

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bachrun Rifa'i, M. F. (2005). *Manajemen Masjid Mengoptimalkan Fungsi Sosial-Ekonomi*. Bandung: Benang Merah Press.
- Afandi, I. (2018). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MAHMUD YUNUSDAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAMPADA ERA KONTEMPORER. *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MAHMUD YUNUSDAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAMPADA ERA KONTEMPORER*, 74.
- Ahmad Tafsir, d. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Al-Fauzan, A. b. (2011). *Minhah Al-'Allam fi Syarhi Bulugh Al-Maram*. Jakarta: Dar Ibnul Jauzi.
- Angga, S. C. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, VI(4), 5877-5889.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslati, S. (2020). Aktivitas Filantropi Kemanusiaan Oleh Komunitas Jumat Berkah Bina Sosial Pekanbaru Dalam Perspektif Islam. *Masyarakat Madani*, 18.
- Asnawi, A. R. (2022). Analisis Pembaharuan Kurikulum Darurat pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, IV(1), 786-794.
- Ayub, M. (2001). *Manajemen Masjid Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ayub, M. E., Muhsin, & Mardjoned, R. (Manajemen Masjid). 1996. Jakarta: Gema Insani.
- Dalmeri. (2014). Revitalisasi Fungsi Masjid Sebagai Pusat Ekonomi dan Dakwah Multikultural. *UIN Walisongo*, 324.
- Departemen Agama RI. (2008). *Al-Quran dan Terjemahan*. Bandung: Diponegoro.
- Fajrin, M. (2019). *Skripsi: Fungsi Masjid Dalam Membentuk Karakter Remaja di Masjid Jannatul Firdaus Perumahan Grand Aroepala Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

- Fitriyah, C. Z. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, XII(3), 236-243.
- Gazabla. (1975). *Masjid Pusat Ibadat dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: Pustaka Antara.
- Gustinar Napitulu, M. S. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Banjar. *Journal on Education*, VI(1), 5397.
- Hartati, I. (2020). *Tesis: Strategi DKM Dalam Optimalisasi Kegiatan Keagamaan: Studi Deskriptif di Masjid Habiburrahman PT. Dirgantara Indonesia Bandung*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hermawan, A. (2012). Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 6.
- Heryana, A. (2020). *Informan dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Ilyas, M. (2019). *Skripsi: Upaya Pengurus Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) Dalam Pembinaan Kberagaman Remaja*. Bogor: STAI Al-Hidayah.
- Indarta, Y. J. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, IV(2), 3011-3024.
- Indonesia. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003. *SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*, 3.
- Iskandar, S. S. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, IV(2), 3011-3024.
- Izzati, H. A. (2015). *Skripsi: Peran Takmir Masjid Dalam Meningkatkan Islam*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Jaeni, U. (2003). *Panduan Remaja Masjid*. Surabaya: CV. Alva Surya Grafika.
- Jannah, M. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Karim, H. (2012). *Konsep Pendidikan Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja*. Jambi: Al-Ulum.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.

