

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KOREAN POP DAN  
DRAMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA PADA  
GENERASI Z**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**NABILAH NUR LAILA**

41182911190145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M/1445 H**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KOREAN POP DAN DRAMA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR REMAJA PADA GENERASI Z**

**Skripsi**

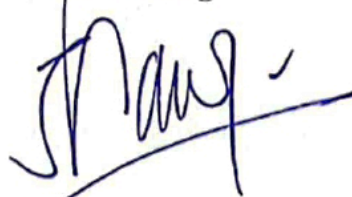
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Nabilah Nur Laila**

**41182911190145**

**Pembimbing:**



**Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.**

**NIDN: 0407067607**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2024 M/1445 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON KOREAN POP DAN DRAMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA PADA GENERASI Z” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 24 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Januari 2024

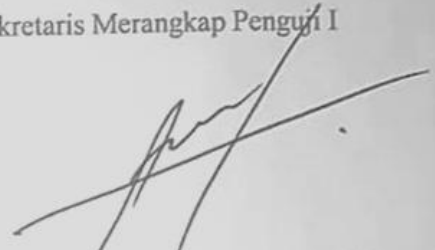
### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Sidang



Dr. Rabiannur Lubis, M.M  
NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Akmal Rizki Gunawan., MA.  
NIDN. 0410049201

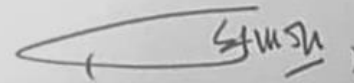
Penguji II : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.  
NIDN. 0405066803



Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud.  
NIDN. 0412018302



Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., MA.  
NIDN. 2020067401



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama: Nabilah Nur Laila

NPM : 41182911190145

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Kebiasaan Menonton Korean pop dan Drama dengan Motivasi Belajar Remaja pada Generasi Z" merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 24 Januari 2024



**Nabilah Nur Laila**  
**NPM: 41182911190145**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan kebiasaan menonton korean pop dan korean drama dengan motivasi belajar remaja pada generasi z, seberapa besar kontribusi kebiasaan menonton korean pop dan korean drama dengan motivasi belajar remaja, dan apakah memiliki signifikansi atau tidak. Metode penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini mencakup seluruh peserta didik kelas XI di SMA 18 Bekasi tahun pelajaran 2022/2023. Sampel yang diteliti sebanyak 94 siswa dari kelas XI. 1, XI. 4, dan XI. 8. Pengumpulan data menggunakan angket yang dibagikan secara *online* melalui google formulir. Instrumen penelitian sebelum diberikan kepada sampel dilakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu dengan jumlah soal yang di uji coba sebanyak 100 soal. Perhitungan pada penelitian ini menggunakan program *SPSS Versi 25*. Uji validitas yang diperoleh dari item *Total Correlation* sebanyak 80 soal yang valid, sedangkan uji realibilitas dengan *cronbach's alpha* 0,913 yang lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,349. Uji prasyarat analisis yang dilakukan yaitu uji normalitas dan homogenitas, dengan taraf signifikansi (*alpha*) 0,05 kemudian diperoleh data yang berdistribusi normal  $Sig.= 0,200 > 0,05$ . Uji hipotesis menggunakan uji *regresi linier* sederhana menghasilkan  $Sig. 2 tailed = 0,004$  Yang mengatakan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan terhadap kebiasaan menonton korean pop dan korean drama (variabel X) dengan Motivasi belajar remaja pada generasi z (variabel Y) di SMAN 18 Bekasi pada siswa kelas XI.

**Kata Kunci :** *Kebiasaan menonton, Korean pop dan korean drama, Motivasi belajar remaja*

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between the habit of watching Korean pop and Korean drama with the learning motivation of teenagers in Generation Z, how much the habit of watching Korean pop and Korean drama contributes to the learning motivation of teenagers, and whether it is significant or not. The research method used is quantitative research with a correlational approach. The population of this study includes all class XI students at SMA 18 Bekasi for the 2022/2023 academic year. The sample studied was 94 students from classes XI. 1, XI. 4, dan XI. 8 Data collection uses a questionnaire distributed online via Google Forms. Before being given to the sample, the research instrument was tested for validity and reliability first with a total of 100 questions tested. The calculations in this study used the SPSS Version 25 program. The validity test obtained from the Total Correlation item was 80 valid questions, while the reliability test with Cronbach's alpha was 0.913 which was greater than the rtable 0.349. The prerequisite tests for the analysis carried out were normality and homogeneity tests, with a significance level (alpha) of 0.05, then obtained data with a normal distribution Sig. = 0.200 > 0.05. Hypothesis testing using a simple linear regression test produces Sig. 2 tailed = 0.004 Which says that H0 is rejected and H1 is accepted. The results of this research can be concluded that there is a significant relationship between the habit of watching Korean pop and Korean drama (variable).*

