

**Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan
Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

HESTY SYIFA HAFSARI

41182109190054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

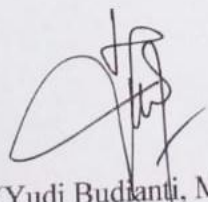
Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi

Nama : Hesty Syifa Hafsari

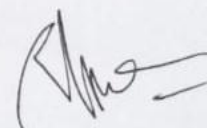
NPM : 41182109190054

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Pembimbing I


(Yudi Budianti, M.Pd.)

Pembimbing II

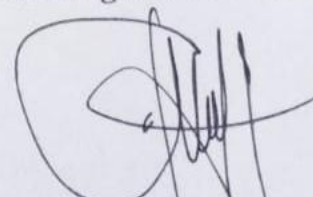

(Rima Rikmasari, S.S.,M.Pd.)

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan FKIP UNISMA


(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Hesty Syifa Hafsari
NPM : 41182109190054
Program Studi : PGSD
Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

- Dosen Penguji:
1. Arrahim, M.Pd
 2. Yudi Budianti, M.Pd
 3. Dr. Kori Sundari, M.Pd

Mengetahui Dosen

(.....)

(.....)

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Hesty Syifa Hafsari
NPM : 41182109190054
Program Studi : PGSD
Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Januari 2024

Penulis



Hesty Syifa Hafsari
NPM, 41182109190054

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesty Syifa Hafsaari
NPM : 41182109190054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

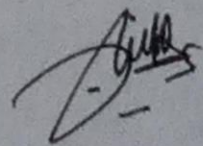
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royally-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**"PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SDN AREN JAYA
XVIII KOTA BEKASI "**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Januari 2024

Penulis,



Hesty Syifa Hafsaari

NPM. 41182109190054

ABSTRAK

Nama : Hesty Syifa Hafsari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas IV, beberapa peserta didik kesulitan ketika menuangkan ide kedalam bentuk tulisan, menggunakan kalimat yang tidak dipahami dan kesalahan penempatan tanda baca ketika menulis karangan deksripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi dengan menggunakan model *think talk write*.

Penelitian ini menggunakan *Nonequivalent (pre-test dan post-test) Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas IV KH. Ahmad Dahlan sebagai kelas eksperimen dan Kelas IV KI. Hadjar Dewantara sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian memiliki 31 peserta didik kelas eksperimen dan 30 peserta didik kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes tertulis kemampuan karangan deskripsi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 69,83 dan *post-test* sebesar 87,90, sedangkan kelas kontrol *pre-test* nya sebesar 71,16 dan *post-test* 75,50, Berarti untuk kelas eksperimen terjadi peningkatan sebesar 18,07, sedangkan kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 4,34. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh sebesar $(2,476 > 2,042)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji N-Gain Uji N-Gain dalam kedua kelas tersebut bahwa kelas eksperimen uji N-gain sebesar 0,56 termasuk kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol uji N-gain sebesar 0,32 termasuk kategori sedang.

Dapat disimpulkan bahwa dilihat hasil rata-rata tes kemampuan menulis karangan deskripsi di kelas IV terdapat Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi.

Kata Kunci : Model *Think Talk Write*, Kemampuan Menulis, Karangan Deskripsi

ABSTRACT

Name : Hesty Syifa Hafsari
Study Program : PGSD (Primary School Teacher Education)
Title : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi

This research is motivated by the fact that the ability to write descriptive essays of class IV students is still low, some students have difficulty putting ideas into written form, use sentences that are not understood and place punctuation errors when writing descriptive essays in Indonesian subjects. This research aims to determine the ability to write descriptive essays in Indonesian language subjects in class IV SDN Aren Jaya XVIII Bekasi City using the think talk write model.

This research uses Nonequivalent (pre-test and post-test) Control Group Design. The sampling technique used was purposive sampling. The sample used was class IV KH. Ahmad Dahlan as an experimental class and Class IV KI. Hadjar Dewantara as the control class. The research sample had 31 experimental class students and 30 control class students. The data collection technique uses a written test instrument of descriptive essay ability

Based on the research results, the average score for the pre-test in the experimental class was 69.83 and the post-test was 87.90, while the control class had a pre-test of 71.16 and a post-test of 75.50. This means that for the experimental

class this occurred. an increase of 18.07, while the control class experienced an increase of 4.34. The results of hypothesis testing using the t-test were obtained at $(2.476 > 2.042)$ at a significance level of $\alpha = 0.05$. Therefore $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of the N-Gain test. The N-Gain test in the two classes shows that the experimental class N-gain test is 0.56, which is in the medium category. Meanwhile, the N-gain test control class of 0.32 is in the medium category.

It can be concluded that looking at the average test results for the ability to write descriptive essays in class IV, there is an Influence Of The Think Talk Write (TTW) Model On The Ability To Write Descriptive Essays In Indonesian Language Subjects In Class IV Of SDN Aren Jaya XVIII, Bekasi City.

Keywords: *Think Talk Write* Model, Writing Ability, Description Essay

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya atas kebesarannya dan kekuasaannya maka penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi” dapat disusun dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai tugas untuk memenuhi syarat mendapat gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penulisan skripsi, penulis menyadari banyak kekurangan tanpa bantuan, dorongan, motivasi dan doa dari berbagai pihak oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi dan Dosen Pembimbing I

Skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah membimbing, memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd. selaku pembimbing akademik terimakasih telah membimbing penulis selama perkuliahan berlangsung hingga berakhir masa perkuliahan.

Skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah membimbing, memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd. selaku pembimbing akademik terimakasih telah membimbing penulis selama perkuliahan berlangsung hingga berakhir masa perkuliahan.
9. Seluruh dosen prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
10. Sangat istimewa terimakasih kepada cinta pertamaku Drs. Sugeng Tugino yang tiada hentinya mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang kepada penulis dan menjadi tempat untuk pulang. Terimakasih nasihat yang sudah diberikan terhadap penulis hingga penulis dapat menyelesaikan masa studinya sampai sarjana.
11. Kepada bundaku Martini terimakasih sebesar-besarnya kepada beliau atas bentuk bantuan, semangat, do’a yang diberikan selama ini. Terimakasih sudah menjadi tempat pulang terhadap penulis
12. Tak lupa juga teruntuk kakakku Alm. Hery Subondo, Henny Hartati dan Harry Suhartomo yang telah mendukung, mendoakan dan selalu memberikan semangat terhadap penulis.
13. Khusus kepada Aulia Uhrifah, Aulia Widowati dan Dwi Septiani yang tiada henti memberikan bantuan terhadap penulis, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis awal semester dan bareng-bareng dari semester awal hingga akhir perkuliahan ini berakhir
14. Kepada teman-temanku angkatan 2019 PGSD Universitas Islam “45” Bekasi yang telah mendukung, membantu, dan mendoakan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam proposal yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan tereralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Terima kasih,

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Bekasi, Januari 2024

Penulis

Hesty Syifa Hafsari



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: /Perpur-PLG012/AK-01/E/N/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut:

Nama

HECTY SYIFA HARARI

NPM

411210910014

Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi:

Pengaruh Model Think Talk Write (ttw) terhadap kemampuan menulis karangan Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di kelas IV SDN Aten Jaya Xulih Kota Bekasi

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 12% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Jan 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin \leq 35 %

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| G. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1 Model <i>Think Talk Write</i> | 9 |
| 2. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi | 16 |
| 3. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar | 20 |
| 4. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar | 21 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 22 |
| C. Hipotesis Penelitian | 23 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 24 |
| A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian..... | 24 |
| B. Metode Penelitian | 24 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 25 |
| D. Variabel Penelitian..... | 26 |
| E. Prosedur Penelitian | 27 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| G. Instrumen Penelitian | 28 |
| H. Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Deskripsi Sejarah Penelitian | 33 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 39 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 46 |
| BAB V PENUTUP | 53 |
| A. Kesimpulan..... | 53 |
| B. Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 55 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design..... | 25 |
| Tabel 3. 2 Populasi Penelitian | 26 |
| Tabel 4. 1 Instrumen Penelitian..... | 28 |
| Tabel 4. 2 Tingkat Perolehan Gain Skor Normalisasi | 32 |
| Tabel 4. 3 Jumlah Staf dan Tenaga Pendidik SDN Aren Jaya XVIII..... | 34 |
| Tabel 4. 4 Data Staf dan Tenaga Pendidik SDN Aren Jaya XVIII..... | 35 |
| Tabel 4. 5 Jumlah Tenaga Non-Guru Berdasarkan Jenis Pekerjaan SDN Aren Jaya XVIII..... | 36 |
| Tabel 4. 6 Data Ruangan Sekolah SDN Aren Jaya XVIII..... | 37 |
| Tabel 4. 7 Sarana Ibadah SDN Aren Jaya XVIII | 37 |
| Tabel 4. 8 Sarana Lapangan SDN Aren Jaya XVIII..... | 37 |
| Tabel 4. 9 Sarana Buku/Penunjang SDN Aren Jaya XVIII..... | 38 |
| Tabel 4. 10 Jumlah Peserta Didik SDN Aren Jaya XVIII | 38 |
| Tabel 4. 11 Jumlah Peserta Didik SDN Aren Jaya XVIII | 38 |
| Tabel 4. 12 Hasil Pengelolaan Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen | 39 |
| Tabel 4. 13 Hasil Pengelolaan Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol..... | 41 |
| Tabel 4. 14 Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 42 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 44 |
| Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Homogenitas | 45 |
| Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Uji-t..... | 45 |
| Tabel 4. 18 Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 46 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 3. 1 Kerangka Berpikir Penelitian | 22 |
| Bagan 4. 1 Variabel Penelitian | 26 |
| Bagan 4. 2 Diagram Batang Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen. | 40 |
| Bagan 4. 3 Diagram Batang Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol | 42 |
| Bagan 4. 4 Diagram Batang Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 43 |