

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *INDEX
CARD MATCH* SISWA KELAS III SD BANI SALEH 1 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

FENTI FATKHURRAHMA

41182109190097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fenti Fatkhurrahma
NPM : 41182109190097
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
Matematika Menggunakan Metode *Index Card Match* Siswa
Kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi

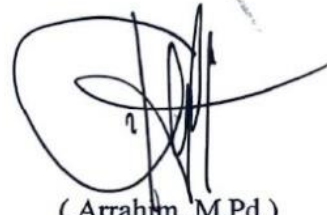
Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahm, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)




LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fenti Fatkhurrahma
NPM : 41182109190097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
Matematika Menggunakan Metode *Index Card Match*
Siswa Kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas	Tanda Tangan
Penguji 1 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd	 (.....)
Penguji 2 : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd	 (.....)
Penguji 3 : Dr. Aningsih, M.Pd	 (.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fenti Fatkhurrahma
NPM : 41182109190097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 5 Februari 2024

Penulis



Fenti Fatkhurrahma

NPM: 41182109190097

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fenti Fatkhurrahma
NPM : 41182109190097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (*Non-exclusive royalty - free right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: " Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Metode *Index Card Match* Siswa Kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 5 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan

Fenti Fatkhurrahma
NPM: 41182109190097

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai”

“... Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu...” (Al-Baqarah:185)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, terima kasih akhirnya saya bisa menyusun skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya. Dua orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya. Terimakasih untuk semuanya, berkat do'a dan dukungannya, saya bisa berada dititik ini menyelesaikan tugas akhir skripsi saya.

Terima Kasih kepada Dosen Pembimbing, Ibu Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd yang telah sabar memberi arahan, bimbingan serta inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada kepala sekolah SD Bani Saleh 1 Bekasi, Bapak HM. Saifudin, S.Ag, dan Wali Kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi Ibu Nening Setiarini, S.Pd.I yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh dalam skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah saling berbagi ilmu pengetahuan, dukungan, dan menginspirasi selama perjalanan kuliah ini.

Terima kasih kepada siswa-siswa SD Bani Saleh 1 Bekasi yang menjadi objek penelitian, yang telah sukarela berpartisipasi dan memberikan waktunya untuk pengumpulan data dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan pendidikan matematika di Sekolah Dasar, serta menjadi landasan bagi penelitian dan studi selanjutnya.

ABSTRAK

Nama : Fenti Fatkhurrahma
NPM : 41182109190097
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Sekolah
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Metode *Index Card Match* Siswa Kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari siswa belum dapat mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah, siswa kurang dalam menentukan bentuk penjumlahan dan hasilnya dengan tepat, siswa kurang dalam menghitung perkalian dengan cara penjumlahan dan bersusun panjang, siswa belum dapat menyelesaikan perkalian dari soal cerita dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika masih sangat rendah yaitu dari 16 siswa yang mampu tuntas dalam pembelajaran Matematika hanya 5 siswa saja, sementara 11 siswa lainnya tidak tuntas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi melalui metode pembelajaran *Index Card Match*.

Metode penelitian yang digunakan yaitu PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi yang berjumlah 16 siswa, yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes tertulis berupa esai berjumlah 10 soal. Analisis data dilakukan dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 80.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus ini memperoleh peningkatan presentase klaksikal pada kegiatan siklus I sebesar 63% dengan nilai rata-rata 73, pada siklus II sebesar 94% dengan nilai rata-rata 92. Peningkatan hasil belajar siswa dengan metode *Index Card Match* dari siklus I ke siklus II pada mata pelajaran Matematika sebesar 31%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika pada siswa kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Kata Kunci: Metode *Index Card Match*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Fenti Fatkhurrahma
NPM : 41182109190097
Study Program : Elementary School Teacher Education
Skripsi Title : *Efforts to Improve Learning Outcomes in Mathematics by Using Index Card Match Method for Third Grade Students of SD Bani Saleh 1 Bekasi*

This study is motivated by the low learning outcomes of students, this can be seen from students who have not been able to identify the properties of counting operations of small numbers, students are lacking in determining the form of addition and its results appropriately, students are lacking in calculating multiplication by adding and composing long, students have not been able to solve multiplication from story problems and student learning outcomes in Mathematics are still very low, which is out of 16 students who are able to complete Mathematics learning only 5 students, while the other 11 students are not complete. The purpose of this study is to improve the learning outcomes of third grade students at SD Bani Saleh 1 Bekasi through the Index Card Match learning method.

