

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang Upaya Supervisi Kepala Sekolah, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Upaya Supervisi Kepala Sekolah di SDIT Bina Insani Muslim

Supervisi di SDIT Bina Insani Muslim telah berjalan dengan baik dan terarah. Supervisi Kepala Sekolah ini membantu para guru agar menjadi guru yang profesional. Kepemimpinan Kepala Sekolah SDIT Bina Insani Muslim dapat dikatakan sesuai dengan standar kompetensi Kepala Sekolah. Jika upaya supervisi Kepala Sekolah memiliki kekurangan dalam memimpin, maka ketua yayasan serta seluruh guru sepakat mengadakan evaluasi bersama untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari upaya supervisi yang dilaksanakan oleh Kepala Sekolah. Kepala Sekolah memiliki upaya untuk meningkatkan keterampilan dan kinerja mengajar guru. Upaya yang dilaksanakan tidak sembarangan, Kepala Sekolah sudah merencanakannya dengan baik dan matang.

2. Keterampilan Mengajar Guru PAI di SDIT Bina Insani Muslim

Upaya supervisi Kepala Sekolah di SDIT Bina Insani Muslim sangat berpengaruh terhadap meningkatnya keterampilan mengajar guru PAI. Hal ini dapat dibuktikan dari proses mengajar guru PAI yang mempunyai keterampilan khusus dalam pencapaian

tujuan pembelajaran, serta adanya target yang menjadi sasaran guru PAI untuk terciptanya peserta didik berprestasi dalam bidang pendidikan agama islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh penelitian ini maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Bagi Kepala Sekolah, Kepala Sekolah mempunyai peran penting dalam pelaksanaan supervisi sekolah, karena jika supervisi tidak berjalan dengan baik akan mempengaruhi menurunnya keterampilan mengajar guru. Keterampilan mengajar guru menjadi pedoman untuk berkembangnya kemampuan profesional guru. Untuk Kepala Sekolah, penulis menyarankan beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki diantaranya:
 - a. Merencanakan jadwal supervisi 2 kali pertemuan dalam setahun
 - b. Menegaskan jadwal supervisi yang diadakan, agar semua guru dapat berkontribusi
 - c. Memberikan motivasi kerja untuk semua staf disekolah
 - d. Memastikan kurikulum yang tepat agar tidak terjadinya perubahan terus menerus
- 2) Bagi Guru Pendidikan Agama Islam, sebaiknya lebih meningkatkan kembali keterampilan mengajar PAI serta merencanakan dengan matang keterampilan khusus yang dimilikinya agar tercapainya

tujuan pembelajaran dan terciptanya peserta didik yang berprestasi dalam bidang pendidikan agama islam.