

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTING STRESS* DAN *EMOTIONAL  
DYSREGULATION* DENGAN *EMOTIONAL ABUSE* ORANG  
TUA YANG MEMILIKI ANAK REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Bidang Psikologi



Oleh:

**LUTHFIYAH ISTI ARIZONA**

41183507190077

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara *Parenting Stress* dan *Emotional Dysregulation* dengan *Emotional Abuse* Orang Tua yang Memiliki Anak Remaja  
Penyusun : Luthfiyah Isti Arizona  
NPM : 41183507190077

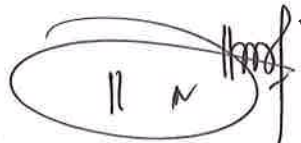
Bekasi, 16 Januari 2024

Menyetujui:  
Pembimbing,



Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.

Mengetahui:  
Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

## HALAMAN PENGESAHAN

Hubungan antara *Parenting Stress* dan *Emotional Dysregulation* dengan  
*Emotional Abuse* Orang Tua yang Memiliki Anak Remaja

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Luthfiyah Isti Arizona

41183507190077

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Januari 2024


Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada tanggal : 16 Januari 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(  )

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si

(  )

Anggota : 1. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si

(  )

2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(  )

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Penyusun : Luthfiyah Isti Arizona  
NPM : 41183507190077  
Judul : Hubungan antara *Parenting Stress* dan *Emotional Dysregulation*  
Skripsi dengan *Emotional Abuse* Orang Tua yang Memiliki Anak Remaja

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sajarna, magister, dan atau dokter), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
  - a. *Fabrikasi*, tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
  - b. *Falsifikasi*, pengubahan data dengan maksud memanipulasi agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
  - c. *Plagiarisme*, pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 16 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Luthfiyah Isti Arizona  
41183507190077

## RINGKASAN

Peran sebagai orang tua tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pengasuhan pada anak. Ketika anak yang menginjak masa remaja sebagai masa pencarian identitas dan rentan menimbulkan permasalahan, hal ini dapat menjadi tuntutan baru bagi orang tua sehingga terkadang mampu membuat orang tua mengalami stres dalam pengasuhan. Orang tua yang tidak mampu mengatur stres pengasuhan dengan baik akan mempermudah orang tua melakukan kekerasan sebagai bentuk pelampiasan emosi negatif. Pelampiasan emosi negatif pada anak juga menandakan bahwa rendahnya kemampuan meregulasi emosi yang dimiliki oleh orang tua. Orang tua biasanya akan mengeluarkan pendapat penolakan, memberikan kata-kata ancaman, meremehkan hingga mengeluarkan hinaan kepada anak sebagai bentuk melindungi anak dari pengaruh buruk dan tidak menyadari bahwa perilaku tersebut sudah termasuk ke dalam bentuk kekerasan emosional. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan *parenting stress* dan *emotional dysregulation* dengan *emotional abuse*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek yang dilibatkan di dalam penelitian ini berjumlah 148 seorang ibu dari siswa-siswi kelas X tahun ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 19 Kota Bekasi. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *proportional stratified random sampling* dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala psikologi. Instrumen penelitian yang digunakan skala *emotional abuse*, skala *emotional dysregulation* dan skala *parenting stress*. Uji reliabilitas instrumen menggunakan formula *cronbach's alpha* menghasilkan nilai  $r_{\alpha} = 0,949$  untuk skala *parenting stress*, nilai  $r_{\alpha} = 0,969$  untuk skala *emotional dysregulation* dan nilai  $r_{\alpha} = 0,925$  untuk skala *emotional abuse*.

