

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**Rika Wardani**

**41182109190061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
TAHUN / 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Nama : Rika Wardani

NPM : 41182109190061

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1

(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2

(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan Fkip



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

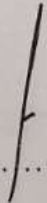
(Arrahim, M.Pd)

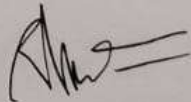
## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

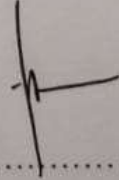
Nama : Rika Wardani  
Npm : 41182109190061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

### Tim Penguji

Penguji 1 : Rini Endah Sugiharti, M.Pd (..........)

Penguji 2 : Rima Rikmasari, S.S, M.Pd (..........)

Penguji 3 : Fanny Sumirat, M.Pd (..........)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 25 Januari 2024

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Wardani  
NPM : 41182109190061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibutuhkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 02 Februari 2024



**NPM: 41182109190061**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Wardani  
NPM : 41182109190061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada tulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir peneliti, selama mencantumkan penulis sebagai penciptaan/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan

**Rika Wardani**

**NPM: 41182109190061**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*”Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

*“Enjoy the process, focus on today and do my best”*

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya, terimakasih telah mendo'akan, memberi kasih sayang, dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri, terimakasih karena sudah berhasil, sudah kuat dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nama : Rika Wardani  
NPM : 41182109190061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui berbagai jurnal sesuai dengan kriteria inklusi, sehingga menjadi saran untuk penelitian baru, sebagai solusi dalam pemecahan masalah dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar, hal ini terbukti dari review jurnal dan hasil observasi lapangan diantaranya masih banyaknya siswa yang belum lancar dan tepat dalam membaca, siswa belum bisa melafalkan kosakata dengan tepat, siswa mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, pembendaharaan yang dimiliki siswa masih kurang, serta kurang mampu dalam memahami teks yang dibaca.

Metode penelitian yang digunakan yaitu peninjauan sistematis atau *Systematic Literature Review* (SLR), dengan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis*) yang dilakukan secara sistematis melalui tahapan mendefinisikan kriteria kelayakan, mendefinisikan sumber informasi, pemilihan *literature*, pengumpulan data, dan pemilihan item data. Hasil yang diperoleh setelah dianalisis sesuai dengan kriteria inklusi ada 15 artikel jurnal yang diterbitkan 2017-2023, dengan kata kunci “Media *Big Book*” “Keterampilan Membaca Permulaan” “Siswa Sekolah Dasar”.

Dari hasil analisis jurnal, peneliti mengklasifikasikan dalam 3 aspek, yakni a) berdasarkan metode penelitian dalam 15 jurnal terdapat 11 jurnal yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 2 jurnal menggunakan metode *Quasi Experimental*, dan 2 jurnal menggunakan metode *Literature Review*, b) berdasarkan analisis indikator keterampilan membaca permulaan, c) berdasarkan tahun terbit penelitian yaitu 7 tahun terakhir (2017-2023). Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dalam menerapkan media *big book* dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan media *big book* untuk masing-masing kelompok.

**Kata Kunci :** Media *Big Book*, Keterampilan Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar

## ABSTRACT

Nama : Rika Wardani  
NPM : 41182109190061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

*This study aims to examine and find out the various journals according to inclusion criteria, making it a suggestion for new research, as a solution to problem solving in improving early reading skills in elementary school students. This research was motivated by the low initial reading skills of elementary school students, this is proven from journal reviews and field observation results, including that there are still many students who are not yet fluent and precise in reading, students cannot pronounce vocabulary words correctly, students have difficulty recognizing letters, their vocabulary is still lacking, and they are less able to understand the text they read.*

*The research method used is systematic review or Systematic Literature Review (SLR), using the PRISMA method (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis) which is performed systematically through the stages of defining eligibility criteria, defining information sources, selection of literature, and evaluation. data collection, and selection of data items. Results obtained after analysis according to inclusion criteria are 15 journal articles published 2017-2023, with the keyword "Media Big Book" "Startup Reading Skills" "Elementary School Students".*

*From the results of journal analysis, researchers classified in three aspects, i.e. a) based on research methods in 15 journals, 11 journals using the Class Actions Research (PTK) method, 2 journals using the Quasi Experimental method, and 2 journals using the Literature Review method, b) based on analysis of early reading skills indicators, c) based on the published year of the study, which is the last 7 years (2017-2023). From the research results conducted by researchers, the recommendation given by the authors for further research in applying media big books in learning is by providing media big books for each group.*

**Keywords :** *Big Book Media, Early Reading Skills, Elementary School Students*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salams emoga terlimpahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Analisis Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar” dengan baik.

Penyusunan proposal skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan prosposal skripsi ini tidak terwujudkan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si, selaku rector Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M. dan Ibu Dr. Irnie Victorynie, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal

perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dan seluruh staf yang melayani segala administrasi proses skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua Bapak Juhri dan Ibu Uum Umsinah, yang tiada henti selalu mendo'akan, memberi dukungan, dan kasih sayang yang begiru besar sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 maupun teman kerja penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persaru, terkhusus Devi Annisa Azzahra, Tasya Kirani, dan Vivi Fitrohtul Hasanah yang telah membantu, memberikan semangat, dukungan serta masukan selama menyusun skripsi ini.
9. Kepada member TREASURE, Choi Hyunsuk, Park Jihoon, Kanemoto Yoshinori, Kim Junkyu, Yoon Jaehyuk, Hamada Asahi, Kim Doyoung, Watanabe Haruto, Park Jeongwoo, So Junghwan yang menjadi salah satu sumber kebahagiaan serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung dalam penyusunan proposal ini yang tidak disebutkan nama nya satu persatu.
11. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal sholeh yang senantiasa memdapatkan ridho Allah SWT dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Untuk itu semoga skripsi ini kelak bermanfaat di kemudian hari.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata,

penulis berharap semoga proposal ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepenting.

Bekasi, 19 Juli 2023

**Rika Wardani**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Media <i>Big Book</i> .....	7
2. Keterampilan Membaca Permulaan .....	14
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Konsep .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	20

B. Kriteria Inklusi .....	21
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian .....	22
D. Penelusuran Literature .....	22
E. Telaah kritis Kualitas Jurnal.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Definisi Operasional.....	27
1. Media <i>Big Book</i> .....	27
2. Keterampilan Membaca Permulaan .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan.....	37
1. Berdasarkan Metode Penelitian Yang Digunakan .....	38
2. Berdasarkan Aspek Indikator Keterampilan Membaca Permulaan .....	48
3. Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian.....	51
4. Rekomendasi.....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Media <i>Big Book</i> .....	18
Gambar 2.2 Kerangka Teori Keterampilan Membaca Permulaan .....	19
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	19
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Data .....	26
Gambar 4.1 Grafik Tahun Terbit Penelitian .....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal .....	23
Tabel 4.1 Outline Jurnal Penelitian .....	28
Tabel 4.2 Rata-Rata Penelitian Tindakan kelas .....	38
Tabel 4.3 Rata-Rata Penelitian Eksperimen.....	43
Tabel 4.4 Analisis Indikator Keterampilan Membaca Permulaan .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Bimbingan.....	61
Lampiran 2. Frekwensi Bimbingan.....	63
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	67
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	69



# skripsi rikawrd

## ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a> Internet Source	8%
2	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	4%
3	<a href="http://repository.unibos.ac.id">repository.unibos.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://ejournal.stitpn.ac.id">ejournal.stitpn.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://jurnal.unismabekasi.ac.id">jurnal.unismabekasi.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://ojs.unm.ac.id">ojs.unm.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://journal.unpas.ac.id">journal.unpas.ac.id</a> Internet Source	1%