

**PENERAPAN MODEL KONSELING QUR'ANI
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA
DI MTs AL-HUDA RAWASAPI TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Khoirunnisa' Eka Rozana

41182911190121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/ 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL KONSELING QUR'ANI
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA
DI MTs AL-HUDA RAWASAPI TAMBUN SELATAN

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar sarjana

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

KHOIRUNNISA' EKA ROZANA

41182911190121

Pembimbing :



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/ 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHOIRUNNISA' EKA ROZANA
NIM : 41182911190121

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " PENERAPAN MODEL KONSELING QUR'ANI DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA DI MTs AI-HUDA RAWASAPI TAMBUN SELATAN" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Januari 2024



Khoirunnisa' Eka Rozana

41182911190121

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENERAPAN MODEL KONSELING QUR’ANI DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA DI MTs AL-HUDA RAWASAPI TAMBUN SELATAN” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Januari 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan /

Ketua Sidang



Dr. Rabivannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Pengaji I

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

Pengaji II : Dr. Rabivannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

(.....)

Pengaji III : Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN.0406058602

(.....)

Pengaji IV : Dr. Yayat Suharyat
NIDN. 0412126702

(.....)
Yayat Suharyat

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	đ	de dengan titik bawah
ط	ť	tte dengan titik bawah
ظ	ż	zet dengan titik bawah
ع	'	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	'	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Khoirunnisa Eka Rozana. 41182911190121. **PENERAPAN MODEL KONSELING QUR'ANI DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA DI MTs AL-HUDA RAWASAPI TAMBUN SELATAN.** Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2023/1445 H. (76 Halaman)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan model konseling Qur'ani dalam membentuk karakter islami siswa di MTs Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan dan apa saja faktor pendukung dan penghambat terjadinya pembentukan karakter di MTs Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan.

Penelitian ini dilakukan menggunakan teknik analisis data selama melakukan kegiatan penelitian dan memaparkan secara rasional, objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode penelitian adalah dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang berupaya untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan yang dialami.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model konseling Qur'ani di MTs Al-Huda Rawasapi meliputi nasehat agama, kegiatan keagamaan disekolah. Indikator yang membentuk karakter islami yang di teliti oleh peneliti dengan menerapkan model konseling Qur'ani dalam (1) membentuk kesabaran siswa (2) membentuk keikhlasan siswa (3) membentuk tawakal pada diri siswa. Dengan adanya faktor pendukung dari tingginya peran keluarga, faktor lingkungan dan peran guru dan faktor penghambat adalah latar belakang keluarga, lingkungan luar dan faktor guru.

Kata Kunci : *Model Konseling, Karakter islami*

ABSTRACT

Khoirunnisa Eka Rozana. 41182911190121. APPLICATION OF QUR'ANI CONSELING MODEL IN SHAPING STUDENTS' ISLAMIC CHARACTER at MTs Al-HUDA RAWASAPI SOUTH TAMBUN. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 2023/1445 H. (76 Pages)

This research was conducted to find out how the application of the Qur'anic counseling model in shaping students' Islamic character at MTs Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan and what are the supporting and inhibiting factors for character building at MTs Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan.

This research was conducted using data analysis techniques during research activities and explain rationally, objectively with the objectives and research problems that exist. The research method is a descriptive qualitative approach, which is research that seeks to make observations about a phenomenon in an experienced situation.

The results showed that the application of the Qur'anic counseling model at MTs Al-Huda Rawasapi includes religious advice, religious activities at school. Indicators that form the Islamic character studied by researchers by applying the Qur'anic counseling model include, (1) forming student patience (2) forming student sincerity (3) forming tawakal in students. While the supporting factors of the high role of family, environmental factors, the role of teachers and inhibiting factors are family background, external environment and teacher factors.

Keywords: *Counseling Model, Islamic Character*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya agar penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ **PENERAPAN MODEL KONSELING QUR’ANI DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA DI MTs AL- HUDA RAWASAPI TAMBUN SELATAN**”. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai banyak pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M. Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Dr. Rabiyannur Lubis, M.M, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd , selaku dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi, arahan, serta masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Rabiyannur Lubis, M.M., Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang memberikan bantuan kepada penulis untuk mengurus surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Mustaqfirin S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam memperoleh data selama penelitian.
9. Seluruh tenaga pendidik, staff, siswa yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa terima kasih dan hormat saya yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Rasa terima kasih yang amat besar dan cinta kepada Ibu Saiyob dan Bapak Ali Muthohar atas segala do'a yang selalu mereka panjatkan untuk keberhasilan dan keselamatan penulis, serta memberikan semangat yang tiada hentinya agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Adikku tersayang Namira Dwi Adzany dan Alkhalifi Zikri Hamizan, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
12. Almh Nenek Munih binti Sarun, selaku nenek kandung penulis yang selalu memberikan kasih sayang dan kepedulian kepada penulis baik berupa materi maupun non materi selama masa hidupnya.
13. Seseorang yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun materil serta semangat dan do'a sehingga penulis merasa termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Nabilah Juhairyah, Inka Ayu, Farahiya Azzyati, selaku tim support penulis dan sahabat diskusi dalam penyusunan menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman teman Tarbiyah 2019, khususnya sore yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kesalahan yang disengaja ataupun tidak disengaja. Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang berperan dalam penulisan skripsi ini, semoga menjadi ladang amal baik yang akan

dibalas oleh Allah SW. dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi,



Penyusun

Khoirunisa' Eka Rozana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konseling Qur'ani	16
1. Definisi Konseling Qur'ani.....	16
2. Tujuan Konseling Qur'ani	19
3. Model konseling Qur'ani	23
B. Membentuk Karakter Islami	30
1. Definisi Karakter Islami.....	30
2. Nilai nilai karakter Islami	33
3. Metode pembentukan karakter Islami.....	35
4. Faktor yang mempengaruhi	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Waktu dan Tempat penelitian	49
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Sumber data.....	50
D. Teknik Pengumpulan data.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Visi dan misi sekolah.....	56
2. Profil Sekolah	56
2. Jumlah Siswa.....	57
3. Personil Guru.....	58
B. Hasil Temuan	59
1. Penerapan model konseling Qur’ani dalam membentuk karakter Islami siswa di MTs Al-Huda Rawasapi Tambun Selatan.....	59
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model konseling Qur’ani dalam membentuk karakter Islami siswa di MTs Al-Huda Rawasapi	68
C. Analisis Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Fasilitas sarana dan prasarana MTs Al- Huda Rawasapi	57
Tabel 4.2 Jumlah siswa MTs Al-Huda Rawasapi.....	57
Tabel 4.3 Daftar Guru MTs Al-Huda Rawasapi.....	58