Hasil uji korelasi *rank spearman's rho* pada *parenting stress* dengan *emotional abuse* diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,214 dan nilai  $p = 0,009$  ( $<0,05$ ) serta pada *emotional dysregulation* dengan *emotional abuse* diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,219 dan nilai  $p = 0,008$  ( $p < 0,05$ ) sehingga berdasarkan hasil kedua uji korelasi dapat disimpulkan bahwa kedua uji tersebut memiliki hubungan yang signifikan. Hasil uji regresi berganda antara menunjukkan bahwa *parenting stress* dan *emotional dysregulation* secara serentak berpengaruh terhadap *emotional abuse* dengan nilai  $F = 19,297$  dan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) serta hasil koefisien determinan sebesar 0,210 yang dapat diartikan bahwa *parenting stress* maupun *emotional dysregulation* memberikan pengaruh sebanyak 21% pada *emotional abuse* dan sisanya sebanyak 79% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini.

**Kata kunci :** *parenting stress, emotional dysregulation, emotional abuse*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Parenting Stress* dan *Emotional Dysregulation* dengan *Emotional Abuse* pada Orang Tua yang Memiliki Anak Remaja” serta tidak lupa sholawat dan salam diberikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang membawa kita dari zaman jahiliyah menjadi zaman terang menerang.

Penyusunan penulisan skripsi ini merupakan memenuhi salah satu syarat yang ditetapkan dalam program studi Psikologi, Universitas Islam “45” Bekasi. Penulis menyadari bahwa penulisan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis meminta maaf sebesar-besarnya jika ada kalimat ataupun penulisan yang salah.

Peneliti juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan dan bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Utama atas segala bimbingan, arahan, masukan dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan hingga selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Rasa hormat dan bangga, bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan beliau.
2. Seluruh Dewan Penguji yang telah menguji, mengoreksi, mengkritik, dan memberikan saran kepada peneliti.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S. Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi. M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan pelajaran kepada peneliti, baik itu dalam hal akademik maupun dalam menjalani kehidupan.
7. Keluarga, terutama ayah, ibu dan kedua adik peneliti yang telah memberikan doa, motivasi baik dalam moral maupun materi yang tiada hentinya selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
8. Riri Safitri, Sofwatun Nada dan Damaya Aremalia yang senantiasa selalu membantu, menemani dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Linda Ferawati, Putri Nabilah, Disa Izza Nazhira dan Achmad Fitriono yang telah banyak menemani selama masa-masa perkuliahan serta saling mendukung satu sama lain.
10. Teman-teman angkatan tahun 2019 Universitas Islam “45” Bekasi yang saling mendukung satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi.

Akhir kata meskipun peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 16 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan

Luthfiyah Isti Arizona

41183507190077

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
CURRICULUM VITAE.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
RINGKASAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
1. Manfaat Teoritis .....	16
2. Manfaat Praktis .....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	17
A. Kajian Pustaka.....	17
1. Kekerasan Emosional ( <i>Emotional Abuse</i> ).....	17
a. Definisi Kekerasan Emosional.....	17
b. Aspek Kekerasan Emosional.....	18
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kekerasan Emosional .....	20
2. Stres Pengasuhan ( <i>Parenting Stress</i> ) .....	23
a. Definisi Stres Pengasuhan.....	23
b. Aspek Stres Pengasuhan .....	24
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Pengasuhan .....	27
d. Komponen Stres Pengasuhan.....	28
3. Disregulasi Emosi ( <i>Emotional Dysregulation</i> ) .....	29
a. Definisi Disregulasi Emosi .....	29
b. Aspek Disregulasi Emosi .....	30



