

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terkait upaya guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* secara verbal dan non verbal pada peserta didik di SMK Negeri 6 Kota Bekasi, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* secara verbal dan non verbal terdiri dari: a) ketidaksetaraan dan perbedaan sosial, antara pelaku dan korban. b) model perilaku negatif, baik dari lingkungan keluarga maupun dari circle pertemanan. c) media sosial.
2. Upaya guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* secara verbal dan non verbal pada peserta didik di SMK Negeri 6 Kota Bekasi diantaranya: a) memberikan pendidikan moral. b) pengawasan aktivitas siswa. c) kegiatan pendidikan anti-*bullying*. d) memberi motivasi kepada korban. e) menerapkan sanksi yang konsisten.
3. Hambatan yang dihadapi guru PAI dalam melakukan upaya mengatasi perilaku *bullying* verbal dan non verbal pada peserta didik di SMK Negeri 6 Kota Bekasi terdapat 2 hal, yang pertama datang dari siswa itu sendiri, seperti kurangnya kesadaran akan dampak negatif dari tindakan *bullying*, siswa yang menganggap sepele akan nasehat yang diberikan guru dan ketakutan siswa untuk melapor tindakan *bullying* yang terjadi di sekolah. Yang kedua datang dari

ketidakmampuan guru PAI untuk mengidentifikasi *bullying* non verbal. Solusi yang dilakukan dalam upaya mengatasi perilaku *bullying* verbal dan non verbal pada peserta didik di SMK Negeri 6 Kota Bekasi yaitu dengan cara meningkatkan pemahaman siswa dengan mengimplementasikan program anti-*bullying* di sekolah, melakukan dialog pribadi dengan siswa tersebut, mengadakan pelatihan dan peningkatan kesadaran guru PAI, serta membuat lingkungan terbuka di kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil pada temuan penelitian dan kesimpulan diatas tersebut. Peneliti memberikan saran-saran berikut:

1. Bagi Sekolah, untuk lebih memperhatikan peserta didiknya agar tidak untuk melakukan penyimpangan salah satunya *bullying* verbal dan non verbal dengan memberikan kebijakan yang lebih fokus untuk memperbaiki moral siswa dan mengurangi perilaku *bullying*, juga sebaiknya memberikan dorongan dan motivasi agar kinerja guru semakin meningkat. Dan perlu adanya kejasama atau koordinasi antar warga madrasah dan komunikasi dengan orang tua siswa dalam pengawasan kepada siswa terutama yang berkaitan dengan sikap dan perilaku peserta didik baik di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi guru PAI harus memperbanyak wawasan pengetahuan tentang *bullying* verbal dan non verbal sehingga bisa menjadi pedoman untuk memperkuat peran, dalam menjalankan langkah-langkah mengatasi perilaku *bullying* baik

secara verbal dan non verbal. Serta selalu memberikan teladan yang baik dan menanamkan akhlakul karimah kepada siswa dalam berperilaku. Selain itu memberikan nasehat-naehat yang baik kepada siswa saat siswa melakukan kesalahan dengan begitu siswa akan sadar akan kesalahannya.

3. Kepada siswa, hendaknya lebih memperkuat ikatan kekeluargaan serata lebih menghargai terhadap teman lainnya, dapat menghargai dan menghormati kekurangan ataupun kelebihan yang dimiliki oleh orang lain agar terhindar dari perilaku *bullying*.