

**PENGARUH HAFALAN AL QUR'AN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT HANIYA KEBALEN BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

JONI SUSANTO

NIM. 41182911160109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M / 1444 H

**PENGARUH HAFALAN AL QUR'AN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT HANIYA KEBALEN BEKASI**

Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

JONI SUSANTO
NIM. 41182911160109

Pembimbing:



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Joni Susanto

NIM : 41182911160109

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "PENGARUH HAFALAN AL QUR'AN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT HANIYA KEBALEN BEKASI" adalah benar merupakan karya saya dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku, jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2023



Joni Susanto

NIM:41182911160109

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH HAFALAN AL QUR'AN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDIT HANIYA KEBALEN BEKASI". Telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 14 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juli 2023

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.L., M.A.

Anggota

Dr. Rabiannur Lubis, M.M.

Dr. Irham, M.A.Pd.

ABSTRAK

Joni Susanto. NIM. 41182911160109. Judul “Pengaruh Hafalan Al Qur’an Terhadap Prestasi Akademik Matematika Siswa Kelas VI Di SDIT HANIYA Kebalen Bekasi”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023 M/1444 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hafalan Al Qur’an terhadap prestasi akademik Matematika siswa kelas VI di SDIT HANIYA Kebalen Bekasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDIT HANIYA Kebalen Bekasi. Uji validitas instrument secara manual dengan alpha cronbach’s. Karena subjek penelitian kurang dari seratus, maka dalam menentukan sampel, peneliti menggunakan *total sampling*. Dan analisis yang digunakan ialah uji normalitas, regresi linier sederhana, koefisien korelasi, koefisien determiasi dan uji t.

Hasil menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan hafalan Al-Quran terhadap prestasi akademik Matematika siswa kelas VI di SDIT HANIYA Kebalen Bekasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t diperoleh nilai thitung sebesar 1,646 sedangkan nilai t tabel dengan taraf signifikansi 5 % dan dk = 49 didapatkan nilai t tabel sebesar 1,677. Maka dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$, berdasarkan aturan pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat diartikan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan hafalan Al Qur’an terhadap prestasi akademik Matematika siswa di SDIT HANIYA Kebalen Bekasi.

Besarnya kontribusi hafalan Al Qur’an terhadap prestasi akademik Matematika terlihat dari nilai koefisiensi determinasi sebesar 5,244 %, ini berarti prestasi akademik Matematika dipengaruhi oleh hafalan Al Qur’an sebesar 5,244 % sedangkan sisanya sebesar 94,756 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil penelitian ini membantah penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hafalan Al Qur’an terhadap prestasi akademik Matematika.

Kata Kunci : *Hafalan Al Qur’an, Prestasi Akademik Matematika*

ABSTRACT

Joni Susanto. NIM. 41182911160109. The title of “ The Effect of memorizing The Qur’an on the mathematics academic achievement of class VI Student at SDIT HANIYA Kebalen Bekasi.

This Study aims to determine the effect of memorizing the Qur’an on the mathematics academic achievement of class VI Student at SDIT HANIYA Kebalen Bekasi. This type of research is qualitative research with an associative approach. The collection techniques used were observation, questionnaires, and documentation. The population in this study was SDIT HANIYA Kebalen Bekasi. Test the validity of the instrument using manually with Cronbach’s Alpha. Because the research subject was less than one hundred, the researcher used total sampling. The analysis used is normality test, simple linearity regression, the coefficients of correlation, the coefficient of determination and t test.

The result shows that Al Qur’an memorizing of the Qur’an has no significant effect on the academic achievement in mathematics of class IV Students at SDIT HANIYA Kebalen Bekasi. This is evidenced by the result of the t test obtained by a t-count value of 1,646, while t-table value with a significance level of 5% and $Dk = 52 - 2 = 49$ obtained by a t-table value of 1,677. Then it is stated that $t\text{-count} < t\text{-Table}$, based on decision making rule, if $t\text{-count} < t\text{-table}$. Then H_0 is accepted and H_a is rejected. The Conclusion is that there is no significant effect between memorizing the Qur’an on the mathematics academic achievement of class VI students at SDIT Kebalen Bekasi.

The magnitude of the Qur’an to academic achievement in mathematics can be seen from the value of the coefficient of determination of 5,244%, this means that the academic achievement of mathematics is influenced by memorizing of 5.44% while the remaining is 94,756%. While the remaining 94,7566% is influenced by other factors.

The results of this study refuted previous research which stated that there was a significant effect of memorizing the Qur’an on mathematics academic achievement.

Keywords: *The memorizing of Quran, Academic achievement of mathematic*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, *Rab* seluruh alam karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang oleh cahaya ilmu pengetahuan. Sholawat dan salam juga senantiasa tercurah kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa taat dan patuh dalam menjalankan sunnah-sunnah beliau sampai akhir zaman.

Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada ibunda, istri dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk ini, dengan segala hormat penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.

