

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. NOER ALIE PADA KITAB
NURUL HIDAYAH DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
SISWA DI MTs. ATTAQWA PUTRA BEKASI- JAWA BARAT**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Muhammad Husein
41189903210011**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2023 M**

SURAT PERNYATAAN
PROGRAM MAGISTER

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Tesis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diaplikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi

Bekasi, 10 November 2023

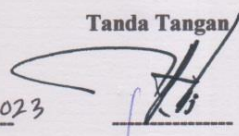

Yang membuat pernyataan


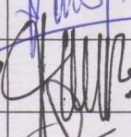
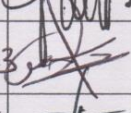
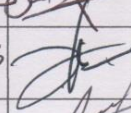
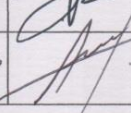


(Muhammad Husein)

NPM : 41189903210011

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd. Pembimbing I	8-11-2023	
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Pembimbing II	8-11-2023	

PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I (Ketua, Penguji I)	8-11-2023	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam M.Pd. (Kaprodi MPAl)	6/11-2023	
3. Dr. Darwis, M.Pd. (Penguji II)	8/11-2023	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd (Penguji III)	7/11-2023	
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA (Penguji IV)	6/11-2023	
Nama : Muhammad Husein		
NPM : 41189903210011		
Tanggal Lulus : 14 November 2023		



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. NOER ALI PADA KITAB
NURUL HIDAYAH DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI
MTs. ATTAQWA PUTRA BEKASI-JAWA BARAT**

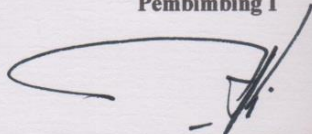
Oleh :

MUHAMMAD HUSEIN

NPM : 41189903210011

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

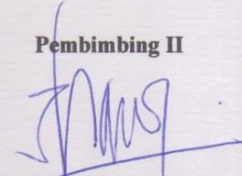
Pembimbing I



Dr. H. Abdul Khoir HS., M.Pd

Tgl 8/11-2023

Pembimbing II




Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl 8/11-2023

Mengetahui

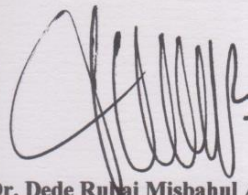
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl 8/11 2023

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd

Tgl 6/4 2023

ABSTRAK

Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie Pada Kitab Nurul Hidayah Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MTs. Attaqwa Putra Bekasi- Jawa Barat

Muhammad Husein

(MTs. Attaqwa Putra Bekasi- Babelan-Kabupaten Bekasi)

Email: huseinnmuh@gmail.com

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mencapai tujuan pendidikan. Akhir-akhir ini terjadi kemerosotan akhlak di lingkungan pendidikan. Pendidikan akhlak menjadi sangat penting saat era modernisasi seperti saat ini. KH. Noer Alie membuat satu karya kitab mengenai pendidikan akhlak yaitu Kitab Nurul Hidayah Liman Arodassa'adah.

Tujuan dari penelitian ini untuk : 1) Mengetahui Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie pada Kitab Nurul Hidayah, 2) Mengetahui upaya cara meningkatkan Akhlak siswa, 3) Mengetahui Evaluasi Pendidikan Akhlak siswa, dan 4) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu keadaan atau fenomena alami tentang perilaku, persepsi, aktifitas sosial, sifat, dan pemikiran orang secara perorangan maupun kelompok dengan cara deskripsi.

Hasil Penelitian: 1) Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie pada kitab Nurul Hidayah antara lain: 1. Penerapan pendidikan akhlak sudah diterapkan di sekolah baik terhadap ilmu, guru, dan kitab, 2. Pemahaman siswa terhadap keutamaan ilmu, faedah, dan manfaatnya. 2) Upaya cara meningkatkan akhlak siswa sudah dilakukan di sekolah secara efektif, melalui metode uswah yang dilakukan oleh KH. Noer Alie dengan dipraktikkan ilmu-ilmu yang telah dijelaskan dalam kitab Nurul Hidayah. 3) Evaluasi Pendidikan Akhlak siswa memberikan dampak positif bukan hanya kepada siswa saja, akan tetapi guru merasakan dampak yang positif dengan adanya evaluasi pendidikan akhlak. 4) Faktor Pendukung antara lain: lingkungan yang baik di dalam dan diluar sekolah, adanya contoh dan tauladan yang diikuti oleh siswa. Sedangkan Faktor Penghambat yaitu mengenai alokasi waktu pembelajaran akhlak hanya dilakukan satu kali dalam satu pekan.

Kesimpulan Hasil Penelitian ini : 1) Pemikiran Pendidikan KH. Noer Alie Pada Kitab Nurul Hidayah meliputi penerapan dan pemahaman terhadap siswa dalam pendidikan akhlak . 2) Upaya cara meningkatkan terhadap siswa di sekolah sudah dilakukan secara efektif, 3) Evaluasi Pendidikan Akhlak siswa memberikan dampak yang positif bagi siswa dan guru. 4) Faktor Pendukung antara lingkungan yang baik membawa perubahan bagi siswa , sedangkan Faktor Penghambat yaitu harus adanya pengontrolan dan pengawasan terhadap anak dalam bermedia sosial.

