

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari simpulan hasil penelitian peneliti mengamati kegiatan proses pembelajaran di kelas V SDN Jakasetia I Kota Bekasi ketika proses pembelajaran berlangsung guru menerangkan materi pembelajaran dengan metode ceramah guru menjelaskan secara lisan pada materi yang diajarkan lalu siswa mendengarkan penjelasan yang guru PAI berikan setelah itu guru menulis di papan tulis pada materi yang sedang diajarkan lalu siswa menulis dibuku catetan masing-masing. Lalu media pembelajaran berbasis teknologi seperti media *Powerpoint* yang dapat menarik perhatian siswa untuk belajar, lalu guru memberikan penjelasan media pembelajaran *Powerpoint* itu memerlukan waktu yang lama untuk menyiapkan dan tidak semua materi pembelajaran PAI di kelas V dapat digunakan dilihat dari kurikulum baru kebanyakan semua pembelajaran itu praktik langsung. kurangnya saran dan prasarana yang mendukung digunakan media pembelajaran *Powerpoint* seperti laptop dan infokus sebagai sarana yang mendukung pembuatan media pembelajaran *Powerpoint* untuk diajarkan ke siswa, waktu pembuatan yang memakan waktu lama untuk mendesain *Powerpoint*. Lalu kesibuan guru yang mengisi administrasi sekolah yang harus disetor ke dinas pendidikan melalui webset pendidikan belum lagi rapat-rapat di sekolah yang memakan waktu berjam-jam

sehingga tidak sempat untuk membuat media pembelajaran *Powerpoint* dan belum adanya pelatihan khusus untuk membuat media pembelajaran *Powerpoint* dari kepala sekolah saat itu

B. Saran

Setelah melakukan penelitian faktor-faktor penyebab media pembelajaran *Powerpoint* tidak digunakan dalam pembelajaran PAI adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru meminta tolong dengan guru yang lebih muda untuk diajarkan kepada guru yang sudah lanjut usia agar memahami cara membuat materi pembelajaran dengan media pembelajaran *Powerpoint* agar dapat memahami cara membuat media pembelajaran *Powerpoint* dan dapat menerapkan kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Ada Nya media pembelajaran *Powerpoint* dapat menarik keinginan siswa untuk belajar dan bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas agar materi pembelajaran PAI dapat tersampaikan kepada guru PAI pada siswa di dalam kelas yang dimana dari kegiatan pembelajaran dengan media *Powerpoint* dapat membuat hasil belajar siswa menjadi lebih baik.