

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis serta perhitungan dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB 1 sampai IV, maka dapat disimpulkan hasil sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan negatif antara *self awareness* dengan perilaku *bystander effect* pada dewasa awal dengan subjek penelitian yakni mahasiswa Reguler A Universitas Islam 45 Bekasi yang tidak signifikan, mengartikan bahwa terdapat korelasi yang positif sehingga terjadi hubungan searah, bila *self awareness* semakin tinggi maka perilaku *bystander effect* semakin tinggi.
2. Tidak terdapat hubungan negatif antara empati dengan perilaku *bystander effect* pada dewasa awal dengan subjek penelitian yakni mahasiswa Reguler A Universitas Islam 45 Bekasi, namun signifikan, mengartikan bahwa terdapat korelasi yang positif sehingga terjadi hubungan searah, bila empati semakin tinggi maka perilaku *bystander effect* semakin tinggi pula.
3. Terdapat pengaruh antara *self awareness* dan empati terhadap perilaku *bystander effect* pada dewasa awal dengan subjek penelitian yakni mahasiswa Reguler A Universitas Islam 45 Bekasi yang signifikan. Adapun koefisien determinasi dari korelasi tersebut (R^2) = 0,365 artinya *self awareness* dan empati memberikan sumbangan efektif terhadap perilaku *bystander effect* sebesar 36,5 % dan dari hasil ini bahwa masih terdapat 63,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini dapat membantu mahasiswa untuk lebih meningkatkan kesadaran diri dan dapat saling membantu satu sama lain. Setelah lulus dari Universitas mahasiswa harus memiliki empati dan simpati yang tinggi.

2. Pihak Universitas

Bagi pihak universitas diharapkan untuk mengkaji permasalahan yang terjadi pada setiap mahasiswa/mahasiswi serta dapat membuat suatu pelatihan workshop pada mahasiswa untuk meningkatkan kesadaran diri.

3. Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dijadikan salah satu referensi dengan mempertimbangkan karakteristik unik mahasiswa pada masing-masing universitas. Disarankan menggunakan prediktor lain untuk meneliti perilaku *bystander effect* karena masih terdapat faktor lain yang berhubungan dengan perilaku *bystander effect*.