

PENGARUH KONFORMITAS DAN REGULASI EMOSI TERHADAP CYBERBULLYING PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh
PUTRI SILVIA KUSUMA WARDANIS
41183507190062

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2024

**PENGARUH KONFORMITAS DAN REGULASI
EMOSI TERHADAP CYBERBULLYING PADA
MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

PUTRI SILVIA KUSUMA WARDANIS

41183507190062

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2024



Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Universitas Islam "45" Bekasi

Penyusun : Putri Silvia Kusuma Wardanis

NPM : 41183507190062

Bekasi, 19 Januari 2024

Menyetujui :

Pembimbing,



Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog

Mengetahui :



Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Cyberbullying Pada Mahasiswa
Universitas Islam "45" Bekasi



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Putri Silvia Kusuma Wardanis

41183507190062

Telah diajukan di hadapan Dewan Pengaji

Pada Tanggal : 19 Januari 2024

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45 Bekasi

Pada tanggal: 19 Januari 2024

Dewan Pengaji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., Psikolog (.....)

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si (.....)

Anggota : 1. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog (.....)

2. Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Silvia Kusuma Wardanis
NPM : 41183507190062
Judul Skripsi : Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Universitas Islam "45" Bekasi.

Menyatakan Bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh dosen pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dana atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarism*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dana atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Bekasi, 19 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



ABSTRACT

This research aims to determine the influence of conformity and emotional regulation on Cyberbullying in students. This research is a correlational quantitative research, with research subjects totaling 375 students at the Islamic University "45" Bekasi. Probability sampling technique using the Stratified Random Sampling method. The Cyberbullying measurement has a Cronbach's Alpha reliability of 0.902, Conformity 0.955 and Emotion Regulation 0.955. Data analysis was carried out using Spearman Rank correlation and Multiple Linear Regression. The results of the research show that there is a positive relationship between Conformity and Cyberbullying, as well as a negative relationship between Emotional Regulation and Cyberbullying and there is a significant influence between Conformity and Emotional Regulation on Cyberbullying with a coefficient of determination of 0.494, which means that Conformity and Emotional Regulation have an influence of 49.4 % towards Cyberbullying and the remaining 50.6% is influenced by other variables not examined in this research.

Keyword: Conformity, Emotional Regulation, Cyberbullying

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap *Cyberbullying* Pada Mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional, dengan subjek penelitian berjumlah 375 Mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi. Teknik probability sampling dengan menggunakan metode Stratified Random Sampling. Pengukuran *Cyberbullying* memiliki reliabilitas Cronbach’s Alpha sebesar 0,902, Konformitas 0,955 dan Regulasi Emosi 0,955. Analisis data dilakukan menggunakan korelasi Rank Spearman dan Regresi Linier Berganda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif antara Konformitas dan *Cyberbullying*, serta hubungan yang negatif antara Regulasi Emosi dan *Cyberbullying* dan terdapat pengaruh yang signifikan antara Konformitas dan Regulasi Emosi terhadap *Cyberbullying* dengan nilai koefisien determinasi 0,494 yang artinya, Konformitas dan Regulasi Emosi memiliki pengaruh 49,4% terhadap *Cyberbullying* dan sisanya 50,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Konformitas, Regulasi Emosi, Cyberbullying

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan seminar proposal dengan judul “Pengaruh Konformitas Dan Regulasi Emosi Terhadap *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi” dan tak lupa juga sholawat serta salam diberikan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, yang membawa kita dari zaman jahiliyah menjadi zaman terang menderang.

Penyusunan penulisan skripsi ini merupakan memenuhi syarat yang ditetapkan program studi psikologi “ Universitas Islam “45” Bekasi” penulisan sepenuhnya menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis meminta maaf sebesar-besarnya jika ada kalimat atau penulisan yang salah.

Penyusun skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana strata (S1) pada program studi psikologi. fakultas ilmu sosial dan ilmu politik, Universitas Islam “45” Bekasi. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan serta bantuan,bimbingan dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada :

1. Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing utama Terima Kasih atas segala bimbingan, arahan, masukan serta semangat yang selalu diberikan kepada peneliti. Terimakasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan untuk menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
2. Ibu Novita Dian Iva P, M.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Drs Yanto Supriyanto, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliahan di Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Terimakasih teruntuk kedua orang tua dan kakak-kakak peneliti yang telah memberikan support baik materi maupun kasih sayang yang penuh untuk peneliti serta terimakasih telah memberikan kepercayaan penuh kepada peneliti saat duduk di bangku perkuliahan ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman mahasiswa/mahasiswi angkatan 2019 di Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam proses pembuatan proposal sampai dengan penyelesaian skripsi ini
7. Terimakasih kepada Riri, Nada, Upi, Yayuk dan Dela yang telah menemani peneliti selama penelitian ini berlangsung serta memberikan support, do'a baiknya, dan berjuang bersama-sama untuk mendapatkan gelar S.Psi ini.
8. Terima kasih kepada Amel dan Asih yang telah memberikan do'a dan dukungan semangat selama proses penyusunan skripsi penulis.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, dukungan serta doa-doanya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat berada dititik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus peneliti tingkatkan lagi agar bisa lebih baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritikan dan saran yang membangun dari pihak manapun semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk siapapun yang membacanya secara khusus untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan psikologi.

