

**Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pemecahan
Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh

Wina Yuliana

41182109190124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Proposal : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika

Sekolah Dasar

Nama : Wina Yuliana

NPM : 41182109190124

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Bekasi, Desember 2023

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd.

Dosen Pembimbing II



Dede Abdul Aziz, M.Pd.

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd.

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Wina Yuliana

NPM : 41182109190124

Judul : Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pemecahan
Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi

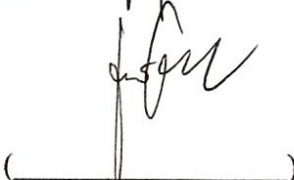
Mengetahui

Dosen Penguji :

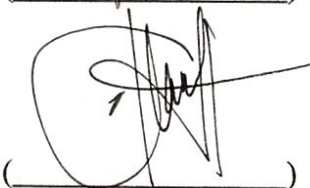
1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Dr. Kori Sundari, M.Pd



3. Arrahim, M.Pd



Ditetapkan di Bekasi

Tanggal Februari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wina Yuliana

NPM : 41182109190124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak berdasarkan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, Februari 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
2BALX080309393

Wina Yuliana

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wina Yuliana

NPM : 41182109190124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas *royalty non-eksklusif (non-exclusive royalty-free right)* atas karya ilmiah yang berjudul :

“Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas *royalty non-eksklusif* ini, Universitas Islam 45 Bekasi hak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, Februari 2024

Yang menyatakan



Wina Yuliana

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia pasti dapat

مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ مَنْصِبٍ Barangsiapa yang bersabar, maka dia akan beruntung

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT., saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tua ku, Mama dan Bapak serta keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan, cinta, dan motivasi yang tiada henti dalam perjalanan studi ini.

Dosen pembimbing, Bapak Arrahim, M. Pd. dan Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd., yang telah sabar memberi arahan, bimbingan, serta inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga besar Baznas Kota Bekasi, Ketua Pimpinan Baznas Kota Bekasi Bapak Nurul Akmal, S.HI beserta para jajarannya Bapak Ismail Hasyim, S.HI., M.Sos., Bapak H. Sriyono, S.H., M.M., Bapak Ayi Nurdin, S.HI., M.H., Bapak Abdul Haris, S.Sos., M.Si dan seluruh staf Baznas Kota Bekasi khususnya Bapak Suherman, S.Pd.I., Ba Melan Aulia Andriani, S.TP., dan Ba Kamalia Purwitaningsih, S.E. serta seluruh Mahasiswa Binaan Baznas khususnya angkatan keempat. Yang telah memberikan beasiswa kepada mahasiswa binaan baznas, memotivasi, memberi semangat dan dukungan, do'a, serta memberikan arahan ataupun nasihat-nasihat.

Keluarga besar DTA dan TPQ Al-Madina Rawa Bebek, Kepala DTA dan TPQ Ibu Dra. Hj. Nur'aini Husin, para dewan guru, wali murid, dan anak didik, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a.

Keluarga besar TPQ Al-Kautsar Bekasi Barat, Kepala TPQ Ibu Nurul Mubiyanti, S.Pd.I, para dewan guru, dan anak didik, yang selalu memberi semangat dan do'a.

Keluarga besar YPI Al-Alawiyah Kranji, Ketua Yayasan Bapak Ust. H. Muhammad Alwi, S.Ag., Kepala Sekolah MA Al-Alawiyah Bapak Hendrik, S.Pd.I., pada dewan guru khususnya Bapak H. Abdurrahman, LC dan anak didik yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a.

Teman-teman seperjuangan yang telah saling berbagi ilmu pengetahuan, mendukung, dan menginspirasi selama perjalanan kuliah ini.

Semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan ilmu matematika dan pendidikan dasar, yang telah membuka jalan bagi penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan pendidikan matematika di sekolah dasar, serta menjadi landasan bagi penelitian dan studi selanjutnya.

