

**Penerapan *Learning by Doing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam (PAI) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP  
Purnama Jakarta**

**Tesis**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**Ismi Ramadanti**

**41189903210001**

**Sekolah Pascasarjana**

**Universitas Islam 45**

**Bekasi**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penerapan *Learning by Doing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Purnama Jakarta

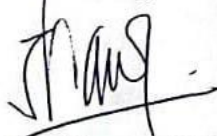
Oleh

Ismi Ramadanti

41189903210001

Magister Pendidikan Agama Islam

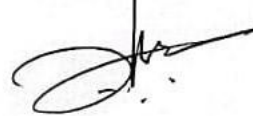
Pembimbing I



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl. 7-11-2023

Pembimbing II



Dr. Baharuddin, M.Pd

Tgl. 9-11-2023

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl. 7-11-2023


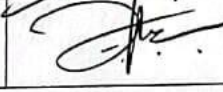
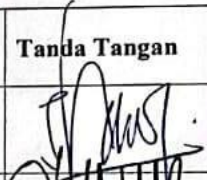
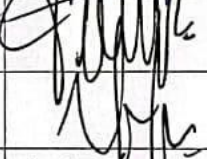
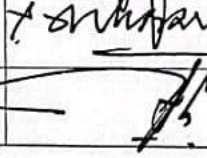

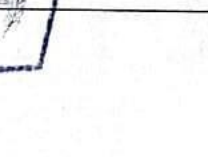

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubal Mubahul Alam, M.Pd.

Tgl. 10-11-2023

**PENGESAHAN UJIAN TESIS**

<b>KOMISI PEMBIMBING TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Pembimbing I)	07-11-2023	
Dr. Baharuddin, M.Pd (Pembimbing II)	9-11-2023	
<b>PANITIA UJIAN TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Ketua)	07-11-2023	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd (Sekretaris, Penguji I)	10/11 2023	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Penguji II)	8-11-2023	
Dr. Yayat Suharyat (Penguji III)	9/11 2023.	
Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd (Penguji IV)	8/11 2023	
Nama : Ismi Ramadanti NPM : 41189903210001 Tanggal Lulus : 14 November 2023		

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 04 September 2023

Yang membuat pernyataan



(Ismi Ramadanti)

NPM: 41189903210001

**Penerapan *Learning by Doing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Purnama Jakarta**

Ismi Ramadanti  
Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam  
ismiramadanti98@gmail.com

**Abstrak**

Pengaruh *Learning by Doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki urgensi yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan metode *Learning by Doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam program tersebut, serta mengevaluasi dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan melakukan Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa dan guru yang melaksanakan P5 dalam mata pembelajaran PAI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Learning by Doing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Siswa yang terlibat dalam pembelajaran yang melibatkan aktivitas praktis, kolaborasi, dan pengalaman langsung memiliki peningkatan yang lebih baik dalam pemahaman konsep dan aplikasi nilai-nilai agama. Hal ini memiliki implikasi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan menciptakan siswa yang berkompeten dan berintegritas.

**Kata kunci : *Learning by Doing*, PAI, P5**

***The Effect of Learning by Doing on Islamic Religious Education Subjects in the Program to Strengthen Pancasila Student Profiles and Work Culture to Improve Student Learning Outcomes at SMP Purnama Jakarta***

*Ismi Ramadanti*  
*Lecture of Islamic Religious Education Master*  
*ismiramadanti98@gmail.com*

***Abstract***

*The effect of Learning by Doing on Islamic Religious Education subjects in programs to strengthen Pancasila student profiles and work culture is important in improving student learning outcomes. This study aims to analyze the effect of applying the Learning by Doing method to Islamic Religious Education subjects in the program and evaluate its impact on student learning outcomes. The qualitative research method uses a descriptive approach by conducting observations, interviews and documentation. The subjects in this study were students and teachers who carried out P5 in PAI learning subjects. The results showed that the application of the Learning by Doing method to Islamic Religious Education subjects in the program to strengthen Pancasila student profiles and work culture had a significant effect on improving student learning outcomes. Students involved in learning that involves practical activities, collaboration, and direct experience have a better understanding of the concepts and application of religious values. It has important implications in improving the quality of Islamic Religious Education learning and creating competent and integrity students.*

***Keywords: Learning by Doing, PAI, P5***

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah SWT, sehingga atas rahmat dan ridho-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penelitian tesis ini sebagaimana semestinya. Tesis ini berjudul “Penerapan *Learning by Doing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Purnama Jakarta”. Adapun tujuan dari penulisan tesis ini ialah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar master pada Program Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu penulis dalam penyusunan tesis dengan judul “Penerapan *Learning by Doing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Purnama Jakarta” ini, adapun ucapan terimakasih tersebut diantaranya ingin penulis sampai kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas 45 Bekasi
4. Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi
6. Bapak Ayatullah, S.Pd selaku Kepala SMP Purnama Jakarta, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian tesis ini.

