

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK
DI SMK MANDIRI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

EVI LIYANI
41182911190084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK
DI SMK MANDIRI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Evi Liyani

41182911190084

Pembimbing:



Dr. Pauzan Haryono

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Evi Liyani

NPM : 41182911190084

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK DI SMK MANDIRI KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 24 Januari 2024



Evi Liyani

41182911190084

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK DI SMK MANDIRI KOTA BEKASI" telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 24 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Januari 2024

Sidang Munaqosyah

Dekan/Ketua



Dr. Rabivannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

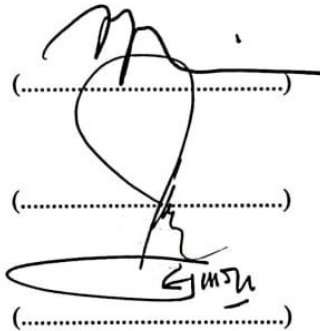


Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji II : **Dr. Acep Mulvadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

Pneguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 02020067401



(.....)
(.....)
(.....)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Evi Liyani. 41182911190084. “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK DI SMK MANDIRI KOTA BEKASI”. Prodi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 1445H/2024 M. (75 halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi digital peserta didik di SMK Mandiri Kota Bekasi. Penelitian ini dilatar belakangi dengan seiringnya perkembangan teknologi digital pada era sekarang. Penerapan dan pemanfaatan media digital tentu terdapat dampak positif dan negatifnya. Oleh karena itu dibutuhkan kemampuan dan kesadaran dalam menggunakan media digital dengan baik dan benar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian inipun menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami fenomena-fenomena manusia atau sosial dengan menciptakan gambaran secara menyeluruh dan juga kompleks yang dapat disajikan dengan kata-kata, melaporkan pandangan secara terperinci dari sumber informan serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah. Sumber data utama pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru pendidikan agama Islam, peserta didik dan juga sumber data tambahan berupa dokumen yang dimiliki sekolah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan literasi digital peserta didik dengan beberapa cara yaitu (1) menggunakan dan memanfaatkan media digital dalam proses pembelajaran, (2) membiasakan peserta didik untuk membaca materi 5 sampai 15 menit melalui *e-book* atau buku online lainnya, (3) adanya pelatihan digital, dan (4) sarana prasarana sekolah yang memadai.

Kata kunci: upaya guru pendidikan agama Islam, literasi digital.

ABSTRACT

Evi Liyani. 41182911190084. "THE EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING STUDENTS' DIGITAL LITERACY IN SMK MANDIRI BEKASI CITY". Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. 1445H/2024 M. (75 pages)

This study aims to determine the efforts of Islamic religious education teachers in improving students' digital literacy at SMK Mandiri Bekasi City. This research is motivated by the development of digital technology in the current era. The application and utilization of digital media certainly has positive and negative impacts. Therefore, it requires the ability and awareness in using digital media properly and correctly.

This research is a descriptive qualitative research. The method used in this research uses descriptive qualitative methods, namely research conducted to understand human or social phenomena by creating a comprehensive and complex picture that can be presented in words, reporting detailed views from informant sources and conducted in a natural setting. The main data sources in this study are the principal, deputy head of curriculum, Islamic religious education teachers, students and also additional data sources in the form of documents owned by the school.

The results of this study show that the efforts made by Islamic religious education teachers in improving students' digital literacy in several ways, namely (1) using and utilizing digital media in the learning process, (2) getting students used to reading 5 to 15 minutes of material through e-books or other online books, (3) digital training, and (4) adequate school infrastructure.

Keywords: efforts of Islamic religious education teachers, digital literacy.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Di SMK Mandiri Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

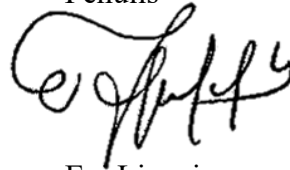
1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Puzan Haryono selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik-baiknya.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan.

6. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu Bapak Suhedi dan Ibu Ida Hani yang tidak pernah berhenti memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis.
8. Suami tercinta Nazhiful Qolbi, S.E,Sy., MA yang telah mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan studi ini dan juga anak saya Ibn Athaillah Al Kindi yang selalu menghibur dan menjadi penyemangat saya.
9. Adik saya Nindi Khoirunnisa, Muhamad Azka Alfarizi dan khususnya Allisa Qutrun Nada, S.Pd yang selalu mendukung dan membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Annisa Zahraton Najwa, S.Akun selaku wakil kepala kurikulum dan Ibu Syerfi Ghenia, LC selaku guru pendidikan agama Islam SMK Mandiri Kota Bekasi yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi ini yang penulis jalankan.
11. Chelsea Nurazizah, Anggun Kurniasih dan Nurul Azizah selaku siswi SMK Mandiri Kota Bekasi yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi yang penulis jalankan.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan informasi.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, atas terselesainya penelitian skripsi ini penulis berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada pembaca, sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan dan besar harapan penulis juga kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 24 Januari 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Evi Liyani', written in a cursive style.

Evi Liyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
E. Review Studi Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Upaya	13
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	14
3. Kompetensi Guru.....	21
4. Literasi Ditial	28
(a). Pengertian Literasi Digital	28
(b). Peran literasi digital dalam pendidikan	32
(c). Manfaat literasi digital	33
5. Perkembangan Peserta Didik	35
B. Kerangka Pemikiran	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Jenis penelitian	39
C. Sumber Data	40

D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Ananlisi Data	43
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	47
A. TEMUAN PENELITIAN	47
1. Profil SMK Mandiri Kota Bekasi	47
2. Visi dan Misi SMK Mandiri Kota Bekasi	48
3. Sarana dan Prasarana SMK Mandiri Kota Bekasi	48
4. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Di SMK Mandiri Kota Bekasi.	50
5. Faktor Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pesera Didik	60
6. Faktor Penghambat Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik	62
B. ANALISIS PENELITIAN.....	65
BAB V KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN–LAMPIRAN	75