

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Alsa, A., Hidayatullah, A. P., & Hardianti, A. (2021). Strategi belajar kognitif sebagai mediator peran motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 99-114.
- Amin, S., & AR, I. A. A. (2019). Penerapan Cerita Islami Dalam Meningkatkan Penalaran Moral Pada Anak. *Jurnal Psikodidaktika*, 4(2).
- Amseke, F. V., & Panis, M. P. (2020). Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prosocial Remaja. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2), 103-115.
- Andriani, R., Suhrawardi, S., & Hapisah, H. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dengan Perilaku Seksual Pranikah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3441-3446.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data. *Ekonomi Islam*. 1-20
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan emosi siswa ditinjau dari jenis kelamin dan jenjang kelas. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 68-75.
- Buana, Z. P., & Soetjningsih, C. H. (2019). Penalaran moral dan perilaku kecurangan akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 4(1), 65.
- Cahyo, K. N., Martini, M., & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45- 53.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2019). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi TikTok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(2), 77-83.
- Dewi, Y. S., & Rosiana, D. (2022, July). Hubungan antara Penalaran Moral dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 534-539.
- Faisal, M. A., Lusiana, Y., & Firmansyah, D. B. (2022). Hegemonisasi Budaya Populer Jepang dalam Komunitas Otaku. *KIRYOKU*, 6(1), 9-15.
- Fernanda, A. (2019). Social Presence Dan Sense Of Community Pada Anggota Komunitas Seni. *Psychology Journal of Mental Health*, 1(1), 66-77.

- Fajriyanti, N., PD, E. M., & Firdaus, F. (2016). Apakah Faktor Moral Merupakan Menjadi Alasan Orang Dewasa yang Belum Menikah Melakukan Hubungan Seksual. *Universitas Negeri Makassar*. 1-11
- Gerungan, G., Priyowidodo, G., & Lesmana, F. (2022). Konstruksi Identitas Penggemar Boys'Love Thailand (Studi Netnografi Fujoshi dan Fudanshi Pada Facebook). *Jurnal e-Komunikasi*, 10(2).
- Gilligan, J. (2022). Peran Rasa Malu dan Bersalah dalam Kekerasan Politik: Dari Perang dan Revolusi hingga Genosida dan Terorisme. Dalam *Penerapan Interdisipliner Teori Rasa Malu/Kekerasan: Memutus Siklus* (hlm. 19-38). Cham: Penerbitan Internasional Springer
- Gusri, L., Arif, E., & Dewi, R. S. (2021). Konstruksi Identitas Gender Pada Budaya Populer Jepang (Analisis Etnografi Virtual Fenomena Fujoshi pada Media Sosial). *Mediakita*, 5(1), 1-9.
- Hadiwinarto, H. (2021). Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Perilaku Agresif Siswa Pada Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 45-54.
- Hidayati, M., & Hidayat, M. A. (2021). Dramaturgi Identitas Perempuan Penggemar Karya Fiksi Homoseksual (Boys Love) di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(2), 159-169
- Halim, A. R., & Resmawawan, E. Sugandi. (2019). Sikap Orang Tua Terhadap Penerapan Full Day School DI Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Samarinda . *Ilmu Komunikasi*, 7, 288-302.
- Handaningtias, U. R., & Agustina, H. (2017). Peristiwa komunikasi dalam pembentukan konsep diri otaku anime. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 5(2), 202-209.
- Harahap, A. F. D., & Siregar, Y. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Bidang Studi IPS Terpadu Materi Pokok Pengelompokan Sumber Daya Alam Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Sibabangun Tahun Pelajaran 2018-2019. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(2), 227-232.
- Hasanusi, H. (2019). Penalaran moral dalam mencegah delikueni remaja. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1-15.
- Heinrichs, K., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Latzko, B., Minnameier, G., & Döring, B. (2020). Happy-Victimizing in Adolescence and Adulthood--Empirical Findings and Further Perspectives. *Frontline Learning Research*, 8(5), 5-23.

- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *J. Online Int*, 7(1), 1689-1699.
- Ikrima, L. N. (2022). Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Sikap Terhadap Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Di Kota Samarinda. *MOTIVASI*, 9(1).
- Inayati, R. N. (2019). Perspektif Fujoshi Terhadap Interaksi Antar Sesama Pria Dalam Manga Watashi Ga Motete Dousunda. *JAPANOLOGY*, 7 (2), 155 – 168
- Jasmine, T. J., & Susilawati, C. (2019). Pengaruh Penalaran moral dan Sensitivitas Etika terhadap Persepsi Etis dengan Gender sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 7(1), 64-81.
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo*, 7(2), 274-283.
- Kumalasari, D. T., & Munawaroh, E. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosi Di Sma Negeri 5 Semarang. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 8(2), 117-127.
- Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2018). Penanaman Nilai Nilai Moral Melalui Mendongeng Dengan Wayang Modern. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(2), 52-58.
- Katili, T. (2018). Revitalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Meningkatkan Sikap Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 81-101.
- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran religiusitas dan dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85-96.
- Körner, R., & Schütz, A. (2021). The German standard and short authentic and hubristic pride scales: Psychometric properties, validity testing, self-other agreement, and linguistic correlates. *European Journal of Psychological Assessment*, 39 (1), 61-72
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa mts (madrasah tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Kurniawan, H. (2018). Penalaran Moral Anak Dalam Cerita Pada Majalah Bobo Dan Harian Kompas. *Poetika: Jurnal Ilmu Sastra*, 6(2), 66-78.
- Kusumaningsih, A. (2019). Peran Penalaran Moral Dan Emosi Moral Terhadap Perilaku Bullying. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*. 86-93

- Laible, D. J., Karahuta, E., Van Norden, C., Interra, V., & Stout, W. (2019). The socialization of children's moral understanding in the context of everyday discourse. *The Oxford handbook of parenting and moral development*, 287-300.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mardhiah, U., Jumaini, J., & Karim, D. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10(2), 29-43.
- Mubaroka, A., & Susanti, V. (2021). Media, Representasi, dan Persepsi terhadap Identitas Seksual. *Communication*, 12(1), 13-20.
- Muliansah, R., & Budihartanti, C. (2020). Analisa Pemanfaatan e-Puskesmas di Loker Pendaftaran pada Puskesmas Kecamatan Pademangan dengan Metode PIECES. *Journal of Computer Science and Engineering (JCSE)*, 1(1), 17-29
- Nurdianti, I. T., & Ilyas, F. (2018). Pengaruh Kolektivisme, Komitmen Organisasi, Dan Penalaran Moral Terhadap Intensi Melakukan Whistleblowing Pada Pt. Bank Bri (Persero), Tbk. Cabang Bengkulu. *Jurnal Akuntansi*, 8(1), 15-25.
- Nurnahdiyah, N., Salim, R. M. A., & Septiana, E. (2017). Hubungan Antara Emosi Moral Authentic Pride, Hubris Pride dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*, 5(1). 1-9.
- Noh, J. Y., Jambon, M., Smetana, J. G., Lee, I. J., & Killen, M. (2020). Children's Evaluations of Necessary Harm: The Role of Maternal Disapproval and Friend Relationship Status. *Merrill-Palmer Quarterly*, 66(2), 145-173.
- Pasunuru, R., Celikyilmaz, A., Galley, M., Xiong, C., Zhang, Y., Bansal, M., & Gao, J. (2021, May). Data augmentation for abstractive query-focused multi-document summarization. In *Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence* (Vol. 35, No. 15, pp. 13666-13674).
- Pedditz, M. L., Fadda, R., Striano Skoler, T., & Lucarelli, L. (2022). Mentalizing emotions and social cognition in bullies and victims. *International journal of environmental research and public health*, 19(4), 1-13.
- Permana, R. S. M., & Suzan, N. (2018). Pengalaman Komunikasi Dan Konstruksi Makna "Otaku" Bagi Penggemar Budaya Jepang (Otaku). *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 8 (1), 12-27.
- Permata, D. F., & Zulfiningrum, R. (2022). Persepsi terhadap Fujoshi di Media Sosial Twitter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15435-15439.

