

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Cetakan Kedua). PT Rineka Cipta.
- Anggraeni, W. S., & Hendriani, W. (2022). The Development of Educational Practices for Children with Dyslexia in Indonesia. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 8, 131–138. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v8i2.37373>
- Ashraf, F., & Najam, N. (2020). An Epidemiological Study of Prevalence and Comorbidity of Non-clinical Dyslexia, Dysgraphia and Dyscalculia Symptoms in Public and Private Schools of Pakistan. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 36(7), 1659–1663. <https://doi.org/10.12669/pjms.36.7.2486>
- Asiah, S., Mutaqin, I., & Maghfiroh, N. (2021). Studi Analisis Kemampuan Kognitif Anak Disleksia dalam Keterampilan Membaca di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 1–15. [journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index](http://journal.unipdu.ac.id/index.php/JPDI/index)
- Azwar, S. (2009). Efek Seleksi Aitem Berdasar Daya Diskriminasi Terhadap Reliabilitas Skor Tes. *Buletin Psikologi*, 17(1), 28–32.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- De Gomes, F. (2017). Diagnosis dan Metode Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar yang Berkesulitan Belajar Membaca Tahap Permulaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 197–213.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, Kelembagaan Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi (2003).
- Permendiknas No.58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 58, Jakarta (2009).
- Dewi, K. (2019). *Apa itu Disleksia?* Asosiasi Disleksia Indonesia. <https://www.asosiasidisleksiaindonesia.com/article/artikel.php?halaman=disleksia-1>
- Dhingra, R., Manhas, S., & Kohli, N. (2010). Relationship of Perceptual Abilities with Academic Performance of Children. *Journal of Social Sciences*, 23(2), 143–147. <https://doi.org/10.1080/09718923.2010.11892823>

- Dyslexia Center Indonesia. (2019). *Disleksia: Apa itu Disleksia? Informasi Umum Mengenai Disleksia*. <https://www.disleksia.co.id/disleksia>
- Ekawati, E. Y. (2010). Analisis Kualitas Tes Fisika Semester I Kelas X SMA Ngaglik Kabupaten Sleman Menggunakan Pendekatan Teori Tes Klasik dan Teori Respon Butir. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Science*, 335–342.
- Filasofa, L. M. K., & Miswati. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Penyandang Disleksia: Studi Kasus Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *JoECCE Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 53–72. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/joeccce>
- Gharaibeh, M., & Dukmak, S. (2021). Effect of Computer-based Multisensory Program on English Reading Skills of Students with Dyslexia and Reading Difficulties. *Applied Neuropsychology: Child*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/21622965.2021.1898395>
- Ghozali, I. (2016). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif untuk Akuntansi, Bisnis dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yoga Pratama.
- Giovagnoli, G., Vicar, S., Tomassetti, S., & Menghini, D. (2016). The Role of Visual-Spatial Abilities in Dyslexia: Age Differences in Children's Reading? *Frontiers in Psychology*, 7(DEC). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01997>
- Gustianingsih, Effendi, E., & Ali. (2020). Reading, Writing, and Learning Disorders in Dyslexic Patients in Pematang Siantar City. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 25(1), 127–136. <https://www.redalyc.org/journal/279/27963086013/html/>
- Haifa, N., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Pengenalan Anak Pengidap Disleksia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 21–32. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hidayatullah, M. S., & Shadiqi, M. A. (2020). *Diktat Kuliah: Konstruksi Alat Ukur Psikologi*.
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266–273.
- Israpil. (2018). KUALITAS TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH DI KOTA BAU BAU SULAWESI TENGGARA Israpil\*. *Educandum*, 4(1), 31–45.
- Kamaliah. (2021). HAKIKAT PESERTA DIDIK. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 1(1), 49–55.

- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2023). *Data Pokok Pendidikan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. <https://dapo.kemdikbud.go.id/progres-sd/2/026500>
- Khairisofa, F. (2017). Pengembangan Modul Membaca Permulaan untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Bero, Trucuk, Klaten. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(5), 547–559.
- Khairun, D. Y., Hakim, I. Al, & Abadi, R. F. (2021a). Pengembangan pedoman observasi anak berkesulitan membaca (dyslexia). *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i1.11877>
- Khairun, D. Y., Hakim, I. Al, & Abadi, R. F. (2021b). Pengembangan Pedoman Observasi Anak Berkesulitan Membaca (Dyslexia). *Jurnal Unik : Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 46–51.
- Kusumaningtyas, D. (2016). Efektivitas Metode Multisensori terhadap Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas II di SD Muhammadiyah Demangan Yogyakarta Multisensory Method Effectiveness Toward Written Ability of the Student With Learning Disabilities on Writting of the Second Grade at Muhammadiyah Elementary School Demangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* , 1–10.
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi* (Cetakan ke 1). Deepublish. [www.deepublish.co.id](http://www.deepublish.co.id)
- Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen* (2nd ed.). UMM Press.
- Loeziana, L. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 42. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v3i2.1698>
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. PT Rajagrafindo Persada.
- Meng, X., Cheng-Lai, A., Zeng, B., Stein, J. F., & Zhou, X. (2011a). Dynamic visual perception and reading development in Chinese school children. *Annals of Dyslexia*, 61(2), 161–176. <https://doi.org/10.1007/s11881-010-0049-2>
- Meng, X., Cheng-Lai, A., Zeng, B., Stein, J. F., & Zhou, X. (2011b). Dynamic visual perception and reading development in Chinese school children. *Annals of Dyslexia*, 61(2), 161–176. <https://doi.org/10.1007/s11881-010-0049-2>
- Meng, X., Cheng-Lai, A., Zeng, B., Stein, J. F., & Zhou, X. (2011c). Dynamic visual perception and reading development in Chinese school children. *Annals of Dyslexia*, 61(2), 161–176. <https://doi.org/10.1007/s11881-010-0049-2>

