

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa metode debat adalah suatu kegiatan berargumentasi yang membagi siswa menjadi dua kelompok, pro dan kontra. Metode ini meminta siswa untuk menyampaikan, mendengarkan dan mempertahankan pendapatnya dengan penyampaian yang benar. Terdapat 10 jurnal artikel yang di review sebagai bahan kajian, pada jurnal-jurnal tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa dapat meningkat dengan diterapkannya metode debat, hal ini karena pada saat kegiatan debat siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentu hal ini dapat melatih keterampilan berbicara siswa.

Metode debat baiknya diterapkan pada siswa kelas atas, karena siswa kelas atas lebih mampu untuk memahami konsep dari metode debat. Selain itu siswa kelas atas sudah lebih baik mengolah kata dan berpikir logis, dan sudah banyak interaksi dengan teman sebaya maupun dengan warga sekolah lainnya.

Metode debat sering kali diterapkan tanpa adanya bantuan media, berdasarkan analisis pada 10 jurnal, semua penelitian tidak menggunakan media akan tetapi hasil tetap menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa dapat meningkat setelah diterapkannya metode debat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, saran yang dapat direkomendasikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan metode debat bervariasi hendaknya terus dikembangkan agar dapat memperoleh pelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan. Serta dapat didukung dengan bantuan media pembelajaran lebih memotivasi siswa dalam belajar. Namun, perlu diperhatikan pada karakter siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber atau referensi lainnya agar memiliki wawasan yang lebih luas terkait dengan metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.
3. Guru hendaknya dalam melakukan pembelajaran melakukan ice breaking terlebih dahulu salah satunya bernyanyi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan, guru harus mempersiapkan perencanaan yang matang.
4. Hal yang harus diperhatikan guru harus lebih memaksimalkan proses perdebatan dalam setiap langkah-langkah yang harus dilalui oleh siswa adalah siswa memiliki alasan yang tepat dan percaya diri bahwa jawaban yang diberikan adalah benar untuk meminimalisir kesalahan yang mungkin terjadi.
5. Pihak sekolah dapat memberikan perhatian lebih dalam memfasilitasi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara.
6. Hasil penelitian dapat digunakan dalam bahan informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai cara meningkatkan keterampilan berbicara siswa.