- Lowe, K. &. (2013). The Inclusion of Aboriginal and Torres Strait Islander content in the Australian National Curriculum: A cultural, cognitive and socio-political evaluation. *Curriculum Perspectives*, XXXIII(1).
- Lubis, M. S. (2022). Penerapan Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA YLPI (Yayasan Lembaga Pendidikan Islam) Pekanbaru. *Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim*, 6.
- Mangunhardiana, A. M. (1986). *Pembinaan: Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mapiere, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Ciptah.
- Maulida. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, V(2), 130-138.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Kuantitatif*. Jakarta: UIP.
- Misna Sutiana, A. W. (2021). Kegiatan Dewan Kemakmuran Masjid Dalam Membina Sikap Keagamaan Remaja di Masjid At-Taqwa Desa Jalaksana Kuningan Jawa Barat. *Salam*, 1122.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi. *Remaja Rosdakarya*, III(3), 50.
- Mughniyah, M. J. (2003). *Fiqih Lima Madzhab Ja'fari, hanafi, Maliki, Syafi'i, dan Hambali Al-Fiqh 'ala Al-Madzahib Al-Khamsah*. Jakarta: Lentera Baristama.
- Muhardi. (2004). KONTRIBUSI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BANGSA INDONESIA. *Mimbar*, XX, 478-492.
- Mujito, W. E. (2014). KONSEP BELAJAR MENURUT KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 68.
- Munawir, W. A. (1984). *Kamus Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Musanef. (2000). *Manajemen Kepegawaian di Indonesia*. Jakarta: Haji Masanggunng.
- Musyarof, A. (2021). *Skripsi: Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nasional, D. P. (2014). *kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Nawawi, N. R. (2017). *Skripsi: Peran Dewan Kemakmuran Masjid Al-Barkah Dalam Pendidikan Umat di Kota Bekasi*. Bekasi: UNISMA.
- Nihayah, & dkk. (2006). *Tinjauan Psikologi Barat dan Islam*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nurmalita, S. (2018). HAKIKAT PENDIDIKAN DAN LANDASAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *HAKIKAT PENDIDIKAN DAN LANDASAN PENDIDIKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN*, 1-2.
- Purwati, E. (2014). *Pendidikan Karakter*. Surabaya: Kopertais IV Press.
- Rani, P. (2014). *Manajemen Masjid*. Yogyakarta: Suka Press.
- RI, D. A. (2019). *Al-Quran Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.
- Rosana, N. (2020). *Skripsi: Peran Takmir Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Masjid Al-Hidayatullah Desa Tamansari Hajimena Lampung Selatan*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Samani, U., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santono, U. (1998). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Silvia Anggraini, J. S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 225.
- Siswanto. (2005). *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Supriyadi, A. (2023). *Skripsi: Peran DKM Dalam Pengembangan Sumber Daya Remaja di Masjid Jami' Al-Hidayah Desa Cipinang Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 116.
- Syamsir, T. (2013). *Organisasi dan Manajemen (Perilaku Struktur, Budaya dan Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, A. S. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibisono, D. (2006). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Erlangga.

- Yani, A. (2016). *Panduan Memakmurkan Masjid: Kajian Praktis Bagi Aktivis Masjid*. Jakarta: Khairu Ummah.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aslati, S. (2020). Aktivitas Filantropi Kemanusiaan Oleh Komunitas Jumat Berkah Bina Sosial Pekanbaru Dalam Perspektif Islam. *Masyarakat Madani*, 18.
- Heryana, A. (2020). *Informan dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Santono, U. (1998). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Silvia Anggraini, J. S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 225.
- Wibisono, D. (2006). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Erlangga.
- Ayub, M. (2001). *Manajemen Masjid Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Dalmeri. (2014). Revitalisasi Fungsi Masjid Sebagai Pusat Ekonomi dan Dakwah Multikultural. *UIN Walisongo*, 324.
- Fajrin, M. (2019). *Skripsi: Fungsi Masjid Dalam Membentuk Karakter Remaja di Masjid Jannatul Firdaus Perumahan Grand Aroepala Kelurahan Tamangapa Kecamatan Manggala Kota Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Hartati, I. (2020). *Tesis: Strategi DKM Dalam Optimalisasi Kegiatan Keagamaan: Studi Deskriptif di Masjid Habiburrahman PT. Dirgantara Indonesia Bandung*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hermawan, A. (2012). Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 6.
- Misna Sutiana, A. W. (2021). Kegiatan Dewan Kemakmuran Masjid Dalam Membina Sikap Keagamaan Remaja di Masjid At-Taqwa Desa Jalaksana Kuningan Jawa Barat. *Salam*, 1122.
- Musyarof, A. (2021). *Skripsi: Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Rosana, N. (2020). *Skripsi: Peran Takmir Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Masjid Al-Hidayatullah Desa Tamansari Hajimena Lampung Selatan*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Supriyadi, A. (2023). *Skripsi: Peran DKM Dalam Pengembangan Sumber Daya Remaja di Masjid Jami' Al-Hidayah Desa Cipinang Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.