

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian studi literature yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa literature yang menunjukkan peningkatan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar baik pada siswa sekolah dasar kelas rendah maupun siswa sekolah dasar kelas tinggi setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Selain itu dalam beberapa literature menjelaskan penerapan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar dibantu juga dengan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran.

Permasalahan yang terjadi akibat hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang rendah ini dapat diatasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament*. Karena dengan menggunakan model pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam memahami materi, membangun kerjasama dan kebersamaan dalam setiap kelompok, membantu siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran, meningkatkan rasa percaya diri pada siswa, membangun persaingan yang sehat, dan membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan. Sehingga model pembelajaran ini cocok untuk diterapkan pada siswa sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, adapun saran yang dapat peneliti berikan yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian bisa dalam berbagai aspek seperti tidak cukup berfokus pada hasil belajar atau tidak cukup berfokus pada mata pelajaran matematika.
2. Untuk menyempurnakan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, peneliti yang ingin melakukan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* ini sebaiknya menyadari kendala-kendala, seperti keterbatasan waktu.
3. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat terus mengembangkan model pembelajaran yang bervariasi sehingga menciptakan pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan.