

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisa serta perhitungan dan pembahasan maka dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut :

1. Karakteristik Stress Akademik, *Fear Of Failure*, Dan Prokrastinasi Akademik pada siswa MAN 2 Cirebon sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa kategorisasi prokrastinasi Stress Akademik pada siswa MAN 2 Cirebon didominasi berada pada kategori sedang.
 - b. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa kategorisasi prokrastinasi *Fear Of Failure* pada siswa MAN 2 Cirebon didominasi berada pada kategori sedang.
 - c. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa kategorisasi prokrastinasi Prokrastinasi Akademik pada siswa MAN 2 Cirebon didominasi berada pada kategori sedang.
2. Adapun hasil pengajuan hipotesis pada penelitian ini:
 - a. Terdapat hubungan yang signifikan antara Stress Akademik terhadap Prokrastinasi Akademik
 - b. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *Fear Of Failure* terhadap Prokrastinasi Akademik
 - c. Terdapat pengaruh yang kurang signifikan antara Stress Akademik terhadap Prokrastinasi Akademik.

B. Saran

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan dan hal ini menjadi pembelajaran bagi peneliti bila melakukan penelitian selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yakni:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk dapat meningkatkan motivasi dari dalam diri dan belajar untuk bisa mengatur waktu, agar ketika mendapatkan tugas dari guru tidak membiasakan ditunda-tunda dalam pengerjaannya

2. Bagi Guru

Diharapkan guru lebih memahami bagaimana kemampuan siswa-siswanya dengan baik, dan dibutuhkan juga media dan strategi pembelajaran baru yang menarik serta kreatif sehingga siswa lebih tertarik terhadap setiap pembelajaran, baik eksak maupun non eksak, dan selalu berusaha menjalin hubungan yang baik antar guru dengan siswa sehingga menciptakan ruang kelas yang harmonis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk berhati-hati dan dalam melakukan penelitian dengan memperhatikan aspek-aspek penting terutama dalam pengambilan data seperti pemilihan skala pengukuran, dan pahami serta gali informasi sebanyak mungkin terutama saat studi pendahuluan karna ini akan sangat mempermudah penelitian. Bagi peneliti selanjutnya yang ini melanjutkan penelitian disarankan untuk mencoba variabel-variabel lain yang terkait atau memiliki pengaruh terhadap prokrastinasi akademik.