

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari telaah 12 artikel jurnal dengan adanya nya 2 metode pembelajaran dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan metode eksperimen yang dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi, berdasarkan penerapan Luring dan Daring, berdasarkan indikator keterampilan berbicara, dan berdasarkan penerapan pembelajaran dengan menggunakan media BUPAKA dan tanpa media. Dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan metode *Show and Tell* mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Adanya peningkatan yang dihasilkan tersebut dapat membuktikan bahwa metode *Show and Tell* dapat mengatasi kurangnya keterampilan berbicara siswa karena mampu meningkatkan keaktifan kegiatan pembelajaran dan menjadi motivasi siswa untuk menaritahu lebih banyak lagi tentang materi yang akan diajarkan dengan saling bertanya siswa dengan siswa lainnya.

Ilmu yang didapatkan setelah melakukan telaah 12 artikel jurnal dengan metode *Show and Tell* peneliti mengetahui bahwa meningkatkan keterampilan berbicara bisa dilakukan dengan menggunakan metode *Show and Tell* atau menunjukan dan memberitahu yang mana metode ini dapat dilakukan dengan menggunakan barang siswa sendiri dengan begitu peneliti dapat melihat keterampilan berbicara siswa pada saat melakukan *Show and Tell* dengan menggunakan barang masing-masing.

B. Saran

Setelah dilakukannya penelitian pada juran yang telah ditelaah maka dari itu peneliti mengajukan beberapa saran penelitian sebagai berikut :

1. Bagi Guru, harus membuat suasana pembelajaran lebih menarik, harus lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran agar siswa tidak merasakan jenuh dan enjoy pada saat pembelajaran. Serta menambahkan media konkret untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

2. Bagi peneliti selanjutnya, jika ingin melakukan penelitian dengan menggunakan metode *Show and Tell* bisa memperhatikan dari kendala-kendala yang sudah terjadi, pengkondisian kelas yang kurang efektif. Hasil *literature review* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari peneliti yang akan dilaksanakan selanjutnya dan diharapkan dapat menjadi sebuah acuan untuk melakukan penelitian mengenai metode *Show and Tell* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.