

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan di MI Bunda Al Ghifari pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas III. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas, pemahaman konsep siswa meningkat, siswa dapat menjelaskan kembali, memberikan contoh, mengklasifikasikan, serta menyimpulkan materi sifat-sifat wujud benda dan perubahan wujud benda. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Pemahaman konsep siswa yang mengalami peningkatan dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada tiap siklusnya. Pada siklus I, pemahaman konsep siswa memperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 60% dengan nilai rata-rata 74. Pada siklus II, pemahaman konsep siswa memperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 92% dengan nilai rata-rata 88. Pada siklus II ini, persentase ketuntasan klasikal mengalami peningkatan dengan selisih 32% dibandingkan hasil yang didapat pada siklus I. Hal ini bisa dinyatakan bahwa pemahaman konsep IPA siswa sudah mampu mencapai kriteria keberhasilan klasikal yang sudah ditetapkan yaitu 80% serta telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ≥ 75 dalam bidang studi mata pelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penelitian mengajukan beberapa saran bagi pihak-pihak yang memanfaatkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif, khususnya dalam rangka meningkatkan pemahaman konsep siswa. Pihak sekolah diharapkan mampu mendukung dan memfasilitasi guru untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi, guna mengembangkan keterampilan yang siswa miliki.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menerapkan pendekatan model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) pada kegiatan pembelajaran di kelas. Karena model tersebut dapat meningkatkan pemahaman konsep mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan melatih siswa agar berani berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan belajar secara kelompok maupun mandiri dalam menyelesaikan tugas individu dan tugas kelompok.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi penelitian lain yang berminat untuk menggunakan model pembelajaran model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) dalam mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa diharapkan dapat mengembangkan lagi teori-teori yang sudah ada lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) agar mendapat hasil yang lebih maksimal serta menjadikan model ini sebagai salah satu acuan dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep khususnya pada mata pelajaran IPA.

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) mengenai pemahaman konsep IPA bagi peneliti selanjutnya diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai acuan, serta lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi.