

DAFTAR PUSTAKA

- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widianto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Aulia, A. Z., Wulan, N. S., & Sumiati, T. (2021). Pengaruh Metode Show and Tell terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 2013, 83–88.
- Dewi Pridhayanti Mega Utami Dewi, S. H. (2021). Penggunaan Metode Show and Tell pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Depan Umum Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 9.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Fitriani, D., & Putra, A. (2022). Systematic Literature Review (SLR): Eksplorasi Etnomatematika pada Makanan Tradisional. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.29093>
- Haerani. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Peserta.
- Maylanie, E, P. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SD dengan Menggunakan Metode Show and Tell. 1004–1012.
- Momon, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Aktivitas Pembelajaran Melalui Metode Menunjukkan Dan Bercerita (Show and Tell) Siswa Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Sukabumi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 3–4. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v9i1.2766>
- Mutiasih, P., Dwinta, N., Renaldi, T., Iswara, P. D., & Nugraha, T. (2019). Penerapan Model Show and Tell dengan Media Buku Panggung Boneka (BUPAKA) Kelas II Sekolah Dasar. 1461–1468.
- Ngafifah, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Show and Tell Melalui Pembelajaran Daring dengan Platform Whatsapp Video Call. 4, 163–169.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. 1, 198–203.
- Nuryanto, S., Abidin, A. Z., Setijowati, U., & Sb, N. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity dengan Media Audio Visual. 35, 83–94.
- Rahmayanti, I, M., & Parmiti, D, P. (2020). Penerapan Metode Show And Tell Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Tema 7 Indahya Keragaman Di Negeriku. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2), 50–54. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IGSJ>
- Sakinah Lala, Nurochmah Andi, U. D. A. (2020). *Jurnal perseda*. III(1), 15–20.

- Suarsih, C. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Metode Show and Tell pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia*.
- Sutoyo. (2020). *Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas*.
- Ummah, N. A., Ghufron, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar*. 12(2).
- Uzer, Y. (2021). *Penerapan Metode Show and Tell Siswa SD Negeri 97 Palembang*. 4(1), 78–89.
- Wahyuni, P. T. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Show And Tell Terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV Pembelajaran*