c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disregulasi Emosi .....	32
d. Komponen Emotional Dysregulation .....	33
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	37
D. Orisinalitas Penelitian yang Dilakukan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Desain Penelitian .....	41
B. Identifikasi dan Operasional Variabel .....	42
1. Identifikasi Variabel .....	42
2. Definisi Konseptual .....	43
3. Definisi Operasional .....	43
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	45
1. Subjek Penelitian .....	45
a. Populasi .....	45
b. Sampel & Teknik Pengambilan Sampel .....	46
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Wawancara .....	50
2. Skala Psikologi .....	50
E. Instrumen Pengukuran .....	51
1. Hasil Analisis Instrumen Penelitian .....	52
a. Skala Emotional Abuse (Kekerasan Emosional) .....	52
b. Skala Parenting Stress (Stres Pengasuhan) .....	53
c. Skala Emotional Dysregulation (Disregulasi Emosi) .....	54
2. Kualitas Instrumen Pengukuran .....	56
a. Uji Validitas Instrumen Pengukuran .....	57
b. Uji Reliabilitas Instrumen Pengukuran .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	64
1. Teknik Deskriptif .....	64
2. Pengujian Asumsi .....	65
a. Uji Normalitas .....	66
b. Uji Linearitas .....	67
3. Pengujian Hipotesis .....	68
a. Uji Korelasi <i>Spearman's Rho / Rank Spearman</i> .....	69

b. Uji Regresi Linear Berganda.....	70
G. Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	73
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	74
1. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Responden.....	74
2. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan .....	75
3. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jumlah Anak yang Dimiliki .....	76
4. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Status Pekerjaan .....	77
5. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Pendapatan Perbulan.....	77
6. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	78
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	79
1. Deskripsi Kategorisasi Variabel <i>Parenting Stress</i> (X1).....	80
2. Deskripsi Kategorisasi Variabel <i>Emotional Dysregulation</i> (X2) .....	80
3. Deskripsi Kategorisasi Variabel <i>Emotional Abuse</i> (Y).....	81
D. Hasil Penelitian .....	82
1. Hubungan <i>Parenting Stress</i> dengan <i>Emotional Abuse</i> .....	82
2. Hubungan <i>Emotional Dysregulation</i> dengan <i>Emotional Abuse</i> .....	83
3. Hubungan <i>Parenting Stress</i> dan <i>Emotional Dysregulation</i> dengan <i>Emotional Abuse</i> .....	84
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
BAB V PENUTUP .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian .....	38
Tabel 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
Tabel 3. Skoring Skala Likert.....	51
Tabel 4. Blueprint Skala <i>Emotional Abuse</i> .....	53
Tabel 5. Blueprint Skala <i>Parenting Stress</i> .....	54
Tabel 6. Blueprint Skala <i>Emotional Dysregulation</i> .....	56
Tabel 7. Kategorisasi Validitas Isi .....	58
Tabel 8. Kategorisasi Reliabilitas ( <i>Cronbach's Alpha</i> ) .....	63
Tabel 9. Rumus Kategorisasi.....	65
Tabel 10. Kategorisasi Variabel Penelitian .....	65
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	67
Tabel 12. Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian.....	68
Tabel 13. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 14. Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 15. Distribusi Usia Responden .....	75
Tabel 16. Distribusi Status Pernikahan Responden.....	76
Tabel 17. Distribusi Jumlah Anak yang Dimiliki Responden.....	76
Tabel 18. Distribusi Status Pekerjaan Responden.....	77
Tabel 19. Distribusi Pendapatan Perbulan .....	78
Tabel 20. Distribusi Pendidikan Terakhir Responden.....	79
Tabel 21. Kategorisasi Variabel <i>Parenting Stress</i> .....	80
Tabel 22. Kategorisasi Variabel <i>Emotional Dysregulation</i> .....	80
Tabel 23. Kategorisasi Variabel <i>Emotional Abuse</i> .....	81
Tabel 24. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman's Rho Parenting Stress</i> dengan <i>Emotional Abuse</i> .....	82
Tabel 25. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman's Rho Emotional Dysregulation</i> dengan <i>Emotional Abuse</i> .....	83
Tabel 26. Hasil Uji Regresi Linear Berganda <i>Parenting Stress</i> dan <i>Emotional</i> <i>Dysregulation</i> dengan <i>Emotional Abuse</i> .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 2. Rumus <i>Slovin</i> .....	47
Gambar 3. Rumus <i>Stratified Random Sampling</i> .....	48
Gambar 4. Rumus Indeks Aiken's V .....	57

**Lampiran 15. Hasil Pengecekan Plagiarisme (Turnitin)**

