

**PEMIKIRAN DARWIS HUDE TENTANG KECERDASAN
EMOSIONAL DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SALSABILATUSSA'DYAH

41182911190091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1445 H/ 2024 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMIKIRAN DARWIS HUDE TENTANG KECERDASAN
EMOSIONAL DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Salsabilatussa'dyah
41182911190091

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

NIDN: 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1445 H/ 2024 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PEMIKIRAN DARWIS HUDE TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 24 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Januari 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang


Dr. Rabiyanur Lubis, M.M

NIDN. 0413016001

Ketua Prodi Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Akmal Rizki G, Hsb., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji II : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

()

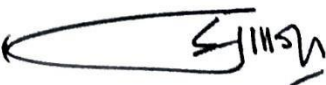
Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 0412018302

()

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A

NIDN. 02020067401

()

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsabilatussa'dyah

NPM : 41182911190091

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Pemikiran Darwis Hude tentang Kecerdasan Emosional dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam**". Beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila dikemudian hari skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 24 Januari 2024



Salsabilatussa'dyah

41182911190091

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء	.	apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Salsabilatussa'dyah. 41182911190091. Pemikiran Darwis Hude tentang Kecerdasan Emosional dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2024 M/1445 H.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pemikiran Darwis Hude tentang kecerdasan emosional dan mendeskripsikan relevansinya terhadap relevansi Pendidikan Agama Islam. Permasalahan emosi bukanlah hal yang mudah untuk diatasi, terlebih lagi jika hanya mengandalkan lembaga pendidikan saja. mencerdaskan anak bangsa. Melansir dari metodologi pendidikan makro yang diungkapkan berdasarkan pemikiran Muhammad Abduh, seorang guru perlu menjalankan ajaran agama dengan baik, berakhlak, memahami kecerdasan dalam mendidik, memperhatikan seluruh aspek kemampuan peserta didik terutama akhlaknya

Berdasarkan permasalahan tersebut, sangat jelas betapa krusial kecerdasan emosional bagi Pendidikan Agama Islam. Drwis Hude adalah seorang cendekiawan yang dalam karya-karyanya juga membahas seputar psikologis. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan fokus mengkaji tentang kecerdasan emosional menurut Darwis Hude yang terdapat dalam bukunya *Emosi: Penjelajahan Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Al-Qur'an*. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Hasil temuan dari penelitian ini adalah adanya relevansi kecerdasan emosional menurut Darwis Hude, yaitu mengarahkan pendidik untuk memahami kecerdasan emosional yang akan dapat mengendalikan ekspresi-ekspresi wajah, suara, sikap dan tingkah laku saat melaksanakan proses belajar-mengajar di kelas. Semakin dalam seseorang mempelajari emosi-emosi dirinya, maka semakin dalam juga keimanan seseorang. Karena ia mengetahui bahwa emosi-emosi yang ada dalam dirinya akan menghasilkan suatu kebaikan jika dikelola dengan baik

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Salsabilatussa'dyah. 41182911190091. Darwis Hude's thoughts on emotional intelligence and its relevance to Islamic religious education. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2024 AD/1445 H.

This research aims to analyze Darwis Hude's thoughts about emotional intelligence and describe its relevance to the relevance of Islamic Religious Education. Emotional problems are not easy to overcome, especially if you only rely on educational institutions. educate the nation's children. Quoting from the macro education methodology expressed based on Muhammad Abduh's thoughts, a teacher needs to carry out religious teachings well, have morals, understand intelligence in education, and pay attention to all aspects of student's abilities, especially their morals.

*Based on these problems, it is very clear how crucial emotional intelligence is for Islamic Religious Education. Drwis Hude is a scholar who in his works also discusses psychology. This research uses library research and focuses on studying emotional intelligence according to Darwis Hude in his book *Emotion: A Religious-Psychological Exploration of Human Emotions in the Al-Qur'an*. The analysis technique used is content analysis.*

The findings from this research are the relevance of emotional intelligence according to Darwis Hude, namely directing educators to understand emotional intelligence which will be able to control facial expressions, voice, attitudes, and behavior when carrying out the teaching and learning process in the classroom. The deeper a person learns about his own emotions, the deeper a person's faith will be. Because he knows that the emotions within him will produce something good if managed well.

Keyword: Emotional Intelligence, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi''at tabi''in*, ulama *salafushalih*, para *syuhada*, para *awuliya*, para *ahlusuffah*, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I.M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi, yang telah memberikan pengarahan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan-kesabaran.
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., Dosen pembimbing akademik, yang telah membantu mengarahkan penulis.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.

6. Ayahanda Agus Sugianto dan Ibunda Yohani yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi dan atas segala doa baiknya pada penulis.
7. Tokoh penting yang mempengaruhi pemikiran dan kehidupan penulis, Ustadz Adi Hidayat, Lc., M.A., Ustadz Tengku Hanan Attaki, Lc., sereta Prof. Dr. HM Darwis Hude, M.Si.,
8. Sahabat seperjuangan, Ana Yunitasari S.Pd., Rina Saputri S.Pd., Camelia Nova, S.Pd., Soni Iskandar, S.Pt., Intan Pertiwi, Fitria Ulil Albab, S.E., yang selalu memberi dukungan kepada penulis, berdiskusi, serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 19 Januari 2024



Salsabilatussa'dyah

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Pembatasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Terdahulu.....	11
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Kecerdasan Emosional dan Pendidikan.....	15
1. Pengertian Emosi Secara Umum.....	15
2. Kecerdasan Emosional Menurut Para Ahli.....	17
3. Indikator Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient).....	20
4. Relevansi Kecerdasan Emosional dengan Pendidikan Agama Islam.....	23
B. Teori <i>Emotional Spiritual Quotient</i> sebagai Tinjauan Analisis.....	27

1) Konsep <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ) Menurut Ary Ginanjar.....	27
2) Nilai-nilai yang Tertanam dalam Konsep ESQ.....	29
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data.....	34
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV	36
TEMUAN DAN HASIL	36
A. Historiografi Darwis Hude.....	36
B. Pemikiran Kecerdasan Emosional Menurut Darwis Hude.....	41
C. Analisis Pemikiran Darwis Hude tentang Kecerdasan Emosional dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.....	55
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	75

Skripsi Salsabilatussa'dyah

ORIGINALITY REPORT

35%
SIMILARITY INDEX

34%
INTERNET SOURCES

18%
PUBLICATIONS

17%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	jurnal.uin-antasari.ac.id Internet Source	2%
5	pascasarjana-ptiq.ac.id Internet Source	2%
6	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
8	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
9	ejournal.iai-tribakti.ac.id Internet Source	1%