The research method used is CAR (Classroom Action Research) which consists of two cycles, each cycle consists of two meetings and four stages, such as planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were third grade students of SD Bani Saleh 1 Bekasi with 16 students, consisting of 10 female students and 6 male students. Data collection was carried out through observations and written tests in the form of essays with a total of 10 questions. Data analysis was carried out with an indicator of success in this study if 80% of the total number of students reached the predetermined KKM score of 80.

Based on the results of research from each cycle, it obtained an increase in the classical percentage in cycle I by 63% with an average score of 73, in cycle II by 94% with an average score of 92. The increase in student learning outcomes using the Index Card Match method from cycle I to cycle II in Mathematics subjects was 31%. Thus, it can be concluded that the Index Card Match method can improve learning outcomes in Mathematics subjects for third grade students of SD Bani Saleh 1 Bekasi.

Key Word: *Index Card Match Method, Learning Outcomes of Mathematics, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Metode *Index Card Match* Siswa Kelas III SD Bani Saleh 1 Bekasi” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi dan pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada peneliti hingga kelulusan menjadi semangat bagi peneliti selama menyusun skripsi ini.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada peneliti sejak awal penulisan hingga kelulusan menjadi semangat bagi peneliti selama menyusun skripsi ini.
6. Kepada keluarga peneliti yang memberikan banyak dukungan dan semangat selama masa perkuliahan sampai dengan menyelesaikan studi pendidikan.
7. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu, selalu memberikan semangat, pengetahuan, ilmu dan wawasan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

8. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terimakasih untuk tetap bertahan dan berjuang sejauh ini, mampu mengandalkan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini serta memberanikan diri keluar dari zona nyaman untuk mencoba hal-hal baru dalam memperjuangkan gelar sarjana yang diharapkan selama ini.

Akhir kata, dengan penuh kesadaran diri dan segala kerendahan hati penulis dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas dan menyadari bahwa hanya Allah SWT yang memiliki segala kesempurnaan. Semoga tulisan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Aamiin.

Bekasi, 5 Februari 2024

Fenti Fatkhurrahma
NPM. 41182109190097

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Metode <i>Index Card Match</i>	7
2. Hasil Belajar.....	11
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Metode Penelitian	19
C. Desain Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian	20

E.	Variabel Penelitian	23
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	23
G.	Instrumen Penelitian	23
H.	Teknik Analisis Data.....	27
I.	Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
1.	Identitas Sekolah	30
2.	Visi Dan Misi Sekolah	30
3.	Tujuan Sekolah	31
4.	Data Program Sekolah	31
5.	Mata pelajaran.....	32
B.	Data Hasil dan Penelitian	33
1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I (Pertemuan 1 dan 2).....	33
2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II (Pertemuan 1 dan 2)	43
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSAKA		62
LAMPIRAN		65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Rata-rata	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Per Indikator.....	40
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal	50
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Rata-rata	50
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Per Indikator.....	51
Gambar 4.7 Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal	52
Gambar 4.8 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata	52
Gambar 4.9 Diagram Batang Perbandingan Nilai Per Indikator.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa	24
Tabel 3.3 Rubrik Hasil Belajar Siswa	24
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	25
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	28
Tabel 4.1 Mata Pelajaran SD Bani Saleh 1 Bekasi	32
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas III Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas III Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Frekwensi Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 6 Silabus
- Lampiran 7 RPP Siklus I
- Lampiran 8 RPP Siklus II
- Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus I
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus II
- Lampiran 11 Rubrik Penilaian Butir Soal
- Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 13 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpur-PL001A/AK.01/E/V/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Ritmaratri Ayuni Damartia
NPM : 41182109190092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III MI Bunda Al Ghifari

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 22.%. pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Jan 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$