

**METODE DEBAT TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mengikuti Sidang Skripsi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Siti Romlah

NPM : 41182109190134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Siti Romlah

NPM : 41182109190134

Judul : Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang Skripsi.


Bekasi, 25 Desember 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

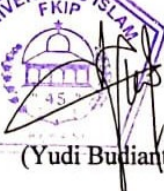

(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Pembimbing II



(M. Rasis Najwan, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh

Dekan FKIP UNISMA


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Siti Romlah

NPM : 41182109190134

Judul : Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui

Dosen Penguji :


1. Dr. Aningsih, M.Pd

()

2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

()

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

Di tetapkan di Bekasi

Tanggal Februari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Romlah
NPM : 41182109190134
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak berdasarkan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi, Februari 2024

Penulis,



Siti Romlah

ABSTRAK

Berdasarkan pengumpulan beberapa sumber data, hasil analisis menunjukkan bahwa permasalahan yang terjadi dalam keterampilan berbicara pada siswa sekolah dasar yaitu rata-rata siswa masih malu dan tidak percaya diri dalam menyampaikan ide atau pendapatnya, terdapat pula permasalahan yang disebabkan karena siswa lebih sering menggunakan Bahasa daerah dalam berinteraksi, sehingga kemampuan berbicara siswa dalam Bahasa Indonesia masih kurang baik.

Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana metode debat terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar dengan menggunakan metode penelitian *Systematic Literature Review* (SLR).

Berdasarkan hasil analisis dari 10 artikel ilmiah yang didapatkan menunjukkan bahwa metode debat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dengan keaktifan siswa dalam menyampaikan argumen atau pendapatnya pada saat debat. Karena pada saat proses pembelajaran berlangsung suasana kelas menjadi lebih aktif karena siswa tidak hanya menjelaskan penjelasan dari guru saja, tetapi siswa menjadi peran utama dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Metode Debat, Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Based on the collection of several data sources, the results of the analysis show that the problems that occur in speaking skills among elementary school students are that on average students are still shy and not confident in conveying their ideas or opinions, there are also problems caused by students more often using regional languages in their speech. interact, so that students' speaking skills in Indonesian are still not good.

Therefore, this research aims to find out how the debate method affects elementary school students' speaking skills using the Systematic Literature Review (SLR) research method.

Based on the results of the analysis of 10 scientific articles obtained, it shows that the debate method can improve elementary school students' speaking skills. This is demonstrated by students' activeness in conveying their arguments or opinions during the debate. Because when the learning process takes place, the class atmosphere becomes more active because students do not only explain the teacher's explanations, but students play a major role in the learning process.

Keywords: *Debate Method, Speaking Skills, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan perlindungan yang diberikan kepada penulis masih dirasakan sampai saat ini. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tanpa suatu halangan apapun. Serta sholat dan salam tidak lupa kita sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Sebagaimana kita ketahui bahwa penyusunan proposal skripsi ini sebagai pemenuhan persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Tersusunnya proposal skripsi ini merupakan berkat bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat dan material. Penulisan proposal skripsi bisa terwujud tentunya tidak terlepas dari dukungan, kerja sama dan bimbingan berbagai pihak sehingga penulisan proposal skripsi ini bisa terstruktur, walaupun penulisannya masih banyak kekurangan di dalamnya maka penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Kaprodi PGSD dan Pembimbing Akademik UNISMA Bekasi
4. Ibu Rini Endah Sugiharti M.Pd Dosen Pembimbing Skripsi I. Yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan sabar, serta memberikan semangat dan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak M. Rasis Najwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II. Yang senantiasa membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
6. Cinta pertama dan panutanku, Bapak saya tercinta H. Pandu. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana
7. Pintu surgaku, Ibu tercinta Hj Manih. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima

kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.

