

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari review 15 artikel jurnal, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *big book* dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar khususnya di kelas rendah sangatlah efektif dan membantu dalam proses pembelajaran. Pada bahan kajian subjek penelitian hanya berfokus pada siswa sekolah dasar yang berada di kelas rendah yaitu kelas I, II, dan III, yang masih berfokus pada keterampilan membaca permulaan. Dengan berbantuan media *big book* siswa mampu meningkatkan keterampilan membaca permulaan, dan menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga dapat menarik perhatian dan semangat belajar siswa.

Adapun hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai aspek, yakni a) Berdasarkan jenis metode penelitian dalam 15 jurnal terdapat 11 jurnal yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 2 jurnal menggunakan metode *Quasi Experimental*, dan 2 jurnal menggunakan metode *Literature Review*, b) Berdasarkan analisis indikator keterampilan membaca permulaan, c) Berdasarkan tahun terbit penelitian yaitu 7 tahun terakhir (2017-2023).

Adapun penggunaan media *big book* dalam pembelajaran dilakukan secara berkelompok dengan permainan untuk mempersingkat waktu dalam pemilihan kelompok. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka hal ini dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar khususnya di kelas rendah. Karena dengan diterapkannya media *big book* ini merupakan media yang membelajarkan siswa dengan masalah, merumuskan masalah, dan mencari solusi sebagai mendorong siswa untuk belajar lebih aktif dan mandiri serta terlibat pada suatu masalah nyata, untuk memberikan rasa keingintahuan, dan ingatan siswa terhadap

materi pembelajaran, sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan membacanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil *studi literature* yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, di sarankan mengkaji terlebih lebih banyak tentang penggunaan media *big book* ini khususnya terkait dalam meningkatkan keteampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar agar lebih berwawasan luas sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
2. Untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang media *big book* agar memperhatikan kendala-kendala yang ada, berupa keterbatasan waktu serta biaya dalam penelitian, hal tersebut dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan dan perbaikan dari penelitian yang akan dilaksanakan selanjutnya.