

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, perhitungan dan analisa, maka dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

1. Hasil deskripsi variabel kualitas kehidupan kerja (X1), persepsi dukungan organisasi (X2) dan keterikatan kerja (Y) pada guru SMK Negeri 4 Jakarta sebagai berikut:
  - a. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa variabel kualitas kehidupan kerja pada guru SMK Negeri 4 Jakarta mayoritas dalam kategori tinggi dengan persentase 86,7%.
  - b. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa variabel persepsi dukungan organisasi pada guru SMK Negeri 4 Jakarta sebagian besar dalam kategori tinggi dengan persentase 56,6%.
  - c. Berdasarkan hasil deskripsi data penelitian, didapat hasil bahwa variabel keterikatan kerja pada guru SMK Negeri 4 Jakarta mayoritas dalam kategori tinggi dengan persentase 85,5%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas kehidupan kerja dengan keterikatan kerja pada guru SMK Negeri 4 Jakarta dengan nilai koefisien korelasi 0,539, artinya semakin tinggi kualitas kehidupan kerja, maka semakin tinggi pula keterikatan kerja guru SMK Negeri 4 Jakarta.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi dukungan organisasi dengan keterikatan kerja pada guru SMK Negeri 4 Jakarta dengan nilai koefisien korelasi 0,521, artinya semakin tinggi persepsi dukungan organisasi, maka semakin tinggi pula keterikatan kerja guru SMK Negeri 4 Jakarta.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas kehidupan kerja dan persepsi dukungan organisasi terhadap keterikatan kerja pada guru SMK Negeri 4 Jakarta dengan nilai koefisien determinasi 0,345 atau memberi sumbangan efektif sebesar 34,5%.

## B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan ini masih banyak kekurangan, namun semoga hal tersebut menjadi bahan pembelajaran bagi peneliti maupun peneliti selanjutnya. Peneliti ingin memberikan saran kepada pihak-pihak terkait yang berkaitan dengan hasil penelitian skripsi peneliti yang diharapkan dapat bermanfaat untuk kedepannya, diantaranya sebagai berikut:

### 1. Bagi guru SMK

Saran bagi guru SMK agar dapat terlibat aktif dalam mengembangkan diri dengan cara mengikuti pelatihan, maupun seminar pendidikan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia atau lembaga swasta lainnya, mengikuti sertifikasi guru dan meningkatkan *hardskill* seperti pengolahan program komputer guna menambah ilmu dan mampu mengikuti perubahan arus globalisasi.

### 2. Bagi pihak institusi

Sebenarnya keterikatan kerja guru di SMK Negeri 4 Jakarta sudah bagus atau dalam tingkat yang tinggi, hanya saja tidak ada salahnya jika pimpinan institusi dapat mengkoordinasikan beberapa hal ini pada Pemerintahan Daerah maupun Komite sekolah yang menaungi institusi, sehingga untuk kedepannya guru SMK 4 Jakarta ini dapat lebih merasakan kenyamanan dan bentuk dukungan dari organisasi juga sebagai pekerja disana. Oleh karena itu saran bagi pihak institusi diantaranya sebagai berikut:

- a. Bantu seluruh guru SMK agar dapat mengembangkan diri di institusi dengan cara memberikan pelatihan dan pengembangan diri dengan merata, menganjurkan guru untuk mengikuti sertifikasi guru dan memberikan insentif bagi guru yang mengikuti seminar pendidikan ataupun pelatihan. Upaya tersebut dilakukan agar seluruh guru mandapatkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang dapat semakin mendukung peningkatan kualitas pekerjaannya.
- b. Berikan sarana maupun fasilitas yang dapat membuat guru di SMK Negeri 4 Jakarta merasa dirinya juga harus dipedulikan dan merasa menyenangkan saat melakukan pekerjaannya.

- c. Lakukan aktivitas santai yang dapat membuat hubungan social dapat terjalin dengan baik, contoh merencanakan aktivitas diluar pekerjaan bersama, agar komunikasi dan keakraban antar seluruh guru dan elemen sekolah terjalin harmonis.
3. Bagi peneliti selanjutnya  
Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini, seperti meneliti kembali dengan subjek penelitian yang lebih banyak dan berbeda-beda sekolah agar lebih memperkuat penelitian terkait keterikatan kerja pada guru dilingkungan sekolah. Peneliti selanjutnya juga dianjurkan untuk menganalisis variabel-variabel lainnya yang mungkin mempengaruhi keterikatan kerja, seperti kepemimpinan, budaya organisasi, dukungan sosial, *reward* dan lain-lain.