**Keywords:** *Watching habits, Korean pop and Korean drama, Teenage learning motivation.*

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.*

Alhamdulillah wassyukurillah segala puji hanya milik Allah SWT. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan lama Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga dan para sahabatnya serta pegikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penulis bersyukur atas karunia dan rahamat-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Korean Pop dan Korean Drama dengan Motivasi Belajar Remaja pada Generasi Z” dengan harapan dapat memberikan manfaat khazanah keilmuan dan akademik. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari siapa saja yang membaca skripsi ini dan tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Di antara ucapan terimakasih di tujukan kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Rabiyanur Lubis, M.M selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., MA. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu penulis dengan ilmu, penuh kesabaran memberikan bimbingan, memotivasi, memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam proses pengajuan judul skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, membimbing serta motivasi kepada penulis.

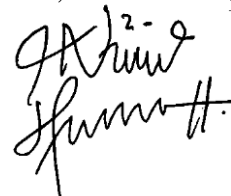


7. Kedua Orang tua Ayahanda tersayang Alm. Muhammad Guntur dan Ibunda tercinta Almh. Ade Handayati beserta ke enam saudara yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan nasihat serta motivasi sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Medina Siti Almunawaroh M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 18 Bekasi Timur dan yang telah memperkenankan penulias mengadakan penelitian dan membantu dalam pencarian data-data dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh siswa/i kelas XI. 1, XI. 2, XI. 4, dan XI. 8 yang telah mengisi kuesioner, mengizinkan dan memabntu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Faadhilah Azarine selaku teman dekat yang selalu membantu, memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan Kepada Indira Hafizh dan Vera selaku sahabat seperjuangan yang telah sama-sama berjuang sampai pada tahap ini.

Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa ditulis satu persatu. Semoga jasa dan kebaikan Bapak/ibu/Saudara tercatat sebagai amal baik yang akan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi kita semua, aamiin.

*Wassalammu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu.*

Bekasi, 24 Januari 2024



Nabilah Nur Laila

41182911190145

## MOTTO

*"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi."*

*-(Q.S Al-Qashas: 77)*

*"Jadilah manusia yang baik dalam pandangan Allah. Jadilah manusia yang buruk dalam pandangan sendiri. Jadilah manusia yang biasa dalam pandangan orang lain."*

*-Ali bin Abi Thalib*

*"Memang tidak akan selalu mudah, tetapi itulah hidup. Jadilah kuat karena ada hari-hari yang lebih baik di depan"*

*"Kita harus tahu bahwa kesulitan pasti bisa dilewati. Tidak boleh kalah oleh itu. Jadi, kita harus menganggap kesulitan itu sebagai bagian dari sebuah proses.*

*Mengerti,kan?"*

*-Mark Lee*

*"Ketika kamu merasa lelah atau putus asa, ingatlah bahwa kekuatan berasal dalam dirimu sendiri. Kembangkan kepercayaan diri dan terus maju"*

*"Tetap positif dan jangan biarkan kekecewaan merusak semangatmu dalam mencapai tujuanmu"*

*-Lee Haechan*

*"Kehidupan berubah dari hari ke hari, dari tahun ke tahun, tetapi cinta dan ingatanmu terhadap kedua orang tua, tidak akan pernah berubah. Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah selalu bersamamu."*

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
.....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
.....	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Batasan Masalah .....	6
3. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Tinjauan Kajian Terdahulu .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
A. Remaja pada Generasi Z .....	17
1. Definisi Remaja .....	17
2. Remaja pada Generasi Z.....	18

