

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil temuan – temuan yang ada dilapangan selama berlangsungnya penelitian maka diperolehlah beberapa kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah diatas. Berdasarkan hal tersebut maka disajikan dan dijabarkan dalam bentuk narasi sebagai berikut:

1. Perencanaan metode pembelajaran *Learning by Doing* dalam P5 yang diterapkan pada mata pelajaran PAI di SMP Purnama Jakarta.

Perencanaan metode pembelajaran *Learning by Doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) diawali dengan membentuk tim fasilitator yang dilakukan oleh kepala sekolah, dilanjut dengan meneapkan tema sekaligus materi yang akan diberikan membuat prangkat ajar dan menetapkan bagaimana bentuk tanggungjawab dengan membuat laporan.<sup>1</sup>

2. Penerapan metode pembelajaran *Learning by Doing* dalam P5 yang

dilaksanakan pada mata pelajaran PAI di SMP Purnama Jakarta  
Pelaksanaan metode pembelajaran *Learning by Doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Purnama Jakarta dilaksanakan menjadi tiga tema yakni suara demokrasi melalui pemilihan ketua osis, kewirausahaan melalui

berdagang dan pada kegiatan ini juga dibarengi dengan pengambilan rapor sehingga orang tua juga terlibat dalam kegiatan P5, dan yang terakhir gaya hidup berkelanjutan melalui penanaman tanaman – tanaman yang dilakukan oleh siswa dengan didampingi oleh guru – guru dibidangnya dan berkolaborasi antar sesama guru.

3. Evaluasi metode pembelajaran *Learning by Doing* dalam P5 yang diterapkan pada mata pelajaran PAI di SMP Purnama Jakarta

Evaluasi metode pembelajaran *Learning by Doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Purnama Jakarta dilakukan secara langsung oleh kepala sekolah dibantu dengan wakil – wakilnya. Dimana, pada tahap evaluasi ini ditemukan adanya kurang tepatnya waktu untuk melakukan atau melaksanakan kegiatan dan akan menjadi bahan perbaikan untuk pelaksanaan kegiatan P5 kedepannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada hasil dari pengamatan serta penelitian yang dilakukan dan kemudian dijabarkan menjadi sebuah narasi hingga pada tahap pengambilan kesimpulan. Maka, selanjutnya yakni saran yang dapat dijabarkan menjadi beberapa poin berikut:

1. Bagi SMP Purnama Jakarta

Secara keseluruhan penerapan metode *Learning by Doing* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila telah berjalan dengan baik sebagaimana mestinya hanya saja terdapat beberapa masukan dari penulis yang dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk melakukan perbaikan seperti peningkatan pelatihan kepada guru – guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang lebih baik lagi disertai penyediaan fasilitas pendukung pembelajaran yang lebih baik lagi.

2. Peneliti lainnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu dan dapat untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi terkait dengan materi proyek penguatan profil pelajar pancasilan ini. Karena tema ini merupakan tema yang menarik dan baru bagi dunia pendidikan sehingga sangat menarik untuk dibahas.

