

## **Daftar Pustaka**

### **Buku:**

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin dan Wahyudi. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah dan Profesionalisme Guru*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: UMSU Press.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Firmansyah, M. I. (2019). *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Guhardja, S. (1993). *Pengembangan Sumber Daya Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Herlina, N. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Jujur dan Amanah Dengan Model Pembelajaran learning by doing Pada Siswa Kelas VII SMPN 5 Selat. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 781-790.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Alfabeta.
- Mashar, I. K. (2019). *Nilai - Nilai dalam Kepemimpinan Modern Pada Manajemen Kinerja*. Lampung: CV. Gre Publishing.
- Mashar, I. K. (2019). *Nilai - nilai Profetik dalam Kepemimpinan Modern pada Manajemen Kinerja*. Lampung: CV. Gre Publishing.
- Maslakhah, S. (2019). *Penerapan Metode Learning by Doing Sebagai Implementasi Filsafat Pragmatisme Dalam Mata Kuliah Linguistik Historis Komparatif*. *Diksi*, 163 - 164.

- Matondang, M. (2023). *Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Kurun Waktu 2003-2022*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Meolong, & Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif (paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar siswa*. *Sesiomedika*, 660.
- Nurainun. (2019). *Analisis Perangkat Pembelajaran Guru Pendidikan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- S, N. (2000). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sofyan, H. (2013). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Tafsir, A. (2014). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No.20. (Tahun 2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Widjono. (2007). *Bahasa Indonesia (Mata Kuliah Pengembangan di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: PT Grasindo.

**Jurnal :**

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 80-86.
- Bunyamin. (2018). Konsep pendidikan akhlak menurut ibn miskawih dan aristoteles (studi komparatif). *Jurnal Pendidikan Islam*, 127-142.
- Hartoyo. (2022). inergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 46-48.
- Kartika, M., Khoiri, N., Sibuea, N. A., & Rozi, M. F. (2021). Learning by doing, Training and life skills. *jurnal Mudabbir*, 94-95.
- Khairunnisa, Isnaida, & Manurung, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran learning by doing terhadap kemampuan penalaran siswa di SMKS-PP Putra Jaya Jabal Rahmah Stabat. *Journal Economy And Currency Study*, 44-54.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 118.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 64-65.
- Nurhuda, H. (2022). Masalah - Masalah Pendidikan Nasional; Faktor - Faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 132.
- Sari, M. E. (2018). Peran Pemerintah dalam Penyediaan Akses Pelayanan Publik. *Jurnal Trias Politika*, 1.
- Shodiq, S. F. (2018). *Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Revolusi Industri 4.0. At-Tajdid*, 216-221.

Sunami, A. S. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pengolahan Kue dan Roti Melalui Model Pembelajaran Bekerja Langsung (Learning by Doing) Di Kelas X Patiseri Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 3 Pati Tahun 2010/2011. *Jurnal Teknobuga*, 2.

Widiyati, T. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Rupa Materi Seni Rupa Murni dengan Menerapkan Model Pembelajaran Learning by Doing Pada siswa Kelas IX.8 SMP Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 142-154.

**Website:**

Kemendikbud. (n.d.). *Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>

*SMP Purnama Jakarta*. (2011, Maret 11). Retrieved from Data Sekolah Kita: [https://data.sekolah-kita.net/sekolah/SMP%20PURNAMA\\_22140](https://data.sekolah-kita.net/sekolah/SMP%20PURNAMA_22140)

.