Kata kunci: *Pemikiran Pendidikan, KH. Noer Alie, Dalam meningkatkan Akhlak siswa*

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to achieve educational goals. Recently there has been a decline in morals in the educational environment. Moral education becomes very important in the current era of modernization. KH. Noer Alie wrote a book on moral education, namely the Book Nurul Hidayah Liman Arodassa'adah.

The aim of this research is to: 1) Find out KH's educational thinking. Noer Alie in the Nurul Hidayah Book, 2) Knowing how to improve students' morals, 3) Knowing the evaluation of students' moral education, and 4) Knowing the supporting and inhibiting factors in improving students' morals.

The research method uses a qualitative method with a descriptive approach, namely research that is used to examine a situation or natural phenomenon regarding behavior, perceptions, social activities, traits and thoughts of people individually or in groups by means of description.

*Research Results: 1) Educational Thoughts of KH. Noer Alie in the book Nurul Hidayah includes: 1. The application of moral education has been implemented in schools both regarding knowledge, teachers and books, 2. Students' understanding of the virtues of knowledge, its benefits and benefits. 2) Efforts to improve students' morals have been carried out in schools effectively, through the *uswah* method carried out by KH. Noer Alie by practicing the sciences explained in the book Nurul Hidayah. 3) Evaluation of students' moral education has a positive impact not only on students, but teachers also feel a positive impact with the evaluation of moral education. 4) Supporting factors include: a good environment inside and outside the school, the existence of examples and role models for students to follow. Meanwhile, the inhibiting factor is that the allocation of time for moral learning is only carried out once a week.*

Conclusions from the results of this research: 1) Educational Thoughts of KH. Noer Alie in the Book of Nurul Hidayah covers the application and understanding of students in moral education. 2) Efforts to improve students at school have been carried out effectively, 3) Evaluation of students' moral education has had a positive impact on students and teachers. 4) Supporting factors include a good environment that brings change for students, especially students, while the inhibiting factor is that there must be control and supervision of children in using social media.

Keywords: Educational Thought , KH. Noer Alie, In improving student morals

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan anugerah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta seluruh penerus perjuangannya, yang telah membawa umatnya menuju jalan kebenaran.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat ujian tesis pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca, penulis terima dengan lapang dada.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan, penulis ingin menghaturkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
- 2) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
- 3) Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Ketua Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

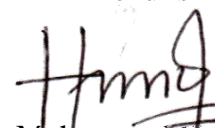
- 4) Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga proposal tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 5) Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik.
- 6) Segenap dosen Pascasarjana Unisma Bekasi yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi selama perkuliahaan.
- 7) Staff Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
- 8) Kedua orang tua, dan Istri tercinta yang selalu mendukung dan menyertai dalam pembuatan penulisan Tesis ini.
- 9) Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Semoga amal baik Bapak sekalian mendapat balasan dari Allah Swt, Amin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bekasi, 10 November 2023

Penulis



Muhammad Husein

NPM: 41189903210011

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	13
a. Kegunaan Penelitian Secara Teoritis	13
b. Kegunaan Penelitian Secara Praktis.....	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemikiran Pendidikan Islam.....	15
B. Pendidikan Islam.....	21
C. Pemikiran Para Tokoh Islam	31

a. Pemikiran Pendidikan Al-Ghozali	32
b. Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari	34
D. Akhlak	39
E. Hasil Penelitian yang Relevan	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Latar Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian.....	52
C. Data dan Sumber Data	52
2. Data Primer.....	53
3. Sumber Data.....	53
D. Metode Pengumpulan Data.....	53
1. Wawancara.....	53
2. Observasi.....	54
3. Studi Dokumentasi.....	54
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	55
F. Uji Keabsahan Data.....	56
G. Rencana dan Tahapan Penelitian.....	59
1. Tahapan Persiapan.....	59
2. Tahapan Pekerjaan Lapangan.....	60
3. Tahapan Analisis.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi KH. Noer Alie	62
a. Kitab Nurul Hidayah.....	70
b. Pemikiran Pendidikan KH. Noer Ali.....	80
B. Deskripsi Data.....	86
C. Temuan Penelitian.....	91
D. Pembahasan.....	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	117
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
--------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara
Lampiran 2 Pedoman Observasi
Lampiran 3 Transkrip Wawancara
Lampiran 4 Dokumentasi
Lampiran 5 SK Pembimbing
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%
8	123dok.com Internet Source	1%
9	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1%

- | | | |
|----|--|------|
| 10 | Milawati Milawati. "MEMPERKENALKAN SEJARAH PAHLAWAN NASIONAL KH. NOER ALI BAGI PESERTA DIDIK MI/SD DI INDONESIA", IBTIDAI'Y DATOKARAMA: JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 2021
Publication | <1 % |
| 11 | Submitted to Universitas PGRI Palembang
Student Paper | <1 % |
| 12 | repository.uinsu.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 13 | ecampus.pelitabangsa.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 14 | Submitted to UIN Walisongo
Student Paper | <1 % |
| 15 | makalahcenter.blogspot.com
Internet Source | <1 % |
| 16 | repository.uinsaizu.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 17 | repositori.iain-bone.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 18 | etheses.uin-malang.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 19 | journal.uinjkt.ac.id
Internet Source | <1 % |

idr.uin-antasari.ac.id