

**EFEKTIVITAS METODE *MURAJA'AH* DALAM MENGUATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK TUNANETRA DI YAYASAN
SAHABAT TUNANETRA NURUL QOLBI BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Hendra Saputra Dawolo
NPM: 41182911170112**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1445 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “EFEKTIVITAS METODE *MURAJA’AH* DALAM MENGUATKAN HAFALAN AL-QUR’AN ANAK-ANAK TUNANETRA DI YAYASAN SAHABAT TUNANETRA NURUL QOLBI BOGOR” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 24 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 24 Januari 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/Ketua



The image shows a handwritten signature in black ink over a faint, circular official stamp of Universitas Islam 45 Bekasi. The signature is stylized and appears to read 'Rabiyanur Lubis'.

Dr. Rabiyanur Lubis, MM
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/Sekretaris
Merangkap Penguji I



The image shows a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Akmal Rizki Gunawan'.

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A
NIDN. 0410049201

Penguji II : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

(.....)

Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

(.....)

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag.,MA.
NIDN. 02020067401

(.....)

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
EFEKTIVITAS METODE *MURAJA'AH* DALAM MENGUATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK TUNANETRA DI
YAYASAN SAHABAT TUNANETRA NURUL QOLBI BOGOR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Hendra Saputra Dawolo
NPM: 41182911170112

Pembimbing :



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Hendra Saputra Dawolo

NPM : 41182911170112

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **EFEKTIVITAS METODE MURAJA'AH DALAM MENGUATKAN HAFALAN AL-QUR'AN ANAK-ANAK TUNANETRA DI YAYASAN SAHABAT TUNANETRA NURUL QOLBI BOGOR** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bekasi, 25 November 2023

Sa:



Hendra Saputra Dawolo

41182911170112

ABSTRAK

Saat ini telah banyak sekali berdiri yayasan yang dibangun khusus untuk menghafalkan al-Qur'an yang juga menerapkan metode *Muraja'ah* khususnya bagi anak-anak yang memiliki keterbatasan salah satunya adalah Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses kegiatan *Muraja'ah* pada anak-anak tunanetra di Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor serta apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat. Dengan menggunakan metode kualitatif, hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kegiatan *Muraja'ah* pada anak-anak tunanetra di Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor diterapkan dalam tiga bentuk kegiatan yaitu *Muraja'ah* bersama para pembimbing, bersama teman dengan acara khalaqoh dan ujian hafalan al-Qur'an. Di yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi juga terdapat ujian hafalan al-Qur'an yang bertujuan mengevaluasi hafalan teman-teman di yayasan tersebut dengan diadakan pula penilaian yang terdiri dari tartil, kelancaran dan fashohah, kesemuanya bertujuan untuk mengevaluasi dan mengadakan penguatan hafalan mereka. Kegiatan ujian diadakan setiap enam bulan sekali yang disimak langsung oleh para pembimbing. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan metode *Muraja'ah* pada anak-anak tunanetra di Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Bogor di antaranya adalah lingkungan yang kondusif dan semangat dari sahabat tunanetra. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat adalah alokasi waktu. Padatnya kegiatan mereka sedikit menghambat kegiatan *Muraja'ah* yang berlangsung.

Kata Kunci: *Muraja'ah, tunanetra, Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Bogor*

ABSTRACT

Currently, there are many Islamic boarding schools built specifically for memorizing the Koran which also apply the *Muraja'ah* method, especially for children who have disabilities, one of which is the NurulQolbi Bogor Blind Friends Foundation. This research aims to determine the process of *Muraja'ah* activities for blind children at the NurulQolbi Bogor Friends of the Blind Foundation and what are the supporting and inhibiting factors. Using qualitative methods, the research results show that the *Muraja'ah* activity process for blind children at the NurulQolbi Bogor Blind Friends Foundation is implemented in three forms of activity, namely *Muraja'ah* with mentors, with friends with khalaqoh events and al-Qur'an memorization tests 'an. At the Friends of the Blind NurulQolbi foundation there is also a memorization test of the Koran which aims to evaluate the memorization of friends at the foundation by also holding assessments consisting of tartil, fluency and fashohah, all of which aim to evaluate and improve their memorization. Examination activities are held every six months and are monitored directly by the supervisors. The supporting factors in implementing the *Muraja'ah* method for blind children at the Nurul Bogor Blind Friends Foundation include a conducive environment and enthusiasm from blind friends. Meanwhile, the inhibiting factor is time allocation. Their busy activities slightly hampered the ongoing *Muraja'ah* activities.

Keywords: *Muraja'ah*, blind people, Nurul Bogor Blind Friends Foundation

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhânahū wa ta'âlâ* karena rahmat dan pertolonganNya, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun peneliti sendiri menyadari masih jauh dari sempurna dan masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Selanjutnya, atas terselesaikannya skripsi ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Rabiyanur Lubis, MM. sebagai dekan fakultas agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., sebagai ketua program studi pendidikan agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., sebagai dosen pembimbing skripsi program studi pendidikan agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan agar skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun untuk menjadikan skripsi ini sebagai karya tulis yang baik.
7. Bapak ibu dosen Universitas Islam 45 Bekasi yang selama ini telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama berada di bangku perkuliahan.
8. Seluruh staff, pengajar dan karyawan serta pihak tata usaha yang turut membantu kelancaran dan memberikan dukungan agar skripsi ini cepat terselesaikan.
9. Istriku tercita yaitu Siti Komariah yang senantiasa mencurahkan doa dan dukungannya untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Dr. Yusman Dawolo abangku yang telah menjadi pengganti kedua orang tua dan senantiasa mendoakan adiknya ini untuk segera lekas menyelesaikan tugas akhirnya.
11. Ustadz sekaligus sahabat penulis yaitu ustadz Yahyadin Munthe, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang telah berjasa kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Akhirnya semoga karya ini bermanfaat, *Amīnyārabbal ‘alāmīn*.

Bekasi,

Saya yang menyatakan,

Hendra Saputra Dawolo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Definisi Efektivitas	10
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	15
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	17
4. Keutamaan Mengafalkan Al-Qur'an	19
5. Ragam Cara dalam Menghafalkan Al-Qur'an	21
6. Devinisi Kegiatan <i>Muraja'ah</i>	23
7. Tunanetra	28
B. Penelitian Terdahulu	34
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37

D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Temuan.....	41
1. Gambaran Umum Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Bogor	41
2. Struktur Kepengurusan Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor.....	43
B. Pembahasan	44
1. Proses Kegiatan <i>Muraja'ah</i> pada Anak-Anak Tunanetra di Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor.....	44
2. Efektivitas Metode dalam Memperkuat Hafalan Anak-Anak Tunanetra di Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor.....	54
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Muraja'ah</i> pada Anak-Anak Tunanetra di Yayasan Sahabat Tunanetra Nurul Qolbi Bogor	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

Bukti Cek Turnitin:

ORIGINALITY REPORT

32% SIMILARITY INDEX	32% INTERNET SOURCES	16% PUBLICATIONS	12% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	dspace.uui.ac.id Internet Source	2%
2	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
6	repository.iiq.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	sahabatnq.or.id Internet Source	1%
9	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%

10	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
11	docplayer.info Internet Source	1%
12	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
13	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
14	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
15	file.upi.edu Internet Source	1%