

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani, Ed.; Edisi revisi). Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT Bumi Aksara.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa. In *Jurnal Formatif* (Vol. 7, Issue 1).
- Azizah, F. I., & Hartono, H. (2021). Implementasi Quantum Teaching Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Mambaul Ulum Kandangrejo. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(2), 149–164. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i2.67>
- Bisri, D. (2015). Paradigma, Prinsip, Dan Aplikasi Quantum Learning Dan Quantum Teaching Dalam Pembelajaran. *Keilmuan Dan Teknologi*, 1(2).
- Destiniar. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)*.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Farida Nur Kumala. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*.
- Hanifah, U. (2017). Perbedaan Efektivitas Antara Penerapan Model Pembelajaran Discovery Dan Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa. *E-Jurnalmitrapendidikan*.
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2015). *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya*.
- Jajang, O. :, Kelana, B., Pd Duhita, M., Wardani, S., Pd, M., Kelana, J. B., & Pd Penerbit, M. (2021). *Pembelajaran IPA Di SD*. <http://edutrimedia.com>
- Kartono, K. (2017). *Penggunaan Tes Uraian Dibandingkan Dengan Tes Pilihan Ganda Terstruktur Dan Tes Pilihan Ganda Biasa*.
- Km Winda, N., Dibia, I. K., Sudarma, I. K., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 184–192.
- Kristanti, F. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android*.
- Megawati, A., Purnamasari, E., Darwis, A., Safitri, J. E., 5}, S. A. R., & Sastra, F. (2013). *Quantum Teaching Dalam Pembelajaran*.
- Nursakinah, S. K., Hakim, L., & Pratama, A. (2022). *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 2(1). <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>
- Pribadi, O. P., Alamsyah, A., & Muhammadiyah Banjar, S. (2021). Pengaruh Metode Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. In *Jurnal TarbiyahMu ISSN 2798-429X* (Vol. 1).
- Purwanti, S., & Dahlan, U. A. (2019). *Metode Quantum Teaching Dalam Pembelajaran IPA Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Sains Siswa Sekolah Dasar*.
- Rahmadhani, H. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV*.
- Rahman, A., Marli, S., Program, K., Pendidikan, S., & Sekolah Dasar, G. (2014). *Peningkatan Pembelajaran IPA Energi Dan Penggunaannya Melalui Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar*.

Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan*.

Sahala Sitompul, S., Mursyid Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan, S., Kunci, K., Teaching dengan Kerangka TANDUR, Q., Belajar, K., & Kalor, P. (2017). *Quantum Teaching Dengan Kerangka TANDUR Untuk Meremediasi Kesulitan Belajar Siswa MAN 1 Kubu Raya*.

Salim Nahdi, D., Afriyuni Yonanda, D., & Fauziah Agustin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 4).

Sari, Y., & Chotimah, H. (2011). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (S. Wahyudi, Ed.). Bayumedia.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sulthon, M. I. (2016). *Pembelajaran IPA Yang Efektif*.

Suwandi, S., & Pd, M. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Januar Saputra, H. (2017). *Pengembangan Media Monergi Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD*. 4(2), 136–144.

Winarto, W. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. 4.

Wulandari, S., & Fasha, L. H. (2022). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 05.

Yeni, W. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching Di Kelas V Sekolah Dasar*.

Yuberti, M., & Pd. (2014). *Suatu Pendekatan Pembelajaran; Quantum Teaching*.