3.	Sikap dan Tindakan pada Remaja .....	19
4.	Kelebihan dan Kelemahan pada Remaja Generasi Z .....	20
B.	Kebiasaan Menonton Korean Pop dan Korean Drama .....	21
1.	Korean Pop dan Korean Drama.....	21
2.	Penyebab remaja generasi Z menonton korean pop dan korean drama .....	25
3.	Definisi Kebiasaan Menonton .....	26
4.	Indikator Kebiasaan Menonton .....	29
5.	Kebiasaan Baik dan Kebiasaan Buruk .....	29
C.	Motivasi Belajar .....	31
1.	Definisi Motivasi Belajar .....	31
2.	Kedudukan Motivasi Belajar .....	35
3.	Fungsi dan Peran Motivasi Belajar.....	35
4.	Macam - Macam Motivasi Belajar .....	35
5.	Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	37
6.	Indikator Motivasi Belajar.....	40
7.	Peranan Teknologi digital terhadap Motivasi Belajar Remaja.....	42
8.	Dampak Kebiasaan Menonton Korean Pop dan Korean Drama terhadap Motivasi Belajar Remaja. ....	43
D.	Kerangka Teori.....	44
E.	Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>		<b>49</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B.	Metode Penelitian.....	49
C.	Populasi dan Sampel .....	49
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
E.	Instrumen Penelitian.....	55
1.	Kebiasaan Menonton Korean Pop dan Korean Drama (X) .....	55
2.	Motivasi Belajar Remaja Generasi Z (Y).....	58
F.	Teknik Analisis Data.....	62
1.	Uji Validitas .....	62

2. Uji Reliabilitas.....	63
3. Uji Normalitas .....	64
4. Uji Homogenitas.....	65
5. Uji Kolerasi .....	66
6. Uji Regresi Linier Sederhana .....	67
<b>BAB IV TEMUAN DAN PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	70
B. Uji Syarat Instrumen .....	73
1. Uji Validitas .....	73
2. Uji Reliabilitas.....	77
C. Uji Persyarat Analisis.....	79
1. Uji Normalitas .....	79
2. Uji Homogenitas.....	80
3. Uji Korelasi Product Moment .....	81
4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
E. Ketebatasan Penelitian .....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Instrumen Kebiasaan Menonton Korean Pop dan Korean Drama .....	57
Tabel 3 2 Bobot Nilai Angket .....	58
Tabel 3 3 Instrumen Motivasi Belajar Remaja pada Generasi Z .....	61
Tabel 3 4 Bobot Nilai Angket .....	62
Tabel 3 5 Interpretasi Koefisien Kolerasi .....	67
Tabel 4. 1 Statistik Frekuensi Variabel X dan Variabel Y .....	71
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	74
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	76
Tabel 4. 4 Tingkat Reliabilitas berdasarkan Nilai Alpha .....	77
Tabel 4. 5 Statistik Uji Reliabilitas Variabel X .....	78
Tabel 4. 6 Statistik Uji Reliabilitas Variabel Y .....	78
Tabel 4. 7 Statistik Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y .....	79
Tabel 4. 8 Statistik Hasil Uji Homogenitas .....	81
Tabel 4. 9 Statistik Uji Korelasi .....	83
Tabel 4. 10 Statistik Uji Regresi .....	85
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	87
Tabel 4. 12 Statistik Uji F .....	87
Tabel 4. 13 Hasil Akhir Regresi Linier Sederhana .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel X (Kebiasaan menonton korean pop dan korean drama).....	72
Gambar 4. 2 Statistik Frekuensi Variabel Y (Morivasi Belajar Remaja) .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Angket Penelitian .....	104
Lampiran II. Tabel Frekuensi Variabel X dan Variabel Y.....	112
Lampiran III. Grafik Histogram Variabel X .....	113
Lampiran IV. Grafik Histogram Variabel Y .....	113
Lampiran V. Tabel r nilai-nilai r Product Moment .....	113
Lampiran VI. Hasil Uji Validitas Variabel X .....	115
Lampiran VII. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	117
Lampiran VIII. Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	118
Lampiran IX. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X .....	119
Lampiran X. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Variabel Y.....	120
Lampiran XI. Hasil Uji Normalitas.....	120
Lampiran XII. Hasil Uji Homogenitas .....	121
Lampiran XIII. Hasil Uji Korelasi .....	122
Lampiran XIV. Uji Regresi.....	122
Lampiran XV. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	122
Lampiran XVI. Hasil Uji F .....	123
Lampiran XVII. Hasil Analisis Regresi Linea Sederhana .....	123
Lampiran XVIII. Grafik Plot Uji Analisis Regresi Linear Sederhana .....	124
Lampiran XIX. Nilai T.....	124