8. Kelima kakak ku tersayang, Elawati, S,Pd, Nana Nurmansyah, S.E., Taufik Hidayat, S.E., Muhamad Ramdani, Dede kurniawan, yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju ke depan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, materi, doa yang senantiasa diberikan untuk adiknya dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Ketiga kaka ipar ku tersayang, Lucky Permatasari, Ilma Elviana safitri, Asep Shalaudin, terima kasih yang selalu memberikan bantuan dan support system penuh dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.
10. Keenam keponakan ku, Dzikra, Dzackie, Moetya, Azura, Qiandra, Adreena. Terima kasih sudah menjadi Mood Boster untuk penulis dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan cinta yang diberikan kepada penulis. Tumbuh menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
11. Teruntuk Bibi tercinta Emal Maisaroh, S.Pd (Alm) yang selalu memberikan support penuh dan doa kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi.
12. Teruntuk Kakek Sarmat (Alm) dan Nenek tercinta Manyih (Alm) yang selalu memberikan semangat dan selalu perhatian serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat penulis. Fuji, Nuraina, Wilda, Ernika, dan Shelly yang telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.
14. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.
15. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
16. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan

menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj. Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balikpun saya yang dapat”

17. Last but not least, untuk Siti Romlah. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terima kasih banyak sudah bertahan. Kamu keren dan hebat.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal sholeh yang senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Untuk itu semoga proposal skripsi kelak bermanfaat di kemudian hari.

Bekasi, 04 Oktober 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Romlah', written in a cursive style. The signature is positioned to the left of a vertical line.

Siti Romlah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Metode Debat.....	6
1. Pengertian Metode Debat.....	6
2. Tujuan Metode Debat.....	7
3. Karakteristik Metode Debat.....	8
4. Manfaat Metode Debat.....	8
5. Langkah-langkah Metode Debat.....	9
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Debat	11
B. Keterampilan Berbicara	13
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	13
2. Tujuan dan Fungsi Keterampilan Berbicara	14
3. Jenis-jenis Keterampilan Berbicara	15
4. Indikator Keterampilan Berbicara.....	16
5. Kerangka Teori.....	17
6. Kerangka Konsep.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Metodologi Penelitian	19

B.	Sumber Data Penelitian	19
C.	Kriteria Inklusi	19
D.	Alat dan Bahan Penelitian	20
E.	Penelusuran Literatur	20
F.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	21
G.	Tahapan Systematic Review	22
H.	Teknik Pengumpulan Data	23
I.	Definisi Operasional	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		25
A.	Hasil Penelitian	25
1.	Daftar Artikel Hasil Penelitian	25
2.	Analisis Wilayah Jurnal	33
B.	Pembahasan.....	34
1.	Analisis Berdasarkan Pendekatan Metode Penelitian	35
a.	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	36
b.	Eksperimen.....	40
c.	Meta Analisis.....	42
2.	Analisis Berdasarkan Indikator Keterampilan Berbicara	43
C.	Rekomendasi	45
BAB V PENUTUP.....		47
A.	Kesimpulan	47
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori : Metode Debat	17
Gambar 2. 2 Kerangka Teori : Keterampilan Berbicara	18
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	18
Gambar 3. 1 <i>Tahap Systematic Literature Review</i>	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Telaah Kriteria Kualitas Jurnal.....	21
Tabel 4. 1 Daftar Artikel Penelitian	25
Tabel 4. 2 Analisis Wilayah Jurnal	33
Tabel 4. 3 Rata-rata Peningkatan Metodologi PTK	36
Tabel 4. 4 Rata-rata Peningkatan Metodologi Eksperimen.....	40
Tabel 4. 5 Analisis Berdasarkan Indikator Keterampilan Berbicara	43



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : *Perpus-PLG009/AK.01/E/V/2024*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : *Giti Romiah*
NPM : *41182109190134*
Program Studi : *PGSD*

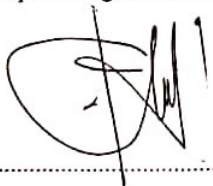
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *24%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *10 - 01 - 2024*

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$