

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MARTIA  
BHAKTI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

RIFQI ALFAHRIZY  
41182911190129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama  
Islam di SMA Martia Bhakti

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIFQI ALFAHRIZY

41182911190129

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1445 H

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MARTIA BHAKTI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Januari 2024

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Sidang

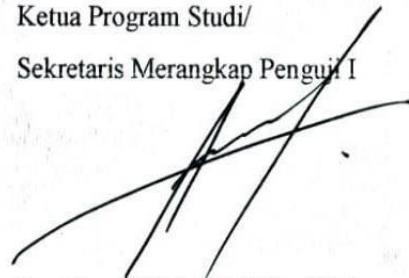


Dr. Rabiyanur Lubis, M.M

NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A

NIDN. 0410049201

### Anggota

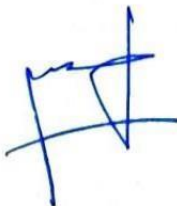
Penguji II : Dr. Rabiyanur Lubis, M.M

NIDN. 0413016001

(  )

Penguji III : Dr. Irham, M.A.Pd

NIDN. 0406058602

(  )

Penguji IV : Dr. Yayat Suharyat

NIDN. 0412126702

(  )

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifqi Alfahrizy

NPM 41182911190129

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul, “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Martia Bhakti”. Beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila dikemudian hari skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Januari 2024

Yang Menyatakan



Rifqi Alfahrizy

41182911190129

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

## ABSTRAK

Rifqi Alfahrizy, Npm : 41182911190129 “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Martia Bhakti”

Dosen Pembimbing : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh merosotnya sikap, etika dan moral siswa. Peran lembaga sekolah SMA Martia Bhakti yang tidak hanya menciptakan insan berprestasi, tetapi juga berjiwa Islami. Penanaman nilai karakter islami yang diterapkan di SMA Martia Bhakti melalui pembiasaan kegiatan-kegiatan untuk menanamkan nilai karakter religius, akhlakul karimah, sopan santun, dan disiplin bagi siswa. Sehingga dengan hal tersebut, menjadikan siswa mudah dalam proses pembelajaran. Internalisasi karakter islami merupakan sekumpulan tindakan yang mewujudkan dalam perilaku, tradisi, kebiasaan sehari-hari yang dipraktekkan dalam konteks di dalam sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses internalisasi nilai-nilai karakter islami dalam pembelajaran PAI di SMA Martia Bhakti, dan mengetahui nilai-nilai karakter islami yang diinternalisasikan dalam lingkungan sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai-nilai karakter islami melalui kegiatan pembiasaan keagamaan di SMA Martia Bhakti untuk menumbuhkan karakter Islami pada siswa sudah berjalan dengan baik dan menggunakan strategi tersendiri. Tahapan kegiatan pembiasaan yang dilakukan sekolah SMA Martia Bhakti meliputi kegiatan di dalam kelas dan di luar kelas diantaranya: 1) Membaca Al-Qur'an juz 30 sebelum pembelajaran berlangsung, 2) kegiatan senyum, salam, sapa, sopan, dan santun (5S), 3) Kegiatan shalat dzuhur dan ashar berjamaah, 4) Kegiatan mabit

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-nilai Karakter Islami, Kegiatan Pembiasaan

## ABSTRACT

Rifqi Alfahrizy, Npm : 41182911190129“Internalization of Islamic Character Values in Learning Islamic Religious Education at Martia Bhakti High School”

Supervisor : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

This research was motivated by the decline in attitudes, ethics and morals of students. The role of the Martia Bhakti High School institution is not only to create outstanding people, but also to have an Islamic spirit. Instilling Islamic character values applied at Martia Bhakti High School through habituation of activities to instill religious character values, charity, manners, and discipline for students. So with this, it makes students easy in the learning process. Internalization of Islamic character is a set of actions that manifest in behavior, traditions, daily habits practiced in the context of the school and in the community. This study aims to explain the process of internalizing Islamic character values in PAI learning at SMA Martia Bhakti, and knowing the Islamic character values internalized in the school environment.

The type of research used is a qualitative descriptive research method. Data collection procedures are used using observation, interviews, and documentation. The results of this study show that the process of internalizing Islamic character values through religious habituation activities at Martia Bhakti High School to foster Islamic character in students has run well and uses its own strategy. The stages of habituation activities carried out by Martia Bhakti High School include activities in the classroom and outside the classroom including: 1) Reading the Qur'an juz 30 before learning takes place, 2) smiling, greeting, greeting, polite, and polite activities (5S), 3) Dhuhr and Asr prayer activities in congregation, 4) Mabit activities

Keywords : Internalization, Islamic Character Values, Habituation Activities

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAMartia Bhakti", Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide/gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kedua orang tua dan keluarga, terimakasih atas do'a restu serta pengorbanannya yang tiada henti untuk putra dan putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi.
3. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.



5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan Agama Islam.
8. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi.
10. Terima Kasih untuk Teman-teman Kelas Paralel 3 yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik, saran dan semangat serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi

Bekasi, 11 Januari 2024

Rifqi Alfahrizy

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	i
Lembar Pengesahan. ....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Pedoman Transliterasi.....	iv
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Tentang Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami.....	12
B. Karakter Islami .....	15
C. Pembelajaran PAI.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Data Dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Keabsahan Data .....	43

<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMABAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	45
B. Temuan Hasil Penelitian.....	48
C. Analisis Data .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	