Bekasi, 19 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
RINGKASAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. <i>Cyberbullying</i>	15
2. Konformitas.....	22
3. Regulasi Emosi.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis	35
D. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	38

1.	Identifikasi Variabel	38
2.	Definisi Konseptual	39
3.	Definisi Oprasional.....	39
C.	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	41
1.	Subjek Penelitian.....	41
2.	Tempat & Waktu Penelitian	43
D.	Teknik Pengambilan Data	44
E.	Instrumen Pengukuran.....	46
1.	Hasil Analisis Instrumen Pengukuran	46
2.	Kualitas Instrumen Pengukuran	53
F.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	Teknik Deskriptif	57
2.	Uji Asumsi.....	58
3.	Uji Hipotesis.....	61
G.	Jadwal Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	68
1.	Jenis kelamin	68
2.	Usia.....	68
3.	Program Studi	69
4.	Tahun Angkatan	71
C.	Deskripsi Variabel Penelitian	72
1.	<i>Cyberbullying</i>	72
2.	Konformitas	72
3.	Regulasi Emosi	73
D.	Hasil Penelitian.....	73
1.	Hipotesis Pertama.....	74
2.	Hipotesis Kedua.....	74
3.	Hipotesis Ketiga	75
E.	Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....		85

A.	Simpulan	85
B.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Table 1. Orisinalitas Penelitian	36
Table 2. Strata Sampel Penelitian	42
Table 3. Waktu Penelitian	44
Table 4. Skala Likert	46
Table 5. Blue Print Skala <i>Cyberbullying</i>	47
Table 6. Tingkat Reliabilitas	49
Table 7. Blue Print Skala Konformitas	49
Table 8. Tingkat Reliabilitas	51
Table 9. Blue Print Skala Regulasi Emosi	52
Table 10. Tingkat Reliabilitas	53
Table 11. Koefisien Cronbach's Alpha.....	57
Table 12. Rumus Kategorisasi	57
Table 13. Kategorisasi Konformitas, Regulasi Emosi dan <i>Cyberbullying</i>	58
Table 14. Hasil Uji Normalitas Variable Penelitian.....	59
Table 15. Hasil Uji Linieritas Variable Penelitian	61
Table 16. Koefisien Korelasi.....	63
Table 17. Jadwal Penelitian.....	65
Table 18. Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	68
Table 19. Usia Subjek Penelitian	69
Table 20. Program Studi Subjek Penelitian	70
Table 21. Tahun Angkatan Subjek Penelitian.....	71
Table 22. Kategorisasi Variabel <i>Cyberbullying</i>	72
Table 23. Kategorisasi Variabel konfromitas.....	73
Table 24. Kategorisasi Variabel Regulasi Emosi.....	73
Table 25. Hasil Uji Korelasi Rank Spearma's Rho Variabel Konformitas dengan <i>Cyberbullying</i>	74
Table 26. Hasil Uji Korelasi Rank Spearma's Rho Variabel Regulasi Emosi dengan <i>Cyberbullying</i>	75
Table 27. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 2. Identifikasi Variabel	38
Gambar 3. Rumus slovin	42
Gambar 4. Rumus Formula Aiken V	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrument Penelitian.....	93
Lampiran 2. Hasil Wawancara	115
Lampiran 3. Blueprint Instrument Penelitian.....	149
Lampiran 4. Hasil Expert Judgment.....	151
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	159
Lampiran 6. Skala psikologi Setelah dan Sebelum Uji Coba	165
Lampiran 7. Tabulasi Data Isntrumen Penelitian.....	171
Lampiran 8. Deskripsi Variabel	225
Lampiran 9. Hasil Uji Asumsi	229
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis.....	231

SKRIPSI_PUTRI SILVIA KUSUMA WARDANIS_190062

ORIGINALITY REPORT

15%	13%	3%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%
4	karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source	1%
5	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Islam Lamongan Student Paper	1%
7	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	<1%
8	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1%
9	Submitted to Sultan Agung Islamic University	