

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

ARNI TRI GUSMARINI

41183507180041

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual terhadap
Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Penyusun : Arni Tri Gusmarini

NPM : 41183507180041

Bekasi, 29 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing



Magdalena Hanoum, M. Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi.

HALAMAN PENGESAHAN

Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Arni Tri Gusmarini

41183507180041

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 29 Juli 2022

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal: 29 Juli 2022

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi

()

Sekretaris : Magdalena Hanoum, M. Psi., Psikolog

()

Anggota : 1 Ratna Duhita Pramintari, S.K.M, M. Si

()

2 Dr. Agustina Ekasari, M. Psi

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arni Tri Gusmarini

NPM : 41183507180041

Judul Skripsi : Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu manipulasi bahan data, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarism*, pencurian gagasan pemikiran, proses objek dan hasil penelitian ini, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 29 Juli 2022



41183507180041

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat serta karunia-Nya dalam memajukan kemudahan dan melimpahkan nikmat yang tak terhingga, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi yang berjudul **“Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Ir. Magdalena Hanoum, S. Psi., M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan juga solusi kepada penulis dari awal penulisan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M. Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi dan dosen pembimbing akademik yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Yanto Supriyanto, Drs., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis untuk menuntut ilmu selama kegiatan perkuliahan.
4. Kepada orang tua penulis yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan juga mendoakan dengan tulus kepada penulis hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Sahabat penulis Divya Rani Mulya Pinastika, Putri Dwi Mardani, Iffa Alifah, Nadya Salsabila Utami, Widya Saraswati dan Afnelza Nursalia Sepwan yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dukungan, dan waktu luang selama proses pengerjaan skripsi.

6. Alumni program studi Psikologi angkatan 2017 Annisa Eka Nur Cahyati, S. Psi dan Peni Diah Pramesti, S. Psi. atas bantuan, motivasi, informasi, kritik juga saran dan waktunya dalam membantu penulis selama proses mengerjakan skripsi.
7. Yang terakhir untuk diri penulis, terima kasih banyak sudah mampu bertahan selama ini, sudah mampu melewati semuanya dengan baik dan mampu melewati hal-hal sulit dengan baik.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penyusunan dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap jika skripsi ini dapat bermanfaat kedepannya bagi diri sendiri dan juga orang yang membacanya.

Bekasi, 29 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
RINGKASAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Resiliensi Akademik	9
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya	13
3. Kecerdasan Spiritual	17
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis	23
D. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	27
1. Identifikasi Variabel	27
2. Definisi Konseptual	28

3.	Definisi Operasional	28
C.	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	30
1.	Subjek Penelitian	30
2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Wawancara.....	33
2.	Skala Psikologis.....	34
E.	Instrumen Pengukuran.....	35
1.	Hasil Analisis Instrumen Pengukuran	36
2.	Kualitas Instrumen Pengukuran.....	38
F.	Teknik Analisis Data.....	43
1.	Teknik Deskriptif.....	43
2.	Pengujian Asumsi	45
3.	Pengujian Hipotesis	46
G.	Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
C.	Deskripsi Variabel Penelitian	51
D.	Hasil Penelitian.....	52
E.	Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....		59
A.	Simpulan.....	59
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Mahasiswa Angkatan 2018 Reguler A.....	30
Tabel 2 Jumlah Sampel	32
Tabel 3 Waktu Penelitian	33
Tabel 4 Skor Skala Likert	35
Tabel 5 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Akademik.....	36
Tabel 6 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	37
Tabel 7 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual.....	38
Tabel 8 Skor <i>Cronbach's Alpha</i>	42
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Resiliensi Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual.....	43
Tabel 10 Rumus Kategorisasi	44
Tabel 11 Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual	44
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 13 Hasil Uji Linieritas	46
Tabel 14 Pedoman Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 15 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 16 Deskripsi Subjek Penelitian	51
Tabel 17 Kategori Variabel.....	52
Tabel 18 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman's Rho Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik	53
Tabel 19 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman's Rho Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik	54
Tabel 20 Hasil Uji Regresi Linier Berganda Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi Akademik.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Dukungan Sosial Teman Sebaya dan 22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Pendahuluan	69
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	146
Lampiran 3 Skala Pengukuran dan Hasil <i>Expert Judgement</i>	149
Lampiran 4 Data Uji Coba	170
Lampiran 5 Uji Coba Validitas & Reliabilitas Instrument Pengukuran.....	174
Lampiran 6 Skala Sebelum dan Setelah Uji Coba.....	179
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian	187
Lampiran 8 Uji Asumsi.....	192
Lampiran 9 Deskripsi Variabel Penelitian	194
Lampiran 10 Uji Hipotesis	199
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	203
Lampiran 12 Hasil Uji Plagiarisme	207

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship and also the influence between peer social support and spiritual intelligence on academic resilience in final year students. This study uses quantitative methods with research design using correlation and regression research. The subjects in this study were final year students at the Universitas Islam “45” Bekasi which consisted of 91 students. This study uses an academic resilience scale with a value of 0.891, a peer social support scale with a value of 0.959 and a spiritual intelligence scale with a value of 0.900. The data analysis technique uses Spearman's Rho Rank correlation and multiple linear regression. This study found that there was a positive relationship between peer social support and spiritual intelligence on academic resilience. Then, there is also an influence between peer social support and spiritual intelligence on academic resilience with an effective contribution of 17.9% in final year students at Universitas Islam “45” Bekasi.

Keywords: academic resilience, peer social support, spiritual intelligence

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan juga pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan spiritual terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan penelitian korelasi dan regresi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam “45” Bekasi yang terdiri dari 91 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan skala resiliensi akademik dengan nilai 0,891, skala dukungan sosial teman sebaya dengan nilai 0,959 dan skala kecerdasan spiritual dengan nilai 0,900. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Rank Spearman's Rho* dan regresi linier berganda. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan spiritual terhadap resiliensi akademik. Kemudian, juga terdapat pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya dan kecerdasan spiritual terhadap resiliensi akademik dengan sumbangan efektif 17,9% pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam “45” Bekasi.

Kata kunci: resiliensi akademik, dukungan sosial teman sebaya, kecerdasan spiritual

Hasil Uji Plagirisme

Last-Skripsi Arni Tri Gusmarini

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

19%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	media.neliti.com Internet Source	1%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	dspace.uii.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
7	docobook.com Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%