

**UPAYA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAI DI SDIT BINA INSANI
MUSLIM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan dalam Pendidikan Agama
Islam



Oleh :

Farahiyah Azziyati
41182911190122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

1445 H / 2024 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAI DI SDIT BINA INSANI
MUSLIM

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Farahiyah Azziyati
41182911190122

Pembimbing



Dr. Rabiyanur Lubis, MM.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Farahiyah Azzyati

NPM : 41182911190122

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“UPAYA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAI DI SDIT BINA INSANI MUSLIM”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 11 Januari 2024



Farahiyah Azzyati

41182911190122

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAI DI SDIT BINA INSANI MUSLIM” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam

Bekasi, 11 januari 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Rabiyanur Lubis, MM.
NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki G, M.A
NIDN. 0410049201

Penguji II : **Dr. Rabiyanur Lubis, M.M**
NIDN. 0413016001



Penguji III : **Dr. Yayat Suharyat**
NIDN. 0412126702



Penguji IV : **Dr. Irham, M.A.Pd.**
NIDN. 0406058602



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	Te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	kh	Ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	De dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	Ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	’	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Farahiyah Azziyati, NPM 41182911190122. Upaya Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Keterampilan Mengajar Guru PAI di SDIT Bina Insani Muslim. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Supervisi yang dilakukan oleh Kepala Sekolah terhadap keterampilan mengajar guru PAI. Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah masih terdapatnya Supervisi Kepala Sekolah yang belum mencapai pada taraf yang memuaskan sehingga merusak keterampilan mengajar guru PAI, sehingga dapat menurunnya prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui validitas data dengan cara membandingkan data yang sudah diperoleh dari sumber yang ada. Pengelolaan data diambil pada saat peneliti observasi langsung di lapangan dan sesudah mengumpulkan data dari lapangan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kepala Sekolah mempunyai wewenang untuk mengadakan supervisi sekolah yang terpacu dari peraturan menteri pendidikan No.13 tahun 2007 tentang standar kompetensi Kepala Sekolah. Dengan adanya Upaya supervisi Kepala Sekolah, guru-guru dapat memiliki keterampilan mengajar yang terarah dan terencana. Pada hasil penelitian ini, guru PAI mempunyai keterampilan mengajar khusus untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Upaya-upaya yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dan guru PAI dalam meningkatkan keterampilan mengajar sudah terlaksana dengan baik.

Kata Kunci: *Upaya Guru PAI, Standar Kompetensi Kepala Sekolah, Supervisi Sekolah, Keterampilan Mengajar*

ABSTRACT

Farahiyah Azzyati, NPM 41182911190122. School Principal Supervision Efforts on the Teaching Skills of PAI Teachers at SDIT Bina Insani Muslim. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This research aims to determine the supervision efforts carried out by the principal regarding the teaching skills of PAI teachers. This research is motivated by the problem that there is still principal supervision which has not reached a satisfactory level, thus damaging the teaching skills of PAI teachers, which can result in a decline in student learning achievement.

This type of research is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection uses observation, interviews and documentation methods. To determine the validity of the data by comparing data that has been obtained from existing sources. Data management is taken when researchers observe directly in the field and after collecting data from the field.

The results of this research can be concluded that the Principal has the authority to conduct school supervision which is motivated by the Minister of Education Regulation No. 13 of 2007 concerning School Principal competency standards. With the Principal's supervision efforts, teachers can have directed and planned teaching skills. In the results of this research, PAI teachers have special teaching skills to achieve learning goals. The efforts made by the Principal and PAI teachers to improve teaching skills have been carried out well.

Keywords: *PAI Teacher Efforts, School Principal Competency Standards, School Supervision, Teaching Skills*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Upaya Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Keterampilan Mengajar Guru PAI di SDIT Bina Insani Muslim”. Pendidikan agama di Universitas Islam 45 Bekasi, dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa ada partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati penullis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan berkat-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Dr. Rabiyanur Lubis, MM, adalah Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
4. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., merupakan Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam 45 Universitas Islam Bekasi
5. Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan pengajar penulis, yang dengan sabar membimbing, mendorong, dan menyumbangkan ide-ide bagi penulis dalam proses penulisan skripsi, dengan iringan do'a semoga Allah Swt senantiasa membalas segala amal baiknya yang terlibat ganda
6. Dr. Rabiyanur Lubis, MM. Sebagai dosen Pembimbing dalam Penyusunan Skripsi ini, dengan iringan do'a semoga Allah Swt senantiasa membalas segala amal baiknya yang berlipat ganda
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan, semoga Allah senantiasa membalas amal ibadahnya dengan balasan yang berlipat ganda
9. Gani Suparman dan Surakhmi Widiastuti tercinta selaku kedua orang tua kandung yang telah melahirkan dan membesarkan serta mendidik penulis dengan iringan do'a tulus dari lubuk hati yang terdalam, terimakasih atas cinta dan kasihnya yang selalu mendukung penulis dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga Ayah dan Ibu senantiasa sehat, mendapatkan lindungan, dan keselamatan dari Allah Swt di dunia dan akhirat
10. Amalina Hanifati, Agan Priambodo, Prabowo Kharisma selaku kakak yang memberikan dukungan serta semangat kepada penulis. Semoga Allah Swt senantiasa membalas segala amal baiknya yang berlipat ganda
11. Terimakasih terhadap partner saya, Moch Zhilal Mustad'afin, yang selalu menemani, mendo'akan, mendukung, mengarahkan, membimbing, dan memberikan suport dalam menyelesaikan Skripsi ini, semoga Allah Swt senantiasa diberi kesehatan, mendapatkan lindungan dan keselamatan dari Allah Swt