2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang sudah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Islam “45” Bekasi sebagai bekal pengabdian penulis kepada masyarakat, nusa, bangsa dan agama.
6. Staf Pengajar dan Karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis selama menjalani perkuliahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Sekolah Dasar Islam Terpadu HANIYA Kebalen Bekasi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Pimpinan perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Aamiin. Sebagai manusia biasa penulis menyadari banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif agar penulisan skripsi ini bisa lebih baik. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semua

Bekasi, 25 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| COVER LUAR..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Permasalahan..... | 7 |
| 1.2.1 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.2.2 Batasan Masalah | 7 |
| 1.2.3 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 10 |
| 1.5 Hipotesis | 14 |
| BAB II KERANGKA TEORI..... | 17 |
| 2.1 Menghafal Al Qur'an | 17 |
| 2.1.1 Pengertian Menghafal Al Qur'an | 17 |
| 2.1.2 Motivasi Menghafal Al Qur'an | 20 |
| 2.1.3 Hukum Menghafal Al Qur'an..... | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.4 Syarat Menghafal Al Qur'an..... | 23 |
| 2.1.5 Manfaat Menghafal Al Qur'an..... | 25 |
| 2.2 Prestasi Akademik..... | 28 |
| 2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik | 28 |
| 2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik | 31 |
| 2.3 Pelajaran Matematika..... | 35 |
| 2.4 Analisis Hubungan Menghafal Al Qur'an dan Prestasi Akademik | 36 |
| 2.5 Kerangka Berfikir | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 39 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 40 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel..... | 40 |
| 3.3.1 Definisi Konseptual | 40 |
| 3.3.2 Definisi Operasional | 41 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 42 |
| 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| 3.5.1 Pembuatan kisi-kisi Angket..... | 43 |
| 3.5.2 Penyusunan angket | 45 |
| 3.5.3 Menentukan Skor Angket | 45 |
| 3.5.4 Uji Coba Angket..... | 46 |
| 3.5.5 Observasi | 46 |
| 3.5.6 Dokumentasi..... | 47 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 47 |
| 3.6.1 Analisis Pendahuluan..... | 48 |
| 3.6.2 Analisis Uji Coba Instrumen Angket | 52 |
| 3.6.3 Pengujian Persyaratan Analisis..... | 56 |
| 3.6.4 Hipotesis Statistik | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 62 |

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Wilayah Penelitian | 62 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat SDIT HANIYA Kebalen Bekasi | 62 |
| 4.1.2 Profile Sekolah | 62 |
| 4.1.3 Visi, Misi dan Motto Sekolah..... | 63 |
| 4.1.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan..... | 64 |
| 4.1.5 Sarana dan Prasana Sekolah | 67 |
| 4.2 Teknik Pengumpulan Data | 68 |
| 4.2.1 Uji Validitas | 68 |
| 4.2.2 Uji Realibilitas | 70 |
| 4.2.3 Analisis Data | 71 |
| 4.4 Uji Prasyarat Analisis | 83 |
| 4.4.1 Uji Normalitas | 83 |
| 4.4.2 Uji Linearitas | 84 |
| 4.4.3 Hasil uji hipotesis | 85 |
| 4.5 Pembahasan | 88 |
| BAB V PENUTUP | 93 |
| 5.1 Kesimpulan | 93 |
| 5.2 Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN..... | 99 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kisi – kisi Angket Uji Coba Hafalan Al Qur'an | 44 |
| Tabel 3.2 Skor Untuk Jawaban angket | 46 |
| Tabel 3.3 Tingkat Realibilitas Alfa Cronbach's | 55 |
| Tabel 4.1 Data Guru Dan Tenaga Kependidikan | 64 |
| Tabel 4.2 Data Sarana Dan Prasarana..... | 68 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Hafalan Al Qur'an | 69 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas Angket Uji Coba Hafalan Al Qur'an | 70 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Penelitian Hafalan Al Qur'an | 72 |
| Tabel 4.6 Tabulasi Skor Angket Hafalan Al Qur'an | 73 |
| Tabel 4.7 Kriteria TSR Hafalan Al Qur'an (Variabel X) | 76 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Prestasi Akademik Matematika | 77 |
| Tabel 4.9 Tabulasi Nilai Prestasi Akademik Matematika | 79 |
| Tabel 4.10 Kriteria TSR Prestasi Akademik Matematika (Variabel Y)..... | 82 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas | 83 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 37 |

naskah skripsi

ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

29%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|----|
| 1 | eprints.umm.ac.id Internet Source | 3% |
| 2 | repository.radenintan.ac.id Internet Source | 3% |
| 3 | journal.walisongo.ac.id Internet Source | 3% |
| 4 | vdocuments.net Internet Source | 2% |
| 5 | eprints.walisongo.ac.id Internet Source | 2% |
| 6 | sc.syekhnrjati.ac.id Internet Source | 2% |
| 7 | ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source | 2% |
| 8 | digilib.uinkhas.ac.id Internet Source | 2% |
| 9 | www.scribd.com Internet Source | 1% |



| | | |
|----|---|----|
| 10 | etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source | 1% |
| 11 | repository.uinsu.ac.id Internet Source | 1% |
| 12 | eprints.ums.ac.id Internet Source | 1% |
| 13 | www.slideshare.net Internet Source | 1% |
| 14 | Pasmah Chandra, Wilda Tri Kartika. "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Bengkulu", Edification Journal, 2021 Publication | 1% |
| 15 | text-id.123dok.com Internet Source | 1% |
| 16 | repository.upstegal.ac.id Internet Source | 1% |
| 17 | repository.unismabekasi.ac.id Internet Source | 1% |
| 18 | Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper | 1% |
| 19 | e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source | 1% |