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya* (Cetakan keenam belas). Gadjah Mada University Press.
- Natalia, S. (2014). *Penerapan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Dalam Meningkatkan Self- Esteem pada Anak Disleksia di Terapi "X" Bandung*. Universitas Kristen Maranatha.
- Nirmala, S. D., Ong, E. T., Thoe, N. K., & Anggoro, S. (2022). Reading and Writing Ability of Dyslexic Students Through Simultaneous Multisensory Teaching (SMT) Method. *DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 14(2), 117–127. <https://doi.org/10.30595/Dinamika/v14i2.14352>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (Cetakan ke 1). Kencana Prenada Media Group.
- Ormrod, J. E., Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2019). *Psikologi Pendidikan Pembelajar yang Berkembang* (ke-10). Penerbit Erlangga.
- Prasetyaningrum, S., Mauliza, S. Y., & Sulaiman, A. (2022). Token Ekonomi dengan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Disleksia. *Cognicia*, 10(1), 19–27. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v10i1.20098>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.
- Pujaningsih. (2010). Layanan Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Melalui Model Akomodasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 16.
- Purwantini, L. (2013). *Hubungan antara Kemampuan Konservasi dan Kemampuan Matematika Pada Siswa dengan Kesukaran Matematika*. Universitas Gadjah Mada.
- Purwantini, L., Prestiana, N. D. I., Nurhidayah, S., Ekasari, A., Setiawan, R., Hanoum, M., Muslimah, A. I., & Pramintari, R. D. (2023). *Panduan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah (Makalah dan Naskah Publikasi) SI Psikologi*. Universitas Islam 45 Bekasi.
- Raharjo, T. (2018). Kesadaran Phonologi Dengan Literasi Membaca Pada Anak Disleksia: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(2), 109–123. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v2i2.2675>

- Rahmatullah. (2014). *Persepsi Mahasiswa terhadap Pengguna Produk Helm Merek GM (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis)*. Politeknik Negeri Sriwijaya.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, E. A., & Ainin, I. K. (2012). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Membaca (Disleksia) di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 0–216.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2009). *Psikologi Eksperimen*. PT Indeks.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *DIRĀSĀT: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. [www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-](http://www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-)
- Sukardi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. PT. Bumi Aksa.
- Sunil, A. B., Banerjee, A., Divya, M., Rathod, H. K., Patel, J., & Gupta, M. (2023). Dyslexia: An Invisible Disability or Different Ability. *Industrial Psychiatry Journal*, 32(Suppl 1), S72–S75. [https://doi.org/10.4103/ipj.ipj\\_196\\_23](https://doi.org/10.4103/ipj.ipj_196_23)
- Tarigan, M., & Fadillah, F. (2021). Analisis Item Response Theory Raven's Coloured Progressive Matrices pada Sampel Anak Usia Dini. *PSIKODIMENSIA*, 20(2), 158–169. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3101>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.
- Wekke, I. S., & dkk. (2019). *Metode Penelitian Ekonomi Syariah* (Edisi pertama). Gawe Buku.
- Widhiarso, W. (2011). *Melibatkan Rater dalam Pengembangan Alat Ukur*. <https://ssrn.com/abstract=2593452>
- Widhiarso, W. (2017). *Uji Normalitas*.
- Widyana, R. (2009a). *Hubungan antara Persepsi Visual dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 – 2 Sekolah Dasar*. 1–10.
- Widyana, R. (2009b). Uji Validitas Tes Frostig Untuk Mengukur Kemampuan Persepsi Visual Anak Prasekolah Di Yogyakarta. *Psycho Idea*, 47–65.
- Witruk, E., & Wilcke, A. (2010). *DYSLEXIA-AN OVERVIEW OF ASSESSMENT AND TREATMENT METHODS*. 18(2), 69–90.

- Wong, Y. K., Tong, C. K. Y., Lui, M., & Wong, A. C. N. (2021). Perceptual expertise with Chinese characters predicts Chinese reading performance among Hong Kong Chinese children with developmental dyslexia. *PLoS ONE*, *16*(1 January), 1–28. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0243440>
- Wuryanto, H. (2022, December 5). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>
- Yan, X. (2022). Acquired Dyslexia and Developmental Dyslexia How to Interfere Dyslexia in School Age Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, *664*, 2304–2308.
- Yayasan Sentra Psikomedika. (2022a). *Laporan Kegiatan Program Pendampingan Psikolog Sekolah melalui Pendekatan Psikoedukasi Metode Multisensori untuk Menangani Kasus Kesulitan Belajar Membaca*.
- Yayasan Sentra Psikomedika. (2022b). *Proposal Program Organisasi Penggerak Tahun 2022 Kota Bekasi*.
- Yusuf, M., Sunardi, & Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak dengan Problema Belajar* (S. J. Rachmawatie & L. Nurulia, Eds.; Cetakan ke-1). PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Yuwono, I. (2019). *Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Zubaidah, E. (2013). *Draf Penulisan Buku Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak: Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.