12. Teman-teman tercinta dan tersayang saya, Wihayatun Hasanah, Yasmin Auliani, Merlin Diah, Jannah Marwiyah, Annisa Nabila Rahmah, Fazryah Andini, Yesri Yani, Kamilah Dzulhijah, Rosita Sari, Khoirunnisa Eka Rozana, Inka Ayu, Syifa kkn, Fitri kkn, Lisa kkn, Kia kkn, Aulia kkn, Virly kkn. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya, sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini, semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan kalian semua
13. Terimakasih terhadap teman-teman dan keluarga besar dari organisasi HMI yang senantiasa membimbing penulis dari awal mahasiswa baru hingga saat ini, semoga Allah Swt senantiasa membalas amal kebajikan yang berlipat ganda
14. Teman-teman angkatan 2019 di Universitas Islam 45 Bekasi, khususnya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan do'anya, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin
15. Terimakasih untuk semua Guru dan Staff di SDIT Bina Insani Muslim atas bantuan dan dukungan serta kerjasamanya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah Swt senantiasa membalas amal kebaikan yang berlipat ganda
16. Semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis didalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya para pembaca. Amin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 11 Januari 2024
Penulis



Farahiyah Azziyati
41182911190122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Supervisi Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah	17
2. Tujuan Supervisi Kepala Sekolah.....	19
3. Fungsi Supervisi Kepala Sekolah	20
4. Prinsip dan Jenis Supervisi Kepala Sekolah	22
5. Teknik Dan Manfaat Supervisi Kepala Sekolah.....	25
B. Keterampilan Mengajar Guru.....	29

1.	Pengertian Keterampilan Mengajar	29
2.	Macam-Macam Keterampilan Mengajar	30
3.	Pentingnya Keterampilan Mengajar	41
BAB III.....		43
METODOLOGI PENELITIAN		43
A.	Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	43
B.	Metode Penelitian.....	43
C.	Sumber Data.....	44
D.	Fokus Penelitian	45
E.	Uji Keabsahan Data.....	45
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
G.	Teknik Analisis Data.....	47
H.	Teknik Penulisan	48
BAB IV		49
HASIL PENELITIAN		49
A.	Profil SDIT Bina Insani Muslim	49
1.	Sejarah Singkat SDIT Bina Insani Muslim.....	49
2.	Visi dan Misi SDIT Bina Insani Muslim	50
3.	Identitas Satuan Pendidikan.....	51
4.	Daftar Pegawai SDIT Bina Insani Muslim	52
5.	Daftar Siswa-Siswi SDIT Bina Insani Muslim.....	53
6.	Sarana Prasarana SDIT Bina Insani Muslim	53
B.	Hasil Penelitian.....	55
1.	Upaya Supervisi Kepala Sekolah di SDIT Bina Insani Muslim ...	55
a.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	56

b.	Pelaksanaan Supervisi di SDIT Bina Insani Muslim.....	59
c.	Faktor pendukung dan penghambat supervisi Kepala Sekolah terhadap keterampilan mengajar guru.....	63
2.	Keterampilan Mengajar Guru PAI di SDIT Bina Insani Muslim	64
a.	Keterampilan Mengajar Guru.....	64
b.	Upaya Kepala Sekolah dan Guru Meningkatkan Keterampilan Mengajar	67
c.	Sasaran dan Target Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar	69
d.	Faktor Pendukung dan Penghambat Meningkatkan Keterampilan Mengajar PAI.....	69
C.	Analisis Temuan Penelitian.....	72
1.	Upaya Supervisi Kepala Sekolah di SDIT Bina Insani Muslim	72
2.	Keterampilan Mengajar Guru PAI di SDIT Bina Insani Muslim	76
BAB V.....		78
KESIMPULAN.....		78
SARAN.....		79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pegawai SDIT	
BIM.....	52
Tabel 4.2 Daftar Siswa-siswi SDIT	
BIM.....	53
Tabel 4.4 Gedung dan Bangunan Sekolah SDIT	
BIM.....	53
Tabel 4.4 Multimedia dan Alat	
Praga.....	54

Cek Skripsi Farahiyah Azzyati

ORIGINALITY REPORT

29%	27%	17%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.bloggerlampungtimur.com Internet Source	1%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
3	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.iaida.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uir.ac.id Internet Source	1%
6	nursalim74.blogspot.com Internet Source	1%
7	anzdoc.com Internet Source	1%
8	trenndeirasaid.blogspot.com Internet Source	1%
9	docslib.org Internet Source	<1%