ABSTRAK

Nama : Wina Yuliana
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui dari berbagai jurnal sesuai dengan kriteria inklusi, sehingga menjadi acuan untuk penelitian baru dan mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran *problem based learning* sebagai solusi dalam pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemecahan masalah yang masih tergolong ringan atau lemah dan sebagian besar siswa masih belum mampu dalam pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan ialah *Systematic Literature Review* (SLR), dengan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses*) yang dilakukan secara sistematis melalui tahapan mendefinisikan kriteria kelayakan, mendefinisikan sumber informasi, pemilihan literatur, pengumpulan data, dan pemilihan item data. Hasil yang diperoleh setelah dianalisis sesuai dengan kriteria inklusi ada 13 jurnal yang diterbitkan 2019-2023, dengan kata kunci “model *problem based learning*” “pemecahan masalah” “matematika” “sd”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran problem based learning dalam pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, keterampilan pemecahan masalah, dan keaktifan siswa, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan efektif dalam mengembangkan pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, kerjasama, motivasi, minat, dan keterkaitan antara matematika dengan dunia nyata bagi siswa, serta suasana pembelajaran menjadi menyenangkan dan lebih bermakna.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pemecahan Masalah, dan Matematika Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Wina Yuliana
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : Problem Based Learning Model in Problem Solving in
Elementary School Mathematics

This study aims to review and find out from various journals in accordance with the inclusion criteria, so that it becomes a reference for new research and find out the description of the application of the problem-based learning model as a solution in problem solving in elementary school mathematics subjects. This research is motivated by problem solving which is still classified as mild or weak and most students are still unable to solve problems in elementary school mathematics subjects.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR), with the PRISMA method (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analyses) which is carried out systematically through the stages of defining eligibility criteria, defining information sources, selecting literature, collecting data, and selecting data items.

The results obtained after being analyzed in accordance with the inclusion criteria were 13 journals published in 2019-2023, with the keywords "problem-based learning model" "problem solving" "mathematics" "elementary school". The results of this study indicate that the problem-based learning model in problem solving in elementary school mathematics subjects to improve critical thinking skills, problem solving skills, and student activeness, so that it can create a more interesting, interactive, and effective learning atmosphere in developing concept understanding, critical thinking skills, cooperation, motivation, mina, and other learning activities.

Keywords : Problem Based Learning Model, Problem Solving, and Elementary School Mathematics

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan perlindungan yang diberikan kepada penulis masih dirasakan sampai saat ini. Sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar” yang tanpa suatu halangan apapun. Serta sholat dan salam tidak lupa kita sanjungkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Sebagaimana kita ketahui bahwa penyusunan skripsi ini sebagai pemenuhan persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Tersusunnya skripsi ini merupakan berkat bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat dan material. Penulisan skripsi bisa terwujud tentunya tidak terlepas dari dukungan, kerja sama dan bimbingan berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini bisa terstruktur, walaupun penulisannya masih banyak kekurangan di dalamnya maka penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia, petunjuk, dan kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor UNISMA Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Kaprodi PGSD UNISMA Bekasi, Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi I. Yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan sabar, serta memberikan semangat dan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
6. Kedua orang tua Bapak Robiin dan Ibu Siti Masriyatun, yang tiada hentinya untuk memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang yang begitu besar.

7. Kedua adikku Wanda Hamidah dan Ahmad Efendi, yang selalu memberikan semangat.
8. Keluarga besar Baznas Kota Bekasi, Ketua Pimpinan Baznas Kota Bekasi Bapak Nurul Akmal, S.HI beserta para jajarannya Bapak Ismail Hasyim, S.HI., M.Sos, Bapak H. Sriyono, S.H., M.M., Bapak Ayi Nurdin, S.HI., M.H., Bapak Abdul Haris, S.Sos., M.Si dan seluruh staf Baznas Kota Bekasi khususnya Bapak Suherman, S.Pd.I., Ba Melan Aulia Andriani, S.TP., dan Ba Kamalia Purwitaningsih, S.E. Yang telah memberikan beasiswa kepada mahasiswa binaan baznas, memotivasi, memberi semangat dan dukungan, do'a, serta memberikan arahan ataupun nasihat-nasihat.
9. Mahasiswa binaan Baznas Kota Bekasi angkatan 1 hingga 7, khususnya angkatan 4, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a.
10. Sahabat-sahabatku khususnya Siti Fitoya dan Fadilah Az Zahra, serta teman seperjuangan PGSD Unisma Bekasi angkatan 2019, khususnya kelas P5, yang selalu memberikan semangat dan do'a.
11. Seluruh Dosen PGSD yang selalu terbuka kepada penulis untuk membantu dan memberikan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
12. Keluarga besar DTA dan TPQ Al-Madina Rawa Bebek, Kepala DTA dan TPQ Ibu Dra. Hj. Nur'aini Husin, para dewan guru, wali murid, dan anak didik, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
13. Keluarga besar TPQ Al-Kautsar Bekasi Barat, Kepala TPQ Ibu Nurul Mubiyanti, S.Pd.I, para dewan guru, dan anak didik, yang selalu memberi semangat dan do'a.
14. Keluarga besar YPI Al-Alawiyah Kranji, Ketua Yayasan Bapak Ust. H. Muhammad Alwi, S.Ag., Kepala Sekolah MA Al-Alawiyah Bapak Hendrik, S.Pd.I., pada dewan guru khususnya Bapak H. Abdurrahman, LC dan anak didik yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian proposal skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal sholeh yang senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Untuk itu semoga proposal skripsi kelak bermanfaat di kemudian hari.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bekasi, Desember 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wina Yuliana', with a long horizontal stroke extending to the right.

Wina Yuliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	

.....	15
a. Definisi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2. Pemecahan Masalah	30
a. Definisi Pemecahan Masalah	30
b. Indikator Pemecahan Masalah	32
c. Faktor yang Mempengaruhi dalam Pemecahan Masalah	34
B. Kerangka Teori	35
C. Kerangka Konsep	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Metodologi Penelitian	39
B. Sumber Data Penelitian	40
C. Kriteria Inklusi	41
D. Alat dan Bahan Penelitian	42
E. Penelusuran Literatur	42
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	42
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Definisi Operasional	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Outline Jurnal	50
B. Pembahasan	88
1. Analisis Berdasarkan Pendekatan Metode Penelitian	89

a. Penelitian Deskriptif Kualitatif	89
b. Penelitian Tindakan Kelas	94
c. Penelitian Eksperimen	98
d. Penelitian Kepustakaan	117
e. Penelitian Studi atau Kajian Literatur	119
f. Penelitian Meta Analisis	129
g. Penelitian <i>Systematic Literature Review</i> (SLR)	135
2. Analisis Berdasarkan Instrumen Penilaian	144
3. Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pemecahan Masalah	149
C. Rekomendasi	159
BAB V PENUTUP	165
A. Kesimpulan	165
B. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	174
Riwayat Hidup Penulis	175
Surat Keputusan Bimbingan	
Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	
Frekuensi Bimbingan	
Referensi BAB I	
Referensi BAB II	
Referensi BAB III	
Referensi BAB IV	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
Tabel 2.2 Sintak Model PBL	22
Tabel 3.1 Kriteria Kualitas Jurnal dengan Menggunakan Kriteria <i>Checklist</i> berdasarkan Rekomendasi Salleh dkk (2011)	43
Tabel 4.1. Outline Jurnal	50
Tabel 4.4. Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Teori	35
Bagan 2.2. Kerangka Konsep	38
Bagan 3.1. Tahap <i>Systematic Literature Review</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Diagram Prosedur <i>Systematic Literature Review</i> (Zawacki-richter et al., 2020)	40
--	----



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus-PLG003/AK.12/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Wina Yuliana
NPM : 41182109190124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar.

Dinyatakan **lolos** / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 22% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 5 Desember 2023.

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin \leq 35 %