

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian mengenai “Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie Pada Kitab Nurul Hidayah Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MTs. Attaqwa Putra Babelan Bekasi” disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie pada Kitab Nurul Hidayah antara lain : :
 - 1) Pengaplikasikan dan penerapan etika dan akhlak yang baik terhadap ilmu, guru, orang tua, dan teman, dilakukan bukan hanya teori (pembelajaran) akan tetapi disertai dengan praktek (dikerjakan) langsung. 2)Memahami tentang keutamaan ilmu, faedah, dan manfaat ilmu.
2. Upaya Peningkatan Akhlak siswa pada Kitab Nurul Hidayah dalam Akhlak siswa yaitu ada beberapa tahapan: 1)seorang pendidik harus menjadi uswah baik dalam keadaan kehidupan sehari-hari ataupun belajar kepada siswa. 2)metode pembelajaran dan penerapan pada Kitab Nurul Hidayah dilakukan dengan cara bertahap dan continue dalam upaya peningkatan akhlak siswa.
3. Evaluasi Pendidikan Akhlak siswa yaitu dengan adanya evaluasi pembelajaran siswa dalam upaya meningkatkan akhlak siswa di MTs. Attaqwa-Bekasi yaitu:
 - 1)Adanya perubahan yang efektif, yaitu pada kegiatan pembelajaran para siswa setiap pekan diadakan evaluasi pembelajaran yang telah dijadwalkan oleh sekolah. 2)masalah ini menjadi penting terhadap diri siswa masing-masing

bahwa evaluasi memberikan dampak yang baik bukan hanya kepada guru akan tetapi kepada siswa

4. Faktor Pendukung antara lain : Lingkungan yang positif di kelas atau diluar kelas, Guru sebagai uswah yang patut ditiru baik pakainya, akhlaknya, tabiatnya, dan lain-lain. Sedangkan Faktor Penghambat: Alokasi waktu pembelajaran Akhlak di sekolah perlu di tambahkan, kurangnya pengontrolan siswa ketika berada rumah, perlunya kerjasama antara guru dan orangtua dalam mengontrol siswa dalam bermedia social dan bergaul.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
Alokasi waktu tambahan untuk Pembelajaran Akhlak agar tuntas dalam satu tahun kitab Nurul Hidayah.
2. Bagi Guru
Guru harus mempunyai cara yang efektif, kreatif, dan menarik agar siswa tidak mudah bosan dalam mempelajari nilai-nilai Pendidikan akhlak.
3. Bagi Orang Tua
Orang Tua dapat diharapkan bisa mengontrol siswa dalam bermedia social, karena semakin canggih teknologi yang begitu mudah dilakukan perlunya pengontrolan terhadap siswa.
4. Bagi Siswa
 - a) Hendaknya siswa mematuhi dan mentaati peraturan serta mentaati hal-hal yang di arahkan oleh guru dan orang tua untuk mencapai tujuan

pembelajaran dan pembentukan akhlak yang terpuji.

- b) Nilai-nilai Pendidikan Akhlak yang di terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang dijelaskan dalam kitab hendaknya bisa diimplementasikan baik di dalam sekolah ataupun diluar sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie dalam Kitab Nurul Hidayah ini dalam meningkatkan Akhlak siswa ini mempunyai relevansi hingga saat ini.