7. Dewan guru beserta staff SMP Purnama Jakarta yang telah bekerjasama dengan baik dalam memberikan setiap informasi yang di butuhkan dalam menyusun penelitian ini.
8. Rekan – rekan mahasiswa di Sekolah Pascasarjana khususnya dari Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
9. Serta yang terakhir untuk keluarga penulis yang senantiasa telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis sepenuhnya sangat menyadari bahwa dalam penulisan penelitian tesis ini masih memiliki sangat banyak kekurangan baik dari penulisan ataupun isinya. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kepada pembaca untuk dapat membenarkan serta memberikan saran kepada penulis. Sehingga, dalam penyusunan tesis ini selanjutnya dapat terus diperbaiki.

Bekasi, 16 September 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK .....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>15</b>
A. Hasil Belajar.....	15
1. Definisi Hasil Belajar .....	15
2. Aspek dalam Pembelajaran.....	16
B. <i>Learning by Doing</i> .....	23
1. Definisi <i>Learning by Doing</i> .....	23
2. Indikator Metode Pembelajaran <i>Learning by Doing</i> .....	24
3. Fungsi Penerapan Metode Pembelajaran <i>Learning by Doing</i> .....	25
4. Prinsip – prinsip dalam Metode Pembelajaran <i>Learning by Doing</i> .....	27
5. Perbedaan <i>Learning by Doing</i> dan Praktikum .....	29
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	31
1. Definisi P5 .....	31
2. Karakter P5 .....	32
3. Manfaat Proyek penguatan profil pelajar Pancasila .....	34
4. Tema P5 .....	36
D. Pendidikan Agama Islam .....	42
1. Definisi Pendidikan Agama Islam .....	42
2. Tujuan Pemberlajaran Pendidikan Agama Islam.....	44
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	46

E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Latar Penelitian .....	54
C. Metode Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber .....	57
E. Teknik Pengumpulan / Perekaman Data .....	58
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>74</b>
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....	74
1. Gambaran Umum SMP Purnama.....	74
2. Identitas Sekolah .....	75
3. Visi dan Misi SMP Purnama Jakarta.....	76
4. Struktur Organisasi SMP Purnama Jakarta .....	77
5. Data Guru dan Tenaga Pendidik di SMP Purnama Jakarta .....	77
6. Sarana dan Prasarana SMP Purnama Jakarta .....	79
B. Penyajian Data dan Analisis.....	79
1. Perencanaan penerapan metode pembelajaran <i>Learning by Doing</i> pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam P5 untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Purnama Jakarta.....	80
2. Penerapan metode pembelajaran <i>Learning by Doing</i> pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam P5 untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Purnama Jakarta .....	83
3. Evaluasi penerapan metode pembelajaran <i>Learning by Doing</i> pada mata pelajaran pendidikan agama islam dalam P5 untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Purnama Jakarta.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode <i>Learning by Doing</i> dalam P5 untuk meningkatkan hasil belajar di SMP Purnama Jakarta .....	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode <i>Learning by Doing</i> dalam P5 untuk meningkatkan hasil belajar di SMP Purnama Jakarta .....	95
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode <i>Learning by Doing</i> dalam P5 untuk meningkatkan hasil belajar di SMP Purnama Jakarta .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN – LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	54
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	75
Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Pendidik SMP Purnama Jakarta.....	78

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 P5 .....	31
Gambar 3.1 Denah SMP Purnama Jakarta - GMpas .....	51
Gambar 3.2 SMP Purnama Jakarta -Satelit .....	52
Gambar 3.3 SMP Purnama Jakarta - Gedung .....	53
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Purnama Jakarta .....	77

## ORIGINALITY REPORT

---

**28** %

SIMILARITY INDEX

**28** %

INTERNET SOURCES

**11** %

PUBLICATIONS

**8** %

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>2</b>	<a href="http://a-research.upi.edu">a-research.upi.edu</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>3</b>	<a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<a href="http://repository.umsu.ac.id">repository.umsu.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<a href="http://journal2.um.ac.id">journal2.um.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<a href="http://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	<a href="http://journal.upgris.ac.id">journal.upgris.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>8</b>	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>9</b>	<a href="http://www.al-afkar.com">www.al-afkar.com</a> Internet Source	<b>1</b> %