- Pranoto, Y. K. S., & Khamidun, K. (2019). Kecerdasan Moral: Studi Perbandingan pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2,(1), 498-511.
- Pratiwi, F. Y. N., & Kurniawan, K. (2021). Penalaran moral dan perilaku menyontek: Deskripsi tingkatan serta korelasinya pada siswa. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 88-97.
- Pratiwi, M. M. S., Subandi, S., & Adiyanti, M. G. (2020). Faktor Eksternal dari Orangtua atau Faktor Internal Diri Sendiri yang Memprediksi Emosi Moral Remaja. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 1-17.
- Pratiwi, M. M. S., & Subandi, M. G. A. (2021). Intensitas Emosi Moral pada Remaja. *E-Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 389-394
- Pratiwi, M. S., & Adiyanti, M. G. (2017). Studi pendahuluan: emosi moral pada remaja. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(2), 69-87.
- Pratiwi, R. G., & Malwa, R. U. (2021). Faktor yang mempengaruhi kecanduan gadget terhadap perilaku remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(2), 105-112.
- Puspitasari, I., & Hidayatulloh, M. K. (2020). Penanaman Nilai Moral-Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Fabel dalam Surat Al-Fiil. *Wacana*, 12(1), 36-49.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65-71.
- Rahmati, A., Poormirzaei, M., & Bagheri, M. (2019). Investigating the emotional theory of mind in Iranian married women: A descriptive phenomenological study. *The Qualitative Report*, 24(4), 906-917.
- Rahmawati, R., & Nurhidayah, S. (2023). Fujoshi Viewed From Moral Reasoning in Otaku. *Paradigma*, 20(1), 85-95.
- Rahmadhani, P., Widya, D., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Moral Remaja Kelas X IPS SMAN 1 X Koto Singkarak. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 224-229.
- Rasnika, W., & Quroatun'Uyun, Z. (2022). Pola Penyebaran Konten Homoseksual Melalui Media Sosial Wattpad (Studi Kasus Fujoshi Di Indonesia). *KINEMA: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran*, 1(1), 1-16.

- Siregar, R., Batubara, U. N., & Siregar, N. (2022). Penggunaan Teknik Assertive Training Dalam Mengembangkan Penalaran Moral. *Jurnal Education And Development*, 10(2), 612-615.
- Solissa, A. B. (2021). Etika anak bangsa perspektif Pancasila. *Refleksi Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, 20(2), 134-158.
- Sofia, A., & Irzalinda, V. (2020). Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 60-67.
- Sofia, A., & Nopiana, N. (2021). Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 599-610.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93-108.
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung : Alfabeta CV
- Syahrlul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.
- Tariuni, K., Musa, D. T., & Gaffar, Z. H. (2022). Komunitas Fujoshi di Pontianak dan Stigma Identitas Gender yang Melekat dalam Lingkungan Masyarakat. *Balale': Jurnal Antropologi*, 3(1). 1-16
- Utami, D. P., Melliani, D., Maolana, F. N., Marliyanti, F., & Hidayat, A. (2021). Iklim Organisasi Kelurahan Dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2735-2742.
- Van Ahsen, M. S., & Hendayani, R. (2022). Analisis Perilaku Konsumen Makanan Halal Pada Mahasiswa Muslim Tasikmalaya Menggunakan Theory Of Planned Behavior Dan Theory Of Interpersonal Behavior. *eProceedings of Management*, 9(5). 2771-2782
- Venya Nazia, S. Roosiani, I. (2022). Pengaruh Genre Boy's Love pada Komunitas Fujoshi di Indonesia. *IDEA: Jurnal Studi Jepang*, 4(1), 52-59.

- Watson, S. D., Gomez, R., & Gullone, E. (2016). The shame and guilt scales of the test of self-conscious affect-adolescent (TOSCA-A): psychometric properties for responses from children, and measurement invariance across children and adolescents. *Frontiers in psychology*, 7, 635.
- Wibowo, D. H., & Wahyuningrum, E. (2019). Pencegahan Perilaku Kecurangan Akademik: Peran Penalaran Moral dan Konsep Diri Akademik. *Ecopsy*, 6(2), 86-90.
- Widiantari, S. (2019). Penalaran Moral Sebagai Pemoderasi Pengaruh Tipe Nilai Personal Pada Sikap Akuntabilitas Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 4(2), 221-234.
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 146-153.
- Wijoyo, H. (2020). Analisis Minat Belajar Mahasiswa STMIK Dharmapala Riau Dimasa Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19). *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3), 396-404.
- Yaqin, A., Syarif, M., & Rohmad, M. A. (2022, April). Menggali Perangkat Keilmuan Islam sebagai Basis Pengembangan Nilai-Nilai Universal Penalaran Moral Post-Conventional. In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*. 6,(1), 1-13.
- Yulian, S. B., & Sugandi, M. S. (2019). Perilaku Komunikasi Otaku dalam Interaksi Sosial (Studi Fenomenologi Pada Anggota Komunitas Jepang SoshonbuBandung). *JurnalKomunikasi*, 13(2),191-2