

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suharjono, & Supardi. (2017) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arum, N. M., Masfuah, S., & Khamdun. (2020). *Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–10.
- Budiarti, Y., Sumirat, F., & Murti, A. K. (2021). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sumber Daya Alam. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 60–67.
- Dede, N. salim, Afriyuni, Y. devi, & Fauziah, A. nurul. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ipa*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). *Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97.
- Desi Puspitasari, Dine Trio Ratnasari, T. A. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Benda Dan Sifatnya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Siswa Kelas IV SD*. *Pendidikan, Jurnal Setia, Dasar Pendidikan, Jurnal Setia, Dasar*, 6(2), 125–132.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi

- Febriati, Y., & Saefurohman, A. (2019). *Efektivitas Penerapan Model Children Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA.*, 29–40.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* - Google Books. In *PT. Bumi Aksara*.
- Kadek Erina Susanti, N., & Niswatul Khair, B. (2021). *Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Gugus V Kecamatan Cakranegara*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Kasmini, L., & Fauziah, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas III Sd N 70 Kuta Raja Banda Aceh*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 53(9), 1689–1699.
- Kurnianingrum, B., Rukayah, & Sriyanto, I. (2019). *Peningkatkan Pemahaman Konsep Sumber Daya Alam (SDA) Dalam IPA dengan Menerapkan Teams Games Tournament (TGT)*. *Jurnal PGSD*, 23(20), 94–123.
- Mahmud, S. A. (2020). *Peningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt)*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VIII(1), 51–57.
- Oce, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2015). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Inkuiri pada Siswa Kelas IV SDN Ganda-Ganda Kecamatan Petasia Kabupaten Morowali Utara*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 202–217.
- Rahayu, B. A., & Suryani, E. (2022). *Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga untuk Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01*. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, (1), 14–20.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pranada Group

- Sari Prafiska, D. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Skripsi*.
- Shobirin, M., & Rochmana, S. (2017). *Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (Tgt) Pada Materi Benda Dan Sifatnya*. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(2), 91.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Aruzz Media
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Tut Wuri Handayani. (2018). *Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di SD*. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*.
- Yeni, W. R. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal FKIP Universitas Jambi, 1–17.