaku Dosen Pembimbiang 2 yang telah membantu mengarahkan serta memberikan support dan masukan sejak dimulai dan selesainya pembuatan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada seluruh guru-guru penulis pada saat di pondok kepada Ustadzah Hj. Aisyah HK, Ust Saiful Anwar, Ustadzah Jihan Muslihah.
7. Terima kasih kepada seluruh dosen PGSD atas bimbigannya.
8. Terima kasih pada Mami saya Maryati H. Aftori yang tidak ada hentinya mencoba untuk menjadi ibu yang baik dan selalu meluangkan waktu nya untuk sekedar bertanya tentang hari-hari yang penulis jalani di tengah cape nya beliau

dengan setiap pekerjaan yang sudah dilalui pada hari itu, terima kasih atas semua yang sudah diberikan kepada penulis.

9. Kepada keluarga penulis yang memberikan banyak doa, dukungan dan semangat selama masa perkuliahan sampai dengan menyelesaikan studi pendidikan.
10. Terima kasih kepada Mak Wati yang dulu selalu merawat penulis dari penulis baru lahir sampai penulis menyelesaikan pendidikan penulis di tingkat sekolah dasar.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan merasa yakin bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada semua member Enhypen, dan semua member Seventeen Yang selalu menghibur penulis dikala penulis merasakan hari yang berat.
13. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah melakukan yang terbaik. Setiap harinya diisi dengan mengerjakan penelitian ini. Semua yang sudah kamu lakukan

Bekasi, 10 Januari 2024

Salsa Alayda Amin  
NPM. 41182109190111

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	.ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Metode Show and Tell .....	5
1) Pengertian Metode <i>Show and Tell</i> .....	5
2) Langkah-langkah Metode <i>Show and Tell</i> .....	6
3) Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Show and Tell</i> .....	7
B. Keterampilan Berbicara .....	9
1) Pengertian Keterampilan Berbicara .....	9
2) Indikator Keterampilan Berbicara.....	10
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
1) Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11

2)	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	12
3)	Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
D.	Kerangka Teori.....	15
E.	Kerangka Konsep .....	17
BAB III.....		18
METODE PENELITIAN .....		18
A	Jenis Metode Penelitian.....	18
.	Kriteria Inklusi .....	18
B	Alat dan Bahan Penelitian.....	18
.	Penelusuran Literatur .....	18
C	Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	19
.	Teknik Pengumpulan Data.....	19
D	Definisi Oprasional .....	20
.	Tahap Systematic Literature Review .....	22
■		
BAB IV .....		23
HASIL, PEMBAHASAN DAN REKOMENDASI .....		23
A.	Hasil Penelitian .....	23
B.	Pembahasan .....	30
1)	Metode penelitian yang digunakan .....	32
2)	Penerapan Metode <i>Show and Tell</i> di Sekolah Dasar .....	40
3)	Penerapan Metode <i>Show and Tell</i> dari segi pembelajaran melalui Luring ataupun Daring 47	
4)	Berdasarkan Indikator Keterampilan Berbicara.....	50
5)	Penerapan Metode Show and Tell berdasarkan Media Pembelajaran .....	53
C.	Rekomendasi.....	57
BAB V.....		59
PENUTUP .....		59
A.	Kesimpulan .....	59
B.	Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Metode <i>Show and Tell</i> .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Teori Keterampilan Berbicara.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	18
Gambar 3.1 Tahapan <i>Systematic Review</i> .....	23
Gambar 4.1 Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	33
Gambar 4.2 metode eksperimen .....	38

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	20
Tabel 4.1 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	31
Tabel 4.2 Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Tabel 4.3 Metode Eksperimen.....	35
Tabel 4.4 Kelas Rendah.....	37
Tabel 4.5 Kelas Tinggi.....	39
Tabel 4. 6 Indikator Keterampilan Berbicara.....	45



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : /Perpus - PG 010/AK.01/E/N/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Salsa Alayda Amin  
NPM : A1182109190111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

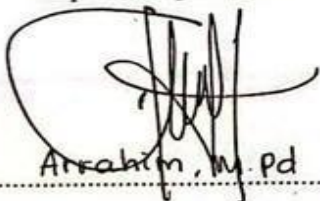
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Metode Show and Tell untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ~~18.2%~~ pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 12 Januari 2024

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

  
(.....  
Arrahim, M. Pd

Staf Perpustakaan FKIP

  
(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$