

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah peneliti analisis di pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan di kelas IV SDI Al-Hamidiyah Bekasi, diperoleh sebuah kesimpulan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 73, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 88. Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 45% meningkat pada siklus II menjadi 91%. Hal tersebut menunjukkan bahwa persentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika kelas IV SDI Al-Hamidiyah Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan model dan metode pembelajaran untuk para guru agar kemampuan meningkat. Selain itu pihak sekolah dapat mendorong dan memfasilitasi guru untuk lebih kreatif dan bervariasi dalam melakukan model dan metode pembelajaran salah satunya menerapkan model *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai salah satu model yang digunakan dalam pembelajaran dan diharapkan dengan model tersebut pemahaman konsep dapat meningkat dan dapat meningkatkan hasil belajar serta kualitas belajar siswa.

2. Bagi Guru

- a) Diharapkan guru dapat menggunakan model atau metode yang bervariasi, dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa lebih baik lagi.
- b) Guru perlu menerapkan model *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam proses pembelajaran matematika karena dengan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Penggunaan Model *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam proses pembelajaran mata pelajaran matematika mampu dijadikan solusi dalam meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya. Agar pembelajaran lebih menarik sehingga siswa termotivasi dan dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika atau mata pelajaran lainnya dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* (TAI) atau model pembelajaran lainnya.