

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di MI Al-Falah Padurenan Kec. Mustika Jaya dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Melalui Model *Quantum Learning* Pada Pembelajaran IPA Di MI Al-Falah Padurenan Kecamatan Mustika Jaya”. Dapat diambil kesimpulan bahwa menerapkan model *quantum learning* pada pelajaran IPA kelas V dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa disetiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 67 dengan persentase 52%, dan nilai rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 84 dengan persentase 86%.

Berdasarkan data diatas, maka dapat disampaikan bahwa menerapkan model *quantum learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep pada pelajaran IPA kelas V MI Al-Falah Padurenan Kec. Mustika Jaya.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang bisa disampaikan dari hasil penelitian ini berlangsung adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat memilih atau menerapkan model yang lebih variatif salah satunya model *quantum learning* pada proses pembelajaran di kelas, karena pada saat peneliti menerapkan model *quantum learning* dapat meningkatkan hasil pemahaman konsep IPA siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menerapkan model *quantum learning* dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa serta siswa dapat lebih aktif dalam belajar dan proses belajar siswa menjadi lebih terarah sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa.

3. Bagi Peneliti

Peneliti menggunakan model *quantum learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA bisa lebih dikembangkan kembali oleh

